

Задание В5
Тематика по спецификации:
«Пунктуационный анализ. Знаки препинания
в предложениях со словами и конструкциями,
грамматически не связанными с членами
предложения»

В задании предлагается опознать во фрагменте текста указанную пунктограмму (запятые при вводных словах, при обращениях).

Автор презентации
Корчикова Вера Алексеевна,
учитель русского языка литературы
МБОУ СОШ №22 г.Ипатова
Ставропольского края.

1 В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном слове**.

Костя поднялся со стула и,⁽¹⁾ посмотрев на часы,⁽²⁾ сказал очень нерешительно:

— Ладно... Я,⁽³⁾ наверно,⁽⁴⁾ пойду.

Алька ничего не имел против,⁽⁵⁾ но стеснялся так вот просто взять и сказать: «Иди».

(По В. Крапивину)

2 В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном слове**.

Сделав уроки,⁽¹⁾ Алька сел к окну и стал читать «Приключения Тома Сойера». Но Костя мешал Альке. Правда,⁽²⁾ сидел он тихо,⁽³⁾ но зато иногда печально вздыхал. Эти вздохи смущали Альку,⁽⁴⁾ будто он был виноват,⁽⁵⁾ что Косте скучно.

(По В. Крапивину)

3 В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном слове**.

В альбоме сначала шли снимки маминых бабушки и дедушки. Эти карточки были тяжёлые и толстые,⁽¹⁾ как авиационная фанера. Потом были карточки Алькиного папы,⁽²⁾ совсем маленького,⁽³⁾ на деревянной лошадке,⁽⁴⁾ потом Алькиной мамы в пионерском галстуке... В общем,⁽⁵⁾ много чего там было.

(По В. Крапивину)

[4] В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запяты. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном слове**.

Однажды Марина пришла из школы какая-то слишком радостная,⁽¹⁾ будто сразу три пятёрки притащила. Она всё равно,⁽²⁾ конечно,⁽³⁾ старалась быть серьёзной,⁽⁴⁾ но иногда забывала. Тогда губы её начинали рассеянно улыбаться.

— Марина,⁽⁵⁾ что с тобой? — забеспокоилась мама.

(По В. Крапивину)

5 В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном слове**.

Комната,⁽¹⁾ где лежал Илья Ильич,⁽²⁾ с первого взгляда казалась прекрасно убранною. Сам хозяин,⁽³⁾ однако,⁽⁴⁾ смотрел на убранство своего кабинета так холодно и рассеянно,⁽⁵⁾ как будто спрашивал глазами: «Кто сюда натащил и наставил всё это?»

(По И. А. Гончарову)

[6] В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном слове**.

Нет,⁽¹⁾ правда,⁽²⁾ в этом чудном краю высоких гор,⁽³⁾ скал и пропастей,⁽⁴⁾ дремучих лесов. Нет ничего грандиозного,⁽⁵⁾ дикого и угрюмого.

Да и зачем оно,⁽⁶⁾ это дикое и грандиозное? Море,⁽⁷⁾ например? Бог с ним! Оно наводит только грусть на человека: глядя на него,⁽⁸⁾ хочется плакать.

(По И. А. Гончарову)

7 В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **обращении**.

А тут раздаётся со двора в пять голосов: «Картофеля! Песку,⁽¹⁾ песочку не надо ли? Уголья! Уголья!.. Пожертвуйте,⁽²⁾ милосердые господа,⁽³⁾ на построение храма господня!» А из соседнего,⁽⁴⁾ вновь строящегося дома раздавался стук топоров,⁽⁵⁾ крик рабочих,⁽⁶⁾ с улицы несётся треск от езды. Везде говор,⁽⁷⁾ движение!

(По И. А. Гончарову)

8 В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном слове**.

Волков — молодой человек,⁽¹⁾ вероятно,⁽²⁾ лет двадцати пяти — был причёсан и одет безукоризненно,⁽³⁾ ослеплял свежестью лица,⁽⁴⁾ белья,⁽⁵⁾ перчаток и фрака. По жилету лежала изящная цепочка с множеством мельчайших брелоков.

(По И. А. Гончарову)

9 В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном слове**.

Ему представилось,⁽¹⁾ как он сидит в летний день,⁽²⁾ к примеру,⁽³⁾ на террасе и задумчиво наслаждается открывающимся из-за деревьев видом,⁽⁴⁾ прохладой,⁽⁵⁾ тишиной. А вдали желтеют поля,⁽⁶⁾ солнце опускается за знакомый березняк и румянит гладкий,⁽⁷⁾ как зеркало,⁽⁸⁾ пруд.

(По И. А. Гончарову)

10 В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном слове**.

Больше всего Штольц боялся воображения,⁽¹⁾ этого двуличного спутника,⁽²⁾ с дружеским на одной и вражеским на другой стороне лицом. Мечте,⁽³⁾ таинственному,⁽⁴⁾ загадочному не было места в его душе. То,⁽⁵⁾ что не подвергалось анализу опыта,⁽⁶⁾ практической истины,⁽⁷⁾ было в глазах его оптический обман,⁽⁸⁾ то или другое отражение лучей и красок на сетке органа зрения или же,⁽⁹⁾ наконец,⁽¹⁰⁾ факт,⁽¹¹⁾ до которого ещё не дошла очередь опыта.

(По И. А. Гончарову)

11 В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном слове**.

