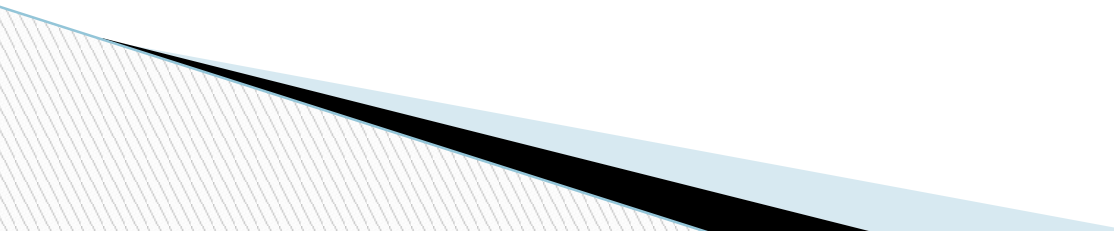


Урок русского языка  
в 3 классе (УМК «Гармония»)

***«Снова проверяем свои  
умения»***

Учитель МКОУ ТШИ  
Беспалая И.Ф.

**А теперь проверь, дружок,  
Готов ли ты начать урок?  
Всё ли у тебя в порядке  
Книжка, ручка и тетрадка?  
Проверили? Садитесь!  
И с усердием трудитесь!**



## *Найти лишнее слово*

**Окунь, карась, сырок, дельфин,  
сом, щука, муксун, пыжьян,  
осётр, нельма.**



- Дельфины - одни из самых **загадочных** животных на нашей планете. Интеллект этих морских жителей считают настолько высоким, что их называют «людьми моря». Ученые утверждают, что дельфины умнее и сообразительнее всех остальных животных.
- Дельфины обитают в воде, но это не рыбы, а млекопитающие из отряда китообразных. То есть им необходим воздух - они дышат легкими, а не жабрами. Люди всегда могут видеть мордочки дельфинов на поверхности моря, потому что дельфины могут находиться под водой в среднем около 3-5 минут (хотя были зафиксированы случаи, когда дельфины находились под водой от 10 до 15 минут).
- **Дельфины** живут в стаях. Они всегда помогают друг другу и никогда не бросают друг друга в беде. Эти высокоразвитые морские животные очень похожи на людей, им свойственно самопожертвование. Если они слышат звуки с берега, похожие на дельфиний крик о помощи - они всегда бросаются на помощь, выбрасываются на сушу, при этом погибая.

## *Проверь себя:*

**С**обака, **в**орона, **с**оловей,  
**с**орока, **в**оробей, **к**орова,  
**б**абочка, **з**аяц, **ж**ираф, **к**урица,  
**п**етух, **м**едведь, **б**арсук,  
**ж**аворонок, **п**опугай **л**ягушка,  
**о**безьяна, **м**уравей.

# *Вставить знаки, пропущенные буквы, объяснить их написание.*

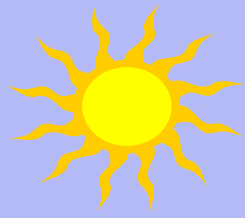
Осв\_тило со\_нце пригорки.  
Ств\_лы у \_\_\_\_\_ такие свеж\_е  
стали, будто их м\_л\_ком  
облили.

Лист\_я ещё маленькие, словно  
мокрые. А на к\_нцах веток  
коричнево-золотые с\_рë\_ки. Вся  
\_\_\_\_\_ в с\_рë\_ках! Золотится,  
как будто в солнеч\_ном  
д\_жде!

# Физинутка







## Проверь себя:

Осв**е**тило сол**н**це пригорки. Ство**л**ы у берёз такие свеж**и**е стали, будто их мо**л**о**к**ом облили.

Лист**ь**я ещё маленькие, словно мокрые. А на ко**н**цах веток коричнево-золотые серё**ж**ки. Вся берёзка в серё**ж**ках! Золотится, как будто в сол**н**еч**н**ом до**ж**де!

## *Проверь себя:*

**Молоком** – и. сущ., (чем?), н.ф. –  
молоко, ср.р., ед.ч., Т.п.,  
дополнение.

**Осветило** – гл., (что сделало?), н.  
ф. – светить, пр.вр., ед.ч., ср.р., 3  
л., сказуемое.

## *Проверь себя:*

И.п. – дождь

серёжки

Р.п. – дождя

серёжек

Д.п. – дождю

серёжкам

В.п. – дождь

серёжки

Т.п. – дождём

серёжками

П.п. – о дожде

о серёжках

## *Рефлексия:*

- *Продолжи предложения:*
- ▣ На занятия для меня было важно...
- ▣ Занятие помогло задуматься о...
- ▣ Я научился...
- ▣ К моим достижениям можно отнести...

# *Интернет ресурсы*

- <http://pptcloud.ru/obschestvoznanie/1851-fizminutka-dlya-glaz.html>
- [http://www.activeclub.com.ua/modules/gallery/v/animal/dolphin/Dolphin+\\_9\\_.jpg.html](http://www.activeclub.com.ua/modules/gallery/v/animal/dolphin/Dolphin+_9_.jpg.html)
- <http://iclass.home-edu.ru/mod/forum/discuss.php?d=83322>