

Жарая Марина Владимировна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ НШ № 13 г. Балашиха, МО

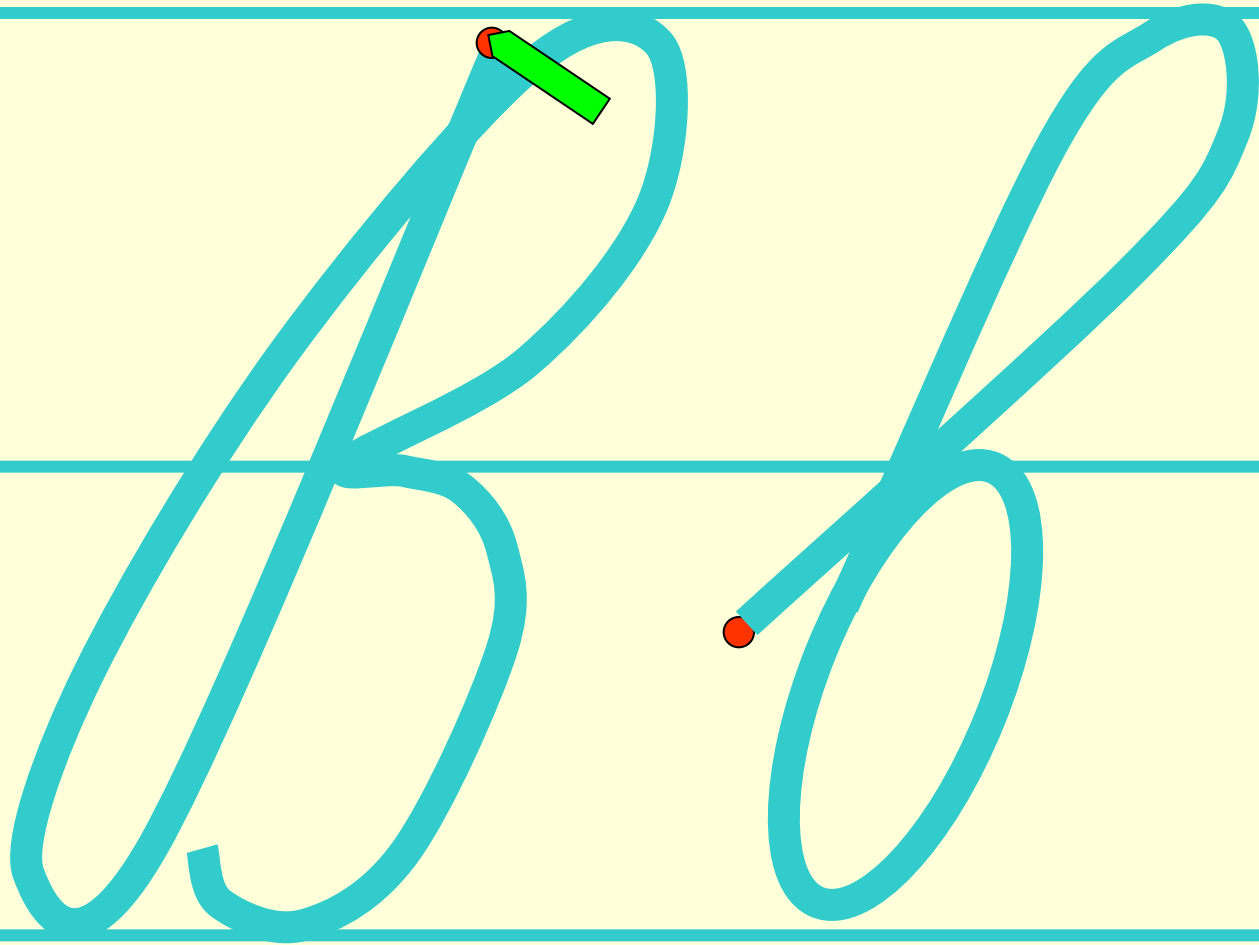
*«Проверка безударных  
гласных в корне слова»*

# Цель урока:

- *закрепить знания учащихся о проверке и написании безударных гласных в корне слова,*
- *учить правильно, использовать изученное правило;*
- *развивать орфографическую зоркость;*
- *воспитывать любовь к природе, музыке, к своей Родине.*

# Минутка чистописания





Если снег везде растаял  
И трава в лесу видна,  
И поёт пичужек стая,-  
Значит к нам пришла...

**весна**



Гласные

а о и е я

проверяй!

# Правило:

*Если гласный  
Вызвал вдруг сомненье,..  
Ты его немедленно  
Поставь под ударенье.  
Ударение над гласным  
Может сделать букву ясной!*



# Способы проверки безударных гласных

ИЗМЕНИТЬ  
форму слова

трава́ - травы

подобрать  
родственное  
СЛОВО

садовник - сад



# Орфографическая минутка



Он пристаёт каждый год  
Туда, где домик ждёт.  
Чужие песни петь умеет,  
А всё же голос свой имеет.





**ЧАЙКОВСКИЙ**

**Петр Ильич (1840 – 1893)**





Грачи прилетели.  
А.К.Саврасов



# Соберите пословицу

на

Грач

-

на

весна

горе

дворе





«Грач на горе –  
весна на дворе».



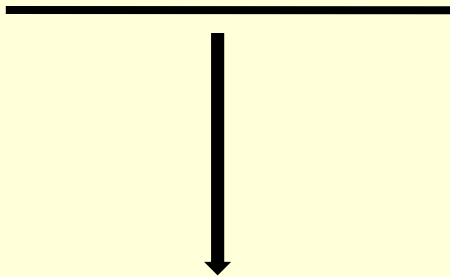
# Работа в группах

- Посмотрите внимательно на схему и составьте по ней предложение.





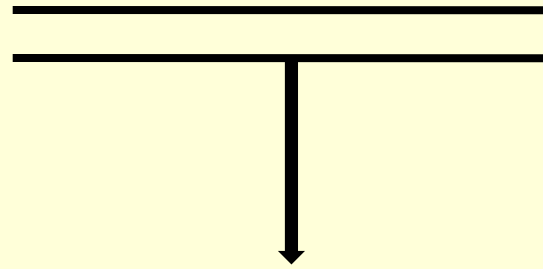
Что?



Какая?

Что сделала?

-зелен-



Где? Под чем?

# Федор Иванович Тютчев



# ВЕСЕННИЕ ВОДЫ



*Ещё в полях белеет снег,  
А воды уж весной шумят-  
Бегут и будят сонный брег,  
Бегут и блещут и гласят...*

*Они гласят во все концы:  
« Весна идёт, весна идёт!  
Мы молодой весны гонцы,  
Она нас выслала вперёд»  
Весна идёт, весна идёт!  
И тихих, тёплых, майских дней  
Румяный, светлый хоровод  
Толпится весело за ней.*



# Домашнее задание

- Составить и разобрать предложение о приходе весны в ваш дом.



Спасибо за урок!