Захару было за пятьдесят лет. Он принадлежал двум эпохам,⁽¹⁾ и обе они наложили на него печать свою. От одной перешла к нему по наследству безграничная преданность к дому Обломовых,⁽²⁾ а от другой,⁽³⁾ позднейшей,⁽⁴⁾ утончённость и развращение нравов. Страстно преданный барину,⁽⁵⁾ он,⁽⁶⁾ однако ж,⁽⁷⁾ редкий день в чём-нибудь не солжёт ему. Кстати,⁽⁸⁾ Захар ещё и сплетник.

(По И. А. Гончарову)

12 В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **обращении**.

Обломов читал письмо,⁽¹⁾ писанное точно квасом,⁽²⁾ на серой бумаге,⁽³⁾ с печатью из бурого сургуча:

«Доношу до твоей барской милости,⁽⁴⁾ что у тебя в вотчине,⁽⁵⁾ кормилец наш,⁽⁶⁾ всё благополучно. Пятую неделю нет дождей: знать,⁽⁷⁾ прогневали господ бога. Этакой засухи старики не помнят: яровое так и палит,⁽⁸⁾ словно пламенем. Авось,⁽⁹⁾ милосердый господь помилует твою барскую милость,⁽¹⁰⁾ а о себе не заботимся».

(По И. А. Гончарову)

13 В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводных словах**.

Вошёл человек лет сорока,⁽¹⁾ принадлежащий к крупной породе⁽²⁾, высокий,⁽³⁾ так сказать,⁽⁴⁾ объёмистый в плечах и во всём туловище,⁽⁵⁾ с крупными чертами лица,⁽⁶⁾ с большой головой. Это был земляк Обломова Михай Андреевич Тарантьев.

(По И. А. Гончарову)

14 В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запяты. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводных словах**.

На Выборгской стороне,⁽¹⁾ в доме вдовы Пшениц-ной,⁽²⁾ дни и ночи текли мирно,⁽³⁾ не внося внезапных перемен в однообразную жизнь. Хотя четыре времени года повторили свои отправления,⁽⁴⁾ как в прошедшем году,⁽⁵⁾ но жизнь,⁽⁶⁾ тем не менее,⁽⁷⁾ не остановилась,⁽⁸⁾ менялась с медленной постепенностью.

(По И. А. Гончарову)

15 В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном слове**.

Беззаботность отлетела от Ильи Ильича с той минуты,⁽¹⁾ как Ольга первый раз пела ему. Теперь день и ночь,⁽²⁾ всякий час утра и вечера был или исполнен радужного сияния,⁽³⁾ или бесцветен и сумрачен. Всё зависело от того,⁽⁴⁾ наполнялся ли этот час присутствием Ольги или протекал без неё и,⁽⁵⁾ следовательно,⁽⁶⁾ протекал скучно.

(По И. А. Гончарову)

16 В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном слове**.

Не таков мирный уголок,⁽¹⁾ где очутился наш герой. Небо там,⁽²⁾ напротив,⁽³⁾ ближе жмётся к земле,⁽⁴⁾ но не с тем,⁽⁵⁾ чтоб метать сильнее стрелы,⁽⁶⁾ а разве только,⁽⁷⁾ чтоб обнять её покрепче,⁽⁸⁾ с любовью: оно распростёрлось так высоко над головой,⁽⁹⁾ как родительская надёжная кровля,⁽¹⁰⁾ чтоб уберечь,⁽¹¹⁾ кажется,⁽¹²⁾ избранный уголок от всех невзгод.

(По И. А. Гончарову)

[17] В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запяты. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **обращении**.

— *Что ж ты не отвечала на письмо своей приятельницы,*⁽¹⁾ *Сонечки? — спросил Штольц. — Это уж третье письмо её без ответа.*

— *Да,*⁽²⁾ *мне хочется скорее забыть её... — сказала Ольга и замолчала.*

— *Я кланялся от тебя Бичурину,*⁽³⁾ — *заговорил Андрей опять.*

Она сухо улыбнулась.

— *Что ты,*⁽⁴⁾ *спать хочешь? — спросил он.*

— *Разумеется,*⁽⁵⁾ *нет.*

— *Погляди на меня! — сказал он и пристально смотрел ей в глаза. — Можно подумать,*⁽⁶⁾ *что ты... несчастлива! Что с тобой,*⁽⁷⁾ *Ольга?*

(По И. А. Гончарову)

18 В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запяты. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводимом слове.

Несмотря,⁽¹⁾ однако ж,⁽²⁾ на наружную угрюмость и дикость,⁽³⁾ Захар был довольно мягкого и доброго сердца. Он любил даже проводить время с ребятами. На дворе,⁽⁴⁾ у ворот,⁽⁵⁾ его часто видали с кучей детей. Он их мирит,⁽⁶⁾ дразнит,⁽⁷⁾ устраивает игры или просто сидит с ними,⁽⁸⁾ взяв одного на одно колено,⁽⁹⁾ другого на другое.

(По И. А. Гончарову)

Номер задания	Правильный ответ
1	3, 4
2	2
3	5
4	2, 3
5	3, 4
6	1, 2, 7
7	2, 3
8	1, 2
9	2, 3
10	9, 10
11	6, 7, 8
12	5, 6
13	3, 4
14	6, 7
15	5, 6
16	2, 3, 11, 12
17	7
18	1, 2



Автор презентации

Корчикова Вера Алексеевна,

учитель русского языка литературы

МБОУ СОШ №22 г.Ипатова

Ставропольского края.

Использованы материалы:

«ГИА 9 в 2012 Русский язык В1- В9 (лексика, синтаксис и пунктуация) Рабочая тетрадь» А.Ю. Кузнецов, А.С.Задорожная, Т.Н. Кривко, Л.И. Кузнецова, Москва издательство МЦМНО, 2012

Автор шаблона Корчикова В.А.