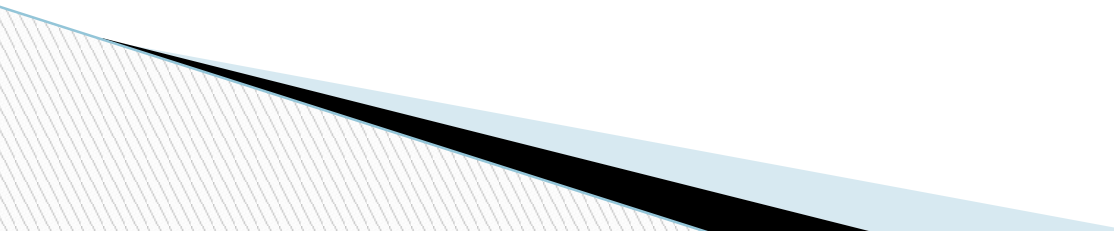


Урок русского языка
в 3 классе (УМК «Гармония»)

***«Снова проверяем свои
умения»***

Учитель МКОУ ТШИ
Беспалая И.Ф.

**А теперь проверь, дружок,
Готов ли ты начать урок?
Всё ли у тебя в порядке
Книжка, ручка и тетрадка?
Проверили? Садитесь!
И с усердием трудитесь!**



Найти лишнее слово

**Окунь, карась, сырок, дельфин,
сом, щука, муксун, пыжьян,
осётр, нельма.**



- Дельфины - одни из самых **загадочных** животных на нашей планете. Интеллект этих морских жителей считают настолько высоким, что их называют «людьми моря». Ученые утверждают, что дельфины умнее и сообразительнее всех остальных животных.
- Дельфины обитают в воде, но это не рыбы, а млекопитающие из отряда китообразных. То есть им необходим воздух - они дышат легкими, а не жабрами. Люди всегда могут видеть мордочки дельфинов на поверхности моря, потому что дельфины могут находиться под водой в среднем около 3-5 минут (хотя были зафиксированы случаи, когда дельфины находились под водой от 10 до 15 минут).
- **Дельфины** живут в стаях. Они всегда помогают друг другу и никогда не бросают друг друга в беде. Эти высокоразвитые морские животные очень похожи на людей, им свойственно самопожертвование. Если они слышат звуки с берега, похожие на дельфиний крик о помощи - они всегда бросаются на помощь, выбрасываются на сушу, при этом погибая.

Проверь себя:

Собака, **в**орона, **с**оловей,
сорока, **в**оробей, **к**орова,
бабочка, **з**аяц, **ж**ираф, **к**урица,
петух, **м**едведь, **б**арсук,
жаворонок, **п**опугай **л**ягушка,
обезьяна, **м**уравей.

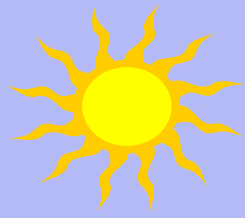
Вставить знаки, пропущенные буквы, объяснить их написание.

Осв_тило со_нце пригорки.
Ств_лы у _____ такие свеж_е
стали, будто их м_л_ком
облили.

Лист_я ещё маленькие, словно
мокрые. А на к_нцах веток
коричнево-золотые с_рë_ки. Вся
_____ в с_рë_ках! Золотится,
как будто в солнеч_ном
д_жде!

Физинутка





Проверь себя:

Осв**е**тило сол**н**це пригорки. Ство**л**ы у берёз такие свеж**и**е стали, будто их мо**л**о**к**ом облили.

Лист**ь**я ещё маленькие, словно мокрые. А на ко**н**цах веток коричнево-золотые серё**ж**ки. Вся берёзка в серё**ж**ках! Золотится, как будто в сол**н**еч**н**ом до**ж**де!

Проверь себя:

Молоком – и. сущ., (чем?), н.ф. –
молоко, ср.р., ед.ч., Т.п.,
дополнение.

Осветило – гл., (что сделало?), н.
ф. – светить, пр.вр., ед.ч., ср.р., 3
л., сказуемое.

Проверь себя:

И.п. – дождь

серёжки

Р.п. – дождя

серёжек

Д.п. – дождю

серёжкам

В.п. – дождь

серёжки

Т.п. – дождём

серёжками

П.п. – о дожде

о серёжках

Рефлексия:

- *Продолжи предложения:*
- ▣ На занятия для меня было важно...
- ▣ Занятие помогло задуматься о...
- ▣ Я научился...
- ▣ К моим достижениям можно отнести...

Интернет ресурсы

- <http://pptcloud.ru/obschestvoznanie/1851-fizminutka-dlya-glaz.html>
- http://www.activeclub.com.ua/modules/gallery/v/animal/dolphin/Dolphin+_9_.jpg.html
- <http://iclass.home-edu.ru/mod/forum/discuss.php?d=83322>