

Урок русского языка в 5 классе
Прямая речь.

Учитель русского языка
Свирская Наталья Александровна

Тема: Прямая речь.

- Цель урока:
познакомиться с понятиями
прямая речь, слова автора,
формировать умения
составлять предложения с
прямой речью, выразительно
читать их и правильно
ставить знаки препинания.



Повторение.

Перестройте предложения в сложные.

- *Подул ветер и поднял пыль на дороге.*
- *Струя подхватывает листок и долго кружит.*

Проверяем:

- Подул ветер, и поднялась пыль на дороге.
- Струя подхватывает листок, и он долго кружит.

Определите причину постановки знаков препинания в предложениях.

- *Тихо дремлет река.
Тёмный бор не шумит.
Соловей не поёт,
И дергач не кричит. (С. Есенин.)*
- *Чего же ты, сероглазая, не смеёшься?*

(Я. Смеляков.)

Всё в тающей дымке: холмы, перелески.

(Н. Рыленков)

Проверяем:

*Тихо дремлет река.
Тёмный бор не шумит.
Соловей не поёт,*

И дергач не кричит.



Чего же ты, сероглазая, не смеёшься?

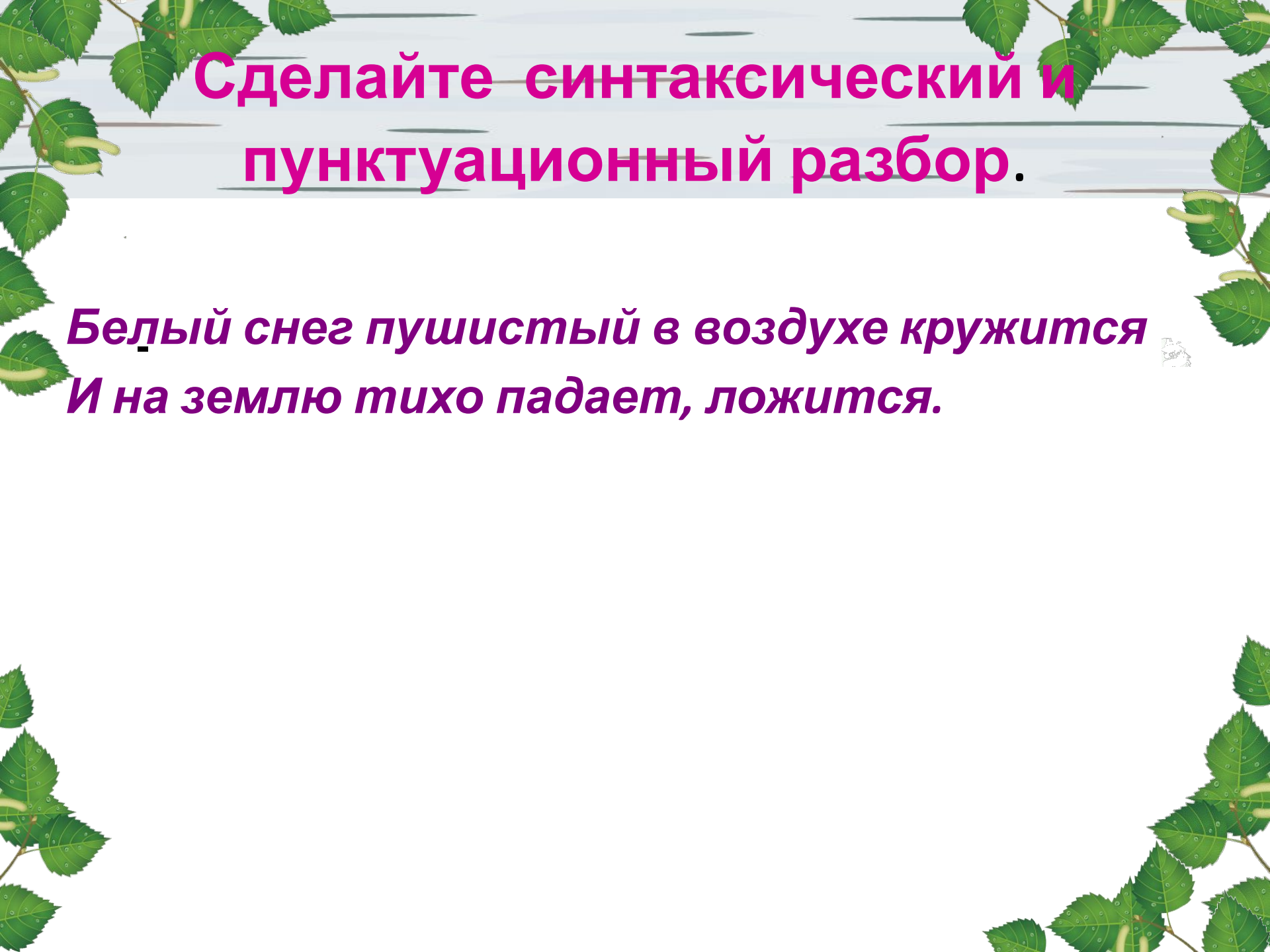


(Я. Смеляков.)

