

МОУ Белоносовская СОШ

Русский язык 7 класс

Тема: Имя числительное.
Простые, сложные и
составные числительные



Учитель:
Зубова Людмила
Васильевна
2006 г.

Цели урока:

- Познакомить с простыми, сложными и составными числительными.
 - Научить находить и различать данные числительные в тексте.
 - Развивать навыки, связанные с употреблением числительных в устной речи, соблюдать нормы управления и согласования в сочетании числительного и существительного.
-

Программное обеспечение

- Microsoft Power Point
- Учебное электронное издание «Русский язык. Средняя школа. 6 класс. Программно-методический комплекс. Серия «Семейный наставник». – М.:ООО «Хронобус», 2001 г.



Техническое обеспечение:

- Мультимедийные компьютеры
 - Мультимедийный проектор и экран
 - Сканер
 - Принтер
-

План урока:

- Организационный момент.
 - Проверка домашнего задания.
 - Фронтальный опрос.
 - Мотивация урока.
 - Актуализация опорных знаний
 - Практическое занятие на компьютере.
 - Самостоятельная работа.
 - Решение кроссворда.
 - Итог урока.
-

Фронтальный опрос

- Что называется числительным?
 - Какие числительные называются порядковыми? Количественными? Приведите примеры.
 - Назовите числительные, которые наиболее часто употребляются в речи?
 - Какова синтаксическая роль числительных в тексте?
-

Найди имена числительные и укажи их разряд.

Знал я невысокий дом
В переулке за углом.

Здесь когда-то проживало
Триста тридцать три жильца.

На работу шли, бывало,
Восемьдесят два отца.




Уходили по делам
Девяносто восемь мам.

В школу шли до перекрёстка
Девяносто два подростка.

Тридцать восемь дошколят в
ясли шли и в детский сад...

Замечательный был дом!
Дружно люди жили в нем.



От знания **строения** числительных зависит их правильное написание при склонении. А знание это очень легко добыть, так как и понимать нечего.

Посмотри на три числительных и выбери, какое из них простое, какое сложное, какое составное.

пять, пятьдесят, пятьдесят пять

Умный человек уже сообразил: простое – то, в котором один корень.

Сложное – то, в котором более одного корня.

Составное (состоит из) – то, в котором два и более слов.

Вот и вся премудрость!

Работа с диском.



1. Открой программу «Семейный наставник».
2. В открывшемся «Справочнике» выбери раздел «Морфология».
3. Тема «Имя числительное», пункт 22 «Понятие о числительном».
4. Познакомься с теорией.

ПРОСТЫЕ, СЛОЖНЫЕ И СОСТАВНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

По строению имена числительные делятся на:

- 1) простые (имеют один корень - четыре, сто, второй);
- 2) сложные (имеют несколько корней - шестьдесят, семитысячный);
- 3) составные (состоят из нескольких слов - двести три, двадцать второй).

Выполните тестовые задания

Найдите простые числительные.

сороковой

сорок восемь

три

ноль целых одна десятая

тринадцать

Найдите сложные числительные.

триста

одиннадцатый

сто шестьдесят восемь

семидесяти

Найдите составные числительные.

семидесятый

семьдесят первый

ноль целых три десятых

пять тысяч

один

Закрепление. Самостоятельная работа.

Разделите приведенные ниже имена числительные на три группы: 1. простые, 2. сложные, 3. составные

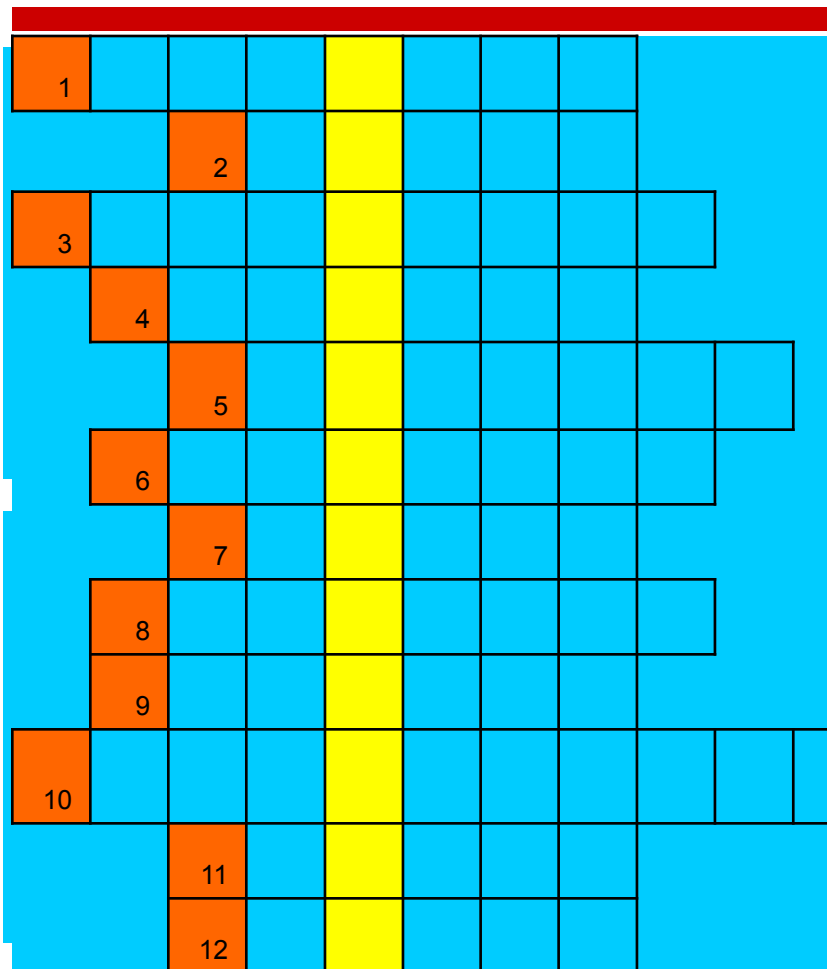
Тридцать три, два, шестьдесят, пять, восемьсот, двести семьдесят восемь, сто, четыреста пятнадцать, пятьдесят, семь, шестьсот двадцать один, триста, четыре, девятьсот, сорок, тысяча пятьсот семьдесят девять.

Простые:.....

Сложные:

Составные:

Впишите по горизонтали слова, обозначающие числа, количество, а также порядок предметов при счете, и в выделенном столбике вы прочитаете название этой части речи



1. Порядковый номер, соответствующий числу 1000.
2. Число, составляющее три сотни.
3. Порядковый номер, соответствующий числу 500.
4. Число, составляющее тысячу тысяч.
5. Число, равняющееся трем десяткам.
6. Число, составляющее шесть сотен.
7. Порядковый номер, соответствующий числу три.
8. Число, составляющее тысячу миллионов.
9. Число, равняющееся пяти сотням.
10. Количество, выражающееся числом 16.
11. Порядковый номер, отвечающий числу два.
12. Число, составляющее две сотни.

Молодцы!

Домашнее задание: параграф 57,
упражнение 324.

