

# Простые, сложные и составные числительные

**Цель урока:** обучение определять структуру числительных

**Задачи:**

- Выявить возможное строение числительных;
- Формировать навыки употребления числительных в косвенных падежах;
- Формирование орфографические навыки;
- Выявить нормы сочетаемости числительных со словами других частей речи;
- Развивать навыки анализа текста



# Вспомним изученное ранее!

-К какому разряду по строению относятся данные существительные и прилагательные:

Бледно-розовый, железнодорожный, молоковоз, бетономешалка, официально-деловой.

**Сложные и составные**



# Распределительный диктант

## Задание:

Под диктовку нужно записать слова, заполняя таблицу из пяти колонок. Затем добавить в каждую группу по два-три примера.

Числительное	Существительное	Прилагательное	Глаголы	Наречия



# Слова для диктанта

Три, во-первых, десятикратный,  
утроить, сотня, сто, вдвое,  
тысяча, сотый, семнадцать,  
втрое, десять, тройка, сдвоить,  
впятером, двойной, десяток,  
удвоить.

# Проверка

<b>Числительные</b>	<b>Существительные</b>	<b>Прилагательные</b>	<b>Глаголы</b>	<b>Наречия</b>
Три, десять, семнадцать, сто	Тройка, десяток, сотня, тысяча	Двойной, десятикратный, сотый	Удвоить, утроить, сдвоить	Вдвое, втрое, впятером, во-первых



# «Мозговой штурм»

1. В комнате четыре угла, в каждом углу по кошке, а против каждой кошки по три кошки. Сколько всего кошек?

(Четыре)

# «Мозговой штурм»

2. Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас?

**Двое**

3. В каком числе столько же цифр, сколько и букв в его названии?

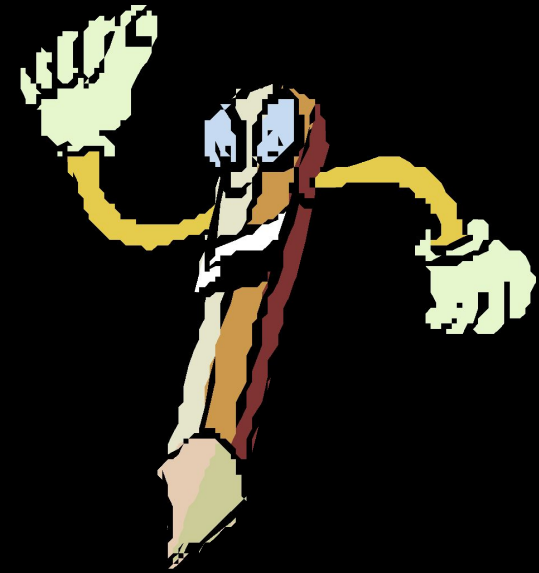
**Сто**

4. Сколько раз надо взять букву А, чтобы получить птицу

**Сорок**



# Домашнее задание





Успеха в изучении материала!!!