

# Стили речи.

# Публицистический

# СТИЛЬ

Урок русского языка в 7 классе подготовлен учителем  
русского языка и литературы МОУ СОШ № 46 г.Белгорода  
Захаровой Л.Н.

# Цель урока

- Повторить понятия «стиль речи», «тема текста», «основная мысль»
- Познакомить учащихся с публицистическим стилем речи, показать его особенности
- Учить отличать публицистический стиль речи от художественного и научного стилей

# Повторение изученного

- Что такое текст?
- Как называется наименьшая единица текста?
- Укажите средства связи предложений в тексте.

# Работа с текстом

«На улицах городов Швеции видно много людей с характерной южной внешностью. В состав населения страны входят шведы, финны, лопари (саами), немцы, поляки, боснийцы, хорваты, турки, курды, греки. Такая ситуация сложилась в результате политики открытых границ. Она была вызвана не только демократическими взглядами шведов по отношению к иммигрантам, но и неблагоприятной демографией, старением собственного населения и нехваткой рабочей силы.»

(По журналу «Я познаю мир»)

# Проверим себя

- Лексические повторы:

Швеция – шведы

- Местоименная замена:

политика – она

- Синонимическая замена:

Швеции - страны

- **Какие вы знаете стили речи?**

(Стили речи: разговорный, научный, официально-деловой, художественный)

- **Как вы думаете, к какому стилю речи относится данный текст?**

(Это публицистический стиль. Основная задача составителя текста – убедить читателя в необходимости толерантности, терпимости по отношению к другим народам, ведь народы нуждаются друг в друге)

- Какие типы речи вы знаете?

(Повествование, описание, рассуждение)

- К какому типу речи относится данный текст?

(Это рассуждение. В тексте объясняется, почему в северной стране много людей с характерной южной внешностью)

# Словарная работа

- **Иммигрант** (лат. Immigrans – вселяющийся). Иностранец, прибывший в какую-либо страну на постоянное место жительства
- **Эмигрант** (франц. Emigrant – переселяющийся). Тот. Кто вынужденно или добровольно переселяется из своей страны в другую по политическим, экономическим или другим причинам.
- **Демография** (греч. Demos – народ, grapho – пишу). Общественная наука, изучающая население и закономерности его развития (воспроизводство, изменение численного состава, переселение и т.д.)



# Работа с текстом

Петр I побывал в Нидерландах в 1697 году. Несколько недель он инкогнито (не раскрывая своего имени) работал плотником на судовой верфи в городе Заандам.

Домик, в котором жил Петр, сохранился до наших дней. В нем всего две комнатки. Наверное, особенно тесно было великану Петру на традиционной голландской кровати. Это постель в крохотной нише с дверцами. Настоящий шкаф! Спали на такой кровати сидя. Чтобы уместиться на ней, русскому царю приходилось складываться чуть ли не вдвое.

Десять кораблей увозили купленное оружие, корабельные принадлежности и инструменты. А на выучку к голландским мастерам ехала русская молодежь.

Когда в Нидерландах снова возник интерес к русским? В 1813 году. И неспроста. Ведь русские войска освободили страну от французского господства. Еще теснее стала дружба между государствами после того, как сестра русского царя Александра I Анна Павловна вышла замуж за наследника престола принца Вильгельма. В подарок ей король Нидерландов преподнес домик Петра в Заандаме.

- К какому стилю речи относится данный текст?

(Это публицистический текст. Его задача – убедить читателя в плодотворности дружеских отношений между народами)

# Вывод

Публицистический стиль несет в себе ряд характерных особенностей:

- В одном тексте могут сочетаться книжные и разговорные слова (инкогнито, принадлежность, престол, комнатка, домик, неспроста)
- В тексте используются восклицания и вопросы («Настоящий шкаф!», «Когда в Нидерландах снова возник интерес к русским?»)

- Расчленение предложений, оформление отдельных частей предложения как самостоятельных предложений («Чтобы было теплее», «И не спроста»)
- Инверсия (непрямой порядок слов), например, употребление подлежащего после сказуемого («А на выучку к голландским мастерам приехала русская молодежь», «Еще теснее стала дружба между государствами после того...»)

# Домашнее задание

- Повторить стили речи, основные признаки публицистического стиля
- Упражнение 59, с. 27