

Десятое марта

Классная работа



По толкованию слова определите слово и запишите его в начальной форме.

1. Наука, изучающая словарный состав языка, называется _____
2. Словарный состав языка называется _____
3. То, что обозначает слово, называется _____
4. Слово, имеющее одно лексическое значение, называется _____
5. Слово, имеющее два и более значений, называется _____
6. Словарь, по которому определяется лексическое значение слова, называется _____



- ***Сердце матери- неиссякаемый источник чудес.***

(П. Беранже)

Мамина любовь- это сад, в котором всегда светит солнце и время года всегда весна.

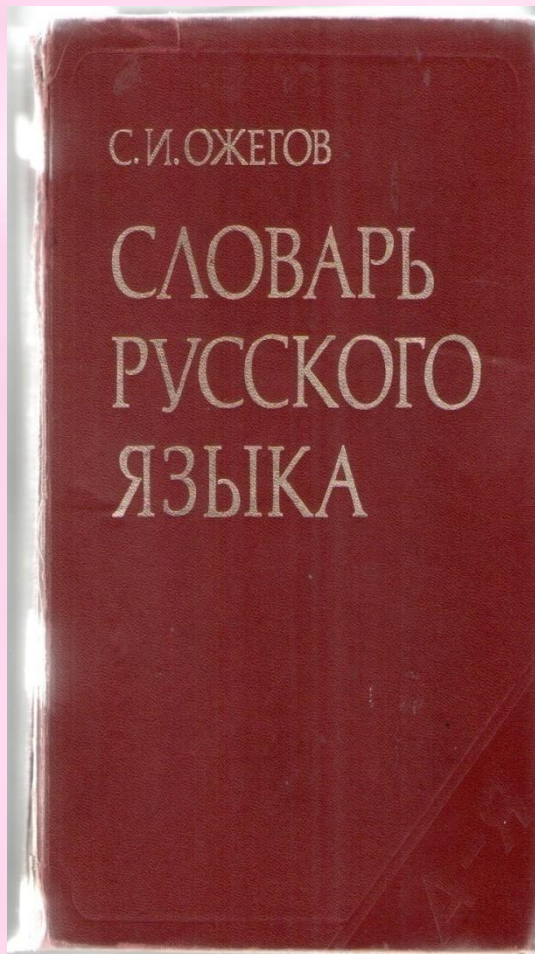
(О. Бальзак)



Золотая мама

У мамы сердце золотое
И золотая голова,
И руки мамы золотые,
И спорятся ее дела.
И папа маму называет:
- Ты человек наш золотой!
Сестричка только вот вздыхает:
- Ведь золото – металл такой,
Колечко, правда, есть на пальце,
Но руки вовсе не блестят,
А на лице у глаз морщинки,
Не золотые – штукек пять...
И нет на сердце золотого,
А сердце... так оно внутри,
Оно в груди у мамы бьется,
Попробуй, пробу разгляди!





- Золотой – 1. Цвета золота, блестяще – желтый. *Золотая осень.*
- 2. перен. Счастливый, благоприятный. *Золотая пора*
- 3. перен. Прекрасный, замечательный. *Золотые руки*
- 4. перен. Дорогой, любимый. *Золотой мой*



Тема урока
«Прямое и переносное
значение слова»



Дорогие ребята!

- Сегодня на уроке перед вами стоит важная задача: вы должны научиться определять, когда то или иное слово употреблено в прямом, а когда — в переносном смысле. Учтите, что употребление слова в переносном значении очень часто используется писателями и поэтами для создания художественной образности, но неумелое или неправильное употребление слова может стать причиной речевой или стилистической ошибки.



Значение слова



Значение слова

прямое

(прямо указывает
на предмет,
действие,
явление)

- **переносное**
- (переносит
прямое
значение на
другой предмет)



Когда мы переносим названия с одного предмета (признака, действия) на другой по сходству, имеющемуся у этих предметов, то новые значения слов мы называем **переносными**.

Слово в переносном значении мы воспринимаем через другой образ .

Железный характер — это характер твёрдый, как железо.



Использование слов с переносным значением в художественной литературе

- Перенос названия с одного предмета, явления или действия на другой умело используют писатели и поэты для создания образности художественного произведения. Образность языка помогает автору усилить воздействие на читателя.



Выразительные средства языка

Метафора – перенос названия с одного предмета, действия или свойства на другое на основе сходства (греч. «metaphora» - «перенос»)

•

Бело, безжизненно кругом,

Земля и небо – все одето

Каким-то тусклым **серебром**.

А. Фет.



- **Эпитет** - (греч. epiítheton, буквально — приложенное), художественное определение.
-
- **Сны золотые, шёлковые ресницы**



- **Олицетворение** – перенос признаков живого существа на неживой предмет или понятие.
- ***Отшумит* и *умчится*** любая беда.
Как весенней порою грохочущий гром.
Если с нами она, если рядом всегда,
Человек, на котором держится дом



Проверь себя:

- 1. *Ослепительная красавица, черное сердце;*
- 2. *тяжелый характер;*
- 3. *девушка холодна, горячее сердце;*
- 4. *золотой сыночек;*
- 5. *любовь повлекла.*



- **Продолжите фразу:**
- Слово имеет и значение
- Перенос названия происходит, если....

Заполните анкеты, продолжив фразу:

- Сегодня я узнал(а), ...
- Я задумался(ась) о том, что ...
- У меня особенно получилось...
- Я не понял(а), почему...
- **Оцените свою работу, продолжив фразу:**
- На уроке работал.....(хорошо, отлично, удовлетворительно)
- Я думаю, что мог бы работать
- За работу на уроке я ставлю себе оценку
-



Домашнее задание

1. Придумайте продолжение легенды. Напишите 2-4 предложения, включив слова с переносным значением.
2. Сделать рисунок, на котором можно было бы увидеть переносное значение слова, подписать предложение с этим словом. Можно использовать иллюстрации из детских книг





Источники изображений



<http://88.198.21.149/images/photoframes/2010/6/02/17/55/fHqAH94qdQVhyzKEF.jpg>



<http://sch2016.edusite.ru/images/01.gif>

