

**Задание В5**  
**Тематика по спецификации:**  
**«Пунктуационный анализ. Знаки препинания**  
**в предложениях со словами и конструкциями,**  
**грамматически не связанными с членами**  
**предложения»**

---

*В задании предлагается опознать во фрагменте текста указанную пунктограмму (запятые при вводных словах, при обращениях).*

Автор презентации  
**Корчикова Вера Алексеевна,**  
учитель русского языка литературы  
МБОУ СОШ №22 г.Ипатова  
Ставропольского края.

**1** В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном слове**.

*Костя поднялся со стула и,<sup>(1)</sup> посмотрев на часы,<sup>(2)</sup> сказал очень нерешительно:*

*— Ладно... Я,<sup>(3)</sup> наверно,<sup>(4)</sup> пойду.*

*Алька ничего не имел против,<sup>(5)</sup> но стеснялся так вот просто взять и сказать: «Иди».*

*(По В. Крапивину)*

**2** В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном слове**.

Сделав уроки,<sup>(1)</sup> Алька сел к окну и стал читать «Приключения Тома Сойера». Но Костя мешал Альке. Правда,<sup>(2)</sup> сидел он тихо,<sup>(3)</sup> но зато иногда печально вздыхал. Эти вздохи смущали Альку,<sup>(4)</sup> будто он был виноват,<sup>(5)</sup> что Косте скучно.

(По В. Крапивину)

**3** В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запяты. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном слове**.

*В альбоме сначала шли снимки маминых бабушки и дедушки. Эти карточки были тяжёлые и толстые,<sup>(1)</sup> как авиационная фанера. Потом были карточки Алькиного папы,<sup>(2)</sup> совсем маленького,<sup>(3)</sup> на деревянной лошадке,<sup>(4)</sup> потом Алькиной мамы в пионерском галстуке... В общем,<sup>(5)</sup> много чего там было.*

*(По В. Крапивину)*

**[4]** В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запяты. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном слове**.

*Однажды Марина пришла из школы какая-то слишком радостная,<sup>(1)</sup> будто сразу три пятёрки притащила. Она всё равно,<sup>(2)</sup> конечно,<sup>(3)</sup> старалась быть серьёзной,<sup>(4)</sup> но иногда забывала. Тогда губы её начинали рассеянно улыбаться.*

*— Марина,<sup>(5)</sup> что с тобой? — забеспокоилась мама.*

*(По В. Крапивину)*

**5** В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном слове**.

*Комната,<sup>(1)</sup> где лежал Илья Ильич,<sup>(2)</sup> с первого взгляда казалась прекрасно убранною. Сам хозяин,<sup>(3)</sup> однако,<sup>(4)</sup> смотрел на убранство своего кабинета так холодно и рассеянно,<sup>(5)</sup> как будто спрашивал глазами: «Кто сюда натащил и наставил всё это?»*

*(По И. А. Гончарову)*

**[6]** В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запяты. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном слове**.

*Нет,<sup>(1)</sup> правда,<sup>(2)</sup> в этом чудном краю высоких гор,<sup>(3)</sup> скал и пропастей,<sup>(4)</sup> дремучих лесов. Нет ничего грандиозного,<sup>(5)</sup> дикого и угрюмого.*

*Да и зачем оно,<sup>(6)</sup> это дикое и грандиