



Прямая речь

***Знаки препинания
в предложениях
с прямой речью***

Прямая речь –

**это слова какого-либо
лица, передаваемые без
изменения**

**В предложениях с
прямой речью
различают слова
автора и
собственно прямую
речь**

Прямая речь может стоять до и после слов автора

А, а

слова

автора

«П»

прямая

речь

„П”, - а.

А: „П”.

**Прямая речь
заключается в кавычки и
всегда пишется с
прописной (большой)
буквы**

**Расстановка знаков
препинания
в предложениях с прямой
речью зависит от того,
в каком порядке идут
прямая речь и слова
автора**

Пунктуационные схемы предложений, в которых прямая речь стоит после слов автора:

А: „П”.

А: „П!”

А: „П?”

Пунктуационные схемы предложений, в которых прямая речь стоит перед словами автора:

„П”, - а.

„П!” – а.

„П?” – а.

На письме прямая речь имеет довольно сложную пунктуацию. Главная ее задача – по-разному обозначить слова автора и чужую речь. Постановка знаков препинания зависит от взаимного расположения двух частей.

Проверяю себя

Схематический диктант

1. «П!» - а.
2. «П», - а.
3. А: «П».
4. «П?» - а.

Тренажер

Расставьте пропущенные знаки препинания

- Все это верно согласился строитель
- А как вы думаете обратился
председатель к залу
- Вот бы мне покататься на таком корабле
мечтательно воскликнул юнец

Расставьте пропущенные знаки препинания.

- 1 Максим Горький говорил Хорошая книга – праздник
- 2 А.С.Пушкин писал Что за прелесть эти сказки
- 3 Учитель спросил Вы читали сказки А.С. Пушкина

Запишите в колонки номера предложений с прямой речью, соответствующие данным схемам.

А: «П».

А: «П?»»

«П», - а.

«П?»» - а.

«П!»» - а.

1. Серая Шейка спрашивала **Ведь вы весной вернетесь**
2. Ты держись вон около того берега, где в реку сбегает ключик **советовала старая утка.**
3. Неужели река замерзнет **думала Серая Шейка.**
4. Ах, как ты меня напугала, глупая **проговорил заяц.**
5. Лисичка сказала **Я тебя съем**

Проверяю себя

| А: «П» | А: «П?» | «П» - а | «П?» - а | «П!» - а |
|--------|---------|---------|----------|----------|
| 5 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | | |

1. Серая Шейка спрашивала: «Ведь вы весной вернетесь?»»
2. «Ты держись вон около того берега, где в реку сбегает ключик», - советовала старая утка.
3. «Неужели река замерзнет?» - думала Серая Шейка.
4. «Ах, как ты меня напугала, глупая!» - проговорил заяц.
5. Лисичка сказала: «Я тебя съем».

Составьте предложения на тему «Зима и птицы»



Из двух предложений постройте одно с прямой речью

- Пишут птицы и зверушки. Сделай нам кормушки!
- Под глубоким снегом трудно найти корм маленькой птице. Рассуждала девочка.

Дополните предложения прямой речью

- Мальчик весело крикнул: «__!».
- «__», - сказал учитель.

Составьте и запишите предложения по схемам

● **«П!» - а.**

● **А: «П?»**

Физкультминутка



Работа с текстом

***Определите основную
мысль текста***

Семь дочек.

Было у матери семь дочек. Однажды она поехала к сыну. Вернулась через неделю. Дочки стали говорить, как они скучали.

Первая сказала: «Я, мамочка, скучала по тебе, как маковка по солнечному лучу». «Я ждала тебя, как сухая земля ждет воды», - проговорила вторая. «Родная я плакала то тебе, как маленький птенчик плачет по птичке», - сказала третья дочь. «Мне было без тебя, как пчелке без цветка», - щебетала четвертая. «Ты снилась мне, как розе снится капля росы», - промолвила пятая. «Я высматривала тебя, как вишневый сад высматривает соловья», - прошептала шестая.

А седьмая дочка ничего не сказала. Она сняла с мамы ботинки и принесла ей воды – помыть ноги.

(По В.Сухомлинскому)

***Функция прямой речи – служить
средством речевой
характеристики персонажа***

**Автор, передающий чужую
речь, называет сам факт
речи (мысли), использует
для этого глаголы речи-
мысли.**

**В словах автора может
характеризоваться речь.**

А – слова автора
(обычно есть слова
речи, мысли)

П – прямая речь,
т.е. слова какого-либо
лица, переданные
без изменения

Знаки препинания при прямой речи

| | |
|---------|-----------|
| А: „П”. | „П”, - а. |
| А: „П!” | „П!” – а. |
| А: „П?” | „П?” – а. |

Слова речи, мысли

спросить, сказать, крикнуть, воскликнуть,
ответить, сообщить, обратиться, говорить,
писать, учить, желать, завещать, объяснить,
возразить, прошептать, интересоваться,
предложить и т.п.

В предложениях поставьте знаки препинания. В местах пропусков впишите глаголы «говорения» и обстоятельства, отвечающие на вопрос как?

- 1. Буратино _____ _____ Как посадить золотые в землю
- 2. Где же мой деревянный мальчик _____ _____ папа Карло.
- 3. Идемте скорее, ключик подходит _____ _____ всех Буратино.

Домашнее задание

- подобрать 6 предложений с прямой речью из народных сказок;
- сочинить небольшую историю с использованием предложений с прямой речью;
- упражнение 241.