

Урок по русскому языку.

5 класс.

Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

**Автор презентации: Е. А. Печерина,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «ПСОШ № 2 имени
Героя Советского Союза К. Ф.**

Спишите, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания. Определите, какой схеме соответствует данное предложение. Объясните.

Что это значит спр..сил я с..рдито

«Что это значит?» – спросил я сердито.

1.

«П?» – а.

2.

«П!» – а.

3.

«П», – а.

4. А:

«П».

5. А:

«П?»

6. А:

«П!»

Спишите, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания. Определите, какой схеме соответствует данное предложение. Объясните.

Только зубрилы и подлизы ходят в новых фура..ках г..ворили братья

*«Только зубрилы и подлизы ходят в новых фура**ж**ках», – г**о**ворили братья.*

1.

«П?» – а.

2.

«П!» – а.

3.

«П», – а.

4. А:

«П».

5. А:

«П?»

6. А:

«П!»

Спишите, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания. Определите, какой схеме соответствует данное предложение. Объясните.

Когда он ш..л обратно, мы дружно и оглушительно пр..кричали Держи его

Когда он шёл обратно, мы дружно и оглушительно прокричали: «Держи его!»

1.

«П?» – а.

2.

«П!» – а.

3.

«П», – а.

4. А:

«П».

5. А:

«П?»

6. А:

«П!»

Спишите, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания. Определите, какой схеме соответствует данное предложение. Объясните.

Часовой з..кричал спросонья диким голосом Кто идёт

Часовой закричал спросонья диким голосом: «Кто идёт?»

1.

«П?» – а.

2.

«П!» – а.

3.

«П», – а.

4. А:

«П».

5. А:

«П?»

6. А:

«П!»

Спишите, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания. Определите, какой схеме соответствует данное предложение. Объясните.

Тетя Маруся засунула мне в к..рман шинели к..нверт и сказала Прочтёи.. в дорог..

ши | н | э |

Тетя Маруся засунула мне в карма~~н~~ шинели кон~~в~~ерт и сказала: «Прочтёшь в доро~~г~~е». **Ль**

1.

«П?» – а.

2.

«П!» – а.

3.

«П», – а.

4. А:

«П».

5. А:

«П?»

6. А:

«П!»

Спишите, вставляя пропущенные буквы и вставляя пропущенные и расставляя знаки препинания. Определите, какой схеме соответствует данное предложение.

Объясните.
Вст..вай, одевайся кричало мне несколько г..лосов

«Вст~~а~~вай, одевайся!» – кричало мне несколько г~~о~~лосов.

1.

«П?» – а.

2.

«П!» – а.

3.

«П», – а.

4. А:

«П».

5. А:

«П?»

6. А:

«П!»

Предложения на 3, 4 и 6 слайдах
взяты из произведений
К. Паустовского.

Источник: <http://urokipecherina.ucoz.ru/>