

# Простые, сложные и составные числительные

---

Цель урока:

- научиться отличать простые, сложные и составные числительные;
- Формировать орфографические навыки

# Вспомним изученное ранее!

---

- Какие числительные мы называем простые, сложные и составные?
  - Чем они друг от друга отличаются
  - Приведите примеры трех видов числительных
-

# Распределительный диктант

---

 Распределите в три колонки числительные

Простые	Сложные	Составные

Два, сто второй, пятидесятый, двадцать восьмой, пятнадцать, шесть, девятьсот девяносто девятый, одиннадцатитысячный, тремстам пятидесяти трем, восемнадцать, семьсот девяносто четырех.

---

# Проверьте!

<b>Простые</b>	<b>Сложные</b>	<b>Составные</b>
Два, шесть	Пятидесятый, пятнадцать, одиннадцати- тысячный, восемнадцать	Сто второй, двадцать восьмой, девятьсот девяносто девятый, тремстам пятидесяти трем, семисот девяносто четырёх

- 
- Укажите падеж числительных.
  - Составьте словосочетания с каждым числительным. Не меняя его падежной формы.
-

# Изучение нового материала!

- Вспомните, какие бывают соединительные гласные?
- 

О – Е

Числительные входят в состав сложных слов типа *трехэтажный, пятиэтажный, двадцатилетний, стократный, двухметровый, трехкилограммовый*. При разборе слов по составу обратите внимание, что в словах, где первая основа – числительное, соединительная гласная *И*, но ее может и не быть вообще.

---

# Изучение нового!

---

- Обратите внимание на написание сложных числительных и сложные слова, в состав которых входит числительное:

*Стопятидесятилетие, стокилометровый, стометровка, стоградусный, стоклеточный, стотысячный, стопроцентный, стомиллионный, стодвадцатипятитысячный, стопятидесятитысячный.*

---

# Орфоэпическая разминка

---

- Упражнение 398.
-



# Итог урока

---

- Что узнали нового?
  - Что показалось непонятным?
  - Какие вопросы возникли по ходу изучения темы?
-

# Домашнее задание

---

- § 109, упр. 395
-