Мы ошибок не боимся, Мы их любим исправлять!

Даже если их допустим, Все мы сделаем на пять!

Какая орфограмма объединила слова?

Моряк, автобус, бежал берёза, птенец, улица, пятно, листы, трава, язык, ночной, восток, одежда.

Кто догадался, чему будет посвящен сегодняшний урок?

- Сегодняшний урок будет посвящен закреплению
- Какую цель вы перед собой поставите на данном уроке?
- (Проверить свои знания, если выясниться, что мы допускаем ошибки, найти место ошибки, понять, почему ошибки допущены, и исправить их.)

В каком ряду во всех словах пропущенные гласные корня нельзя проверить ударением?

- •А)дежурный, золото, вечер
- •Б)ребята, корзина, дорога
- •В)корова, сказка, болезнь

В каком ряду во всех словах пропущенные гласные корня можно проверить ударением?

- •A)кружилась, приятели, горевать
- •Б)лесник, летать, человек
- •В)холодный, вечер, осень

В каком ряду все слова родственные?

- •A) дорого, дорогой, дорога
- •Б)синица, синий, осина
- •В)цветной, цветочки, цветущий

• Чтобы проверить безударный гласный звук в корне слова, нужно изменить форму слова или подобрать родственное слово так, чтобы проверяемый звук был под ударением.

1. Спишите, вставляя пропущенные буквы, расставляя знаки препинания.

- Была осень Солнце ярко св..тило но не грело В су..оту мал..чики собрались на рыбалку Они сели под куст закинули удочки Как х..р..шо было кругом С берега в воду спускались ветки ольховых кустов
- Солнце садилось и его лучи мя..ко осв..щали лесок и песчаный берег.

Чтобы проверить безударный гласный звук в корне слова, нужно:

- 1. Поставить ударение;
- 2. Найти корень слова;
- 3. Подчеркни гласную, которую следует проверить;
- 4. Проверь эту гласную;
- 5. Запиши слово.