

Мы ошибок не боимся,

Мы их любим

исправлять!

Даже если их допустим,

Все мы сделаем на пять!

Какая орфограмма объединила
слова?

**Моряк, автобус, бежал
берёза, птенец, улица,
пятно, листы, трава,
язык, ночной, восток,
одежда.**

Кто догадался, чему будет посвящен сегодняшний урок?

- Сегодняшний урок будет посвящен закреплению
- Какую цель вы перед собой поставите на данном уроке?
- (Проверить свои знания, если выяснится, что мы допускаем ошибки, найти место ошибки, понять, почему ошибки допущены, и исправить их.)

В каком ряду во всех словах пропущенные гласные корня нельзя проверить ударением?

- А) дежурный, золото, вечер
- Б) ребята, корзина, дорога
- В) корова, сказка, болезнь

В каком ряду во всех словах пропущенные гласные корня можно проверить ударением?

- А) кружилась, приятели, горевать
- Б) лесник, летать, человек
- В) холодный, вечер, осень

В каком ряду все слова
родственные?

- А) дорого, дорогой,
дорога
- Б) синица, синий, осина
- В) цветной, цветочки,
цветущий

•

- Чтобы проверить безударный гласный звук в корне слова, нужно изменить форму слова или подобрать родственное слово так, чтобы проверяемый звук был под ударением.

1. Спишите, вставляя
пропущенные буквы, расставляя
знаки препинания.

- Была осень Солнце ярко св..тило но
не грело В су..оту мал..чики
собрались на рыбалку Они сели под
куст закинули удочки Как х..р..шо
было кругом С берега в воду
спускались ветки ольховых кустов
- Солнце садилось и его лучи мя..ко
осв..щали лесок и песчаный берег.

Чтобы проверить безударный гласный звук в корне слова, нужно:

1. Поставить ударение;
2. Найти корень слова;
3. Подчеркни гласную, которую следует проверить;
4. Проверь эту гласную;
5. Запиши слово.