



Проверяемые и непроверяемые орфограммы в корне

Учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 8 г. Моздока
Сук Наталия Ивановна





Урок



- Громко прозвенел звонок
Начинается урок.
Наши ушки на макушке,
Глазки широко открыты
Слушаем и повторяем,
Ни минуты не теряем.



ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ

Проверяемые и непроверяемые орфограммы в корне



ПОВТОРЕНИЕ
С. 42—43

[б] — [б']
[в] — [в']
[г] — [г'];

жи-ши
ча-ща
чу-щу

«Обозначение
твёрдых и мягких
согласных звуков»
С. 44—53

Слова с двойными
согласными
С. 30—41

Проверяемые и непроверяемые
орфограммы в корне
С. 22—29

БИБЛИОТЕКА

ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ

Ц
И И Ы О И Е

ЧК, ЧИ

ПОВТОРЕНИЕ
С. 60—67

ЩН

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ Ъ
С. 54—59

МОНТЕССОРИ

Тест «Орфограммы в корне слова».

1. Подчеркните слова с безударной гласной, проверяемой ударением.

1) поля

2) волна

3) герой

4) костёр

5) лесной

6) дрожать

7) песок

8) лечение

9) заменить

10) осина



Тест «Орфограммы в корне слова».

2. Подчеркните слова с парной согласной в корне.

1) дубки

6) столы

2) гербарий

7) столб

3) мороз

8) книжка

4) окно

9) книга

5) рассказ

10) учебник



Тест «Орфограммы в корне слова».

3. Подчеркните слова с
непроизносимой согласной в корне.

1) лесной

6) луна

2) поздний

7) сутки

3) озорной

8) честный

4) капустный

9) чётный

5) солнце

10) ужасный



ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ

Проверяемые и непроверяемые орфограммы в корне



1. Подготовьтесь обобщить и рассказать по схеме об орфограммах корня слова и способах их проверки.



О
В
Т
О
Р



• Приведите и запишите примеры по каждой части схемы.

Правописание безударной гласной в корне слова.



Если буква у тебя
вызвала сомнение,
ты немедленно её
Поставь под **УДАРЕНИЕ!**

А

О

я

е

и



Правописание парных глухих и звонких согласных в корне.



б-п

Парные согласные- самые опасные!

В корне ты их проверь-
рядом **гласный** подставляй!

в-ф

г-к

з-с ж-ш д-т



Непроизносимые согласные в корне



Иногда согласные
Играют с нами в прятки.
Они *не произносятся*,
Но *пишутся* в тетрадке!

В Л

Т
Д

Непроизносимые согласные в корне



Вкусный, гласный, интересный,
Безопасный и небесный,
И чудесный, и прекрасный,
И ужасный, и напрасный-
Этих слов не забывайте,
Букву **Т** в них не вставляйте!





Урок

2. Подготовься к письму под диктовку. Одинаково ли будешь действовать при записи слов каждой строки?

• Выбери нужный способ: а) пишу по слуху, б) навожу справку в словаре, в) сравниваю с нормой произнесения слова, г) нахожу проверочное слово?

1. Парта, снежный, игры, взять, книга.
2. Взяться, счёты, сшить, школьного (звонка).
3. Слепить снежки, радостные улыбки, народ.
4. Вокзал, лестница, рюкзак, праздник, чувство.



3. Собери в «семейки» однокоренные слова. Запиши их. Сколько «семеек» получилось?

Светит, тенистая, редеть, дежурный, редкий, свет, светает, опасный, тeneвая, опасно, светлеет, тень, опасение, редко, дежурить, опасность, редкость, светлый, дежурство, безопасность.

- Подчеркни орфограммы в корнях однокоренных слов.
- Найди к ним проверочные слова и подчеркни их.
- В какой группе нет проверочного слова? Почему?



ФИЗМИНУТКА



4. Рассмотрни рисунки. Запиши названия предметов, решая орфографические задачи (памятка 5).



- Какие орфограммы в словах? Какие проверочные слова докажут правильность их написания?
- Почему для рисунков с трубками возможна запись одного слова?



ПАМЯТКА 5

Как решать орфографическую задачу

1. Произнеси слово и определи, есть ли в нём орфограмма (звук в слабой позиции).
2. Определи, в какой значимой части слова находится орфограмма.
3. Выбери букву по звуку в сильной позиции (подбери проверочное слово) или примени правило.
4. Если проверить орфограмму нельзя, обратись за помощью к словарю.



5. Прочитай текст, определи его тему.

Хв..сты у ж..вотных выполняют разную роль. Они могут служить и якорем, и рукой, и в..слоем. При помощи хв..стов животные могут общ..ться дру.. с другом.



- Как можно озаглавить текст?
- Спиши, вставляя буквы. Объясни их выбор.



Рефлексия



Назовите правила записи слов.

Выполнение какого задания вызвало затруднение?

Каким образом вы справились с затруднением?

Кто запомнил правила в стихотворной форме? Помогите своим товарищам, которые не успели запомнить, выучить это правило.



Список использованных ИСТОЧНИКОВ



Изображение колокольчика:

<http://allforchildren.ru/pictures/showimg/school1/school0119jpg.htm>

Изображение отрисовки деток:

<http://yablor.ru/blogs/klipart-otrisovki-detok-na-prozrachnom-fone/1310501>