Всё в тающей дымке: холмы, перелески.

(И. Рыленков)

О: О, О



Сделайте синтаксический и пунктуационный разбор.

*Белый снег пушистый в воздухе кружится
И на землю тихо падает, ложится.*

Проверка:

Белый снег пушистый в воздухе кружится
И на землю тихо падает, ложится.

(Повествовательное, невосклицательное,
простое, двусоставное, распространенное.)

Прямая речь.

- **Максим Горький писал:**
**«Обогащайте себя знаниями
русского языка, читайте
больше».**

Прямая речь.

- Прямая речь – это слова какого-либо лица, передаваемые от его имени.
- Прямая речь сопровождается словами автора, в которых обычно указывается, кому принадлежит прямая речь.
- ***Л.Н.Толстой писал: «Все мы на свете друг другу нужны».***

слова автора

прямая речь

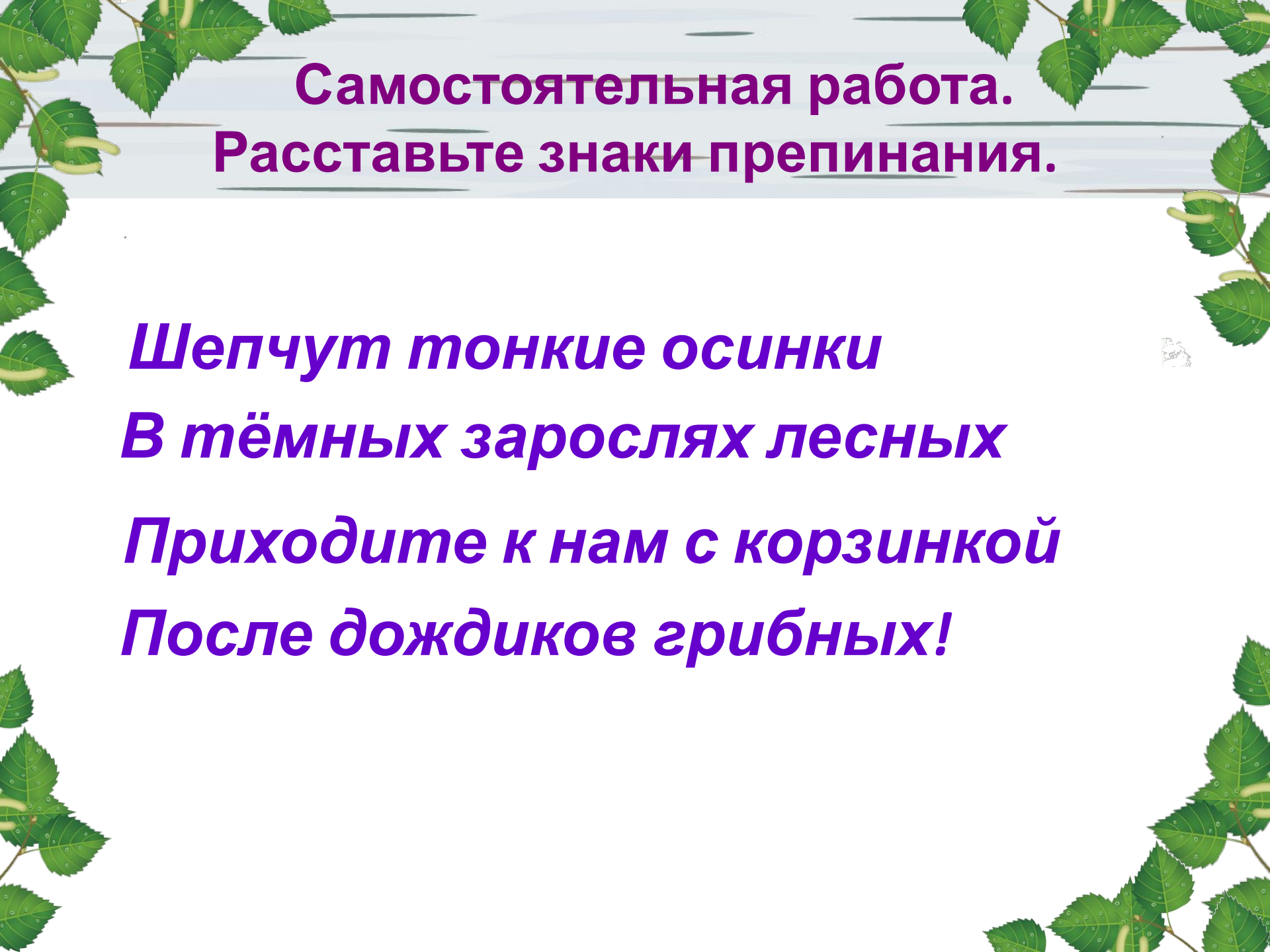
А: «П».

Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

- *Мальчик спросил: «Как твое имя?»*
- **А: «П?»**
- *«Вася», - ответил я.*
- **«П», - а.**

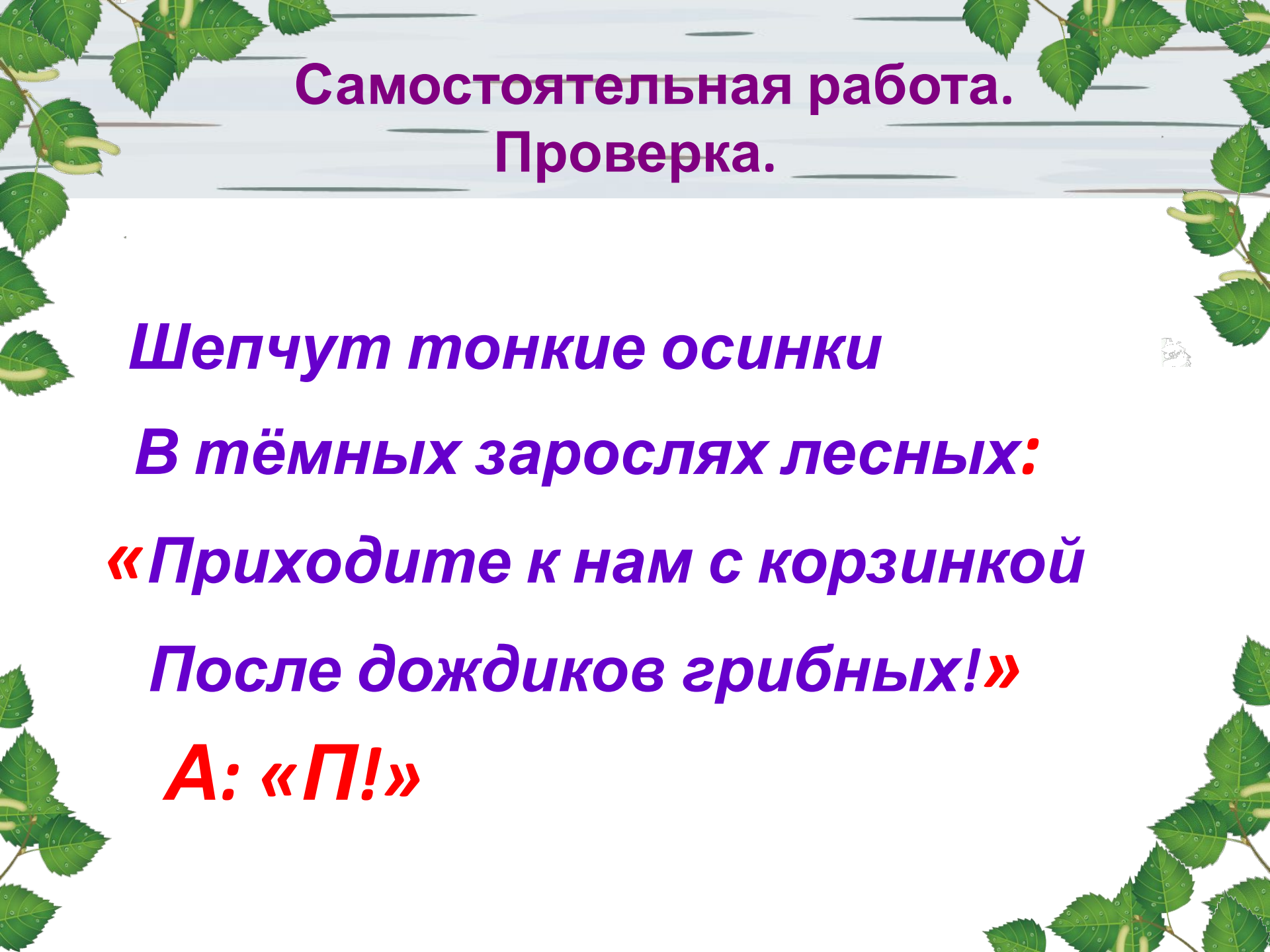
Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

- Прямая речь после слов автора.
- ***А: «П».*** ***А: «П?»*** ***А: «П!»***
- Прямая речь перед словами автора.
- ***«П», - а.*** ***«П?» - а.*** ***«П!» - а.***



**Самостоятельная работа.
Расставьте знаки препинания.**

***Шепчут тонкие осинки
В тёмных зарослях лесных
Приходите к нам с корзинкой
После дождиков грибных!***



**Самостоятельная работа.
Проверка.**

Шепчут тонкие осинки

В тёмных зарослях лесных:

«Приходите к нам с корзинкой

После дождиков грибных!»

А: «П!»



Домашнее задание:

- ***§ 48, упражнение 241.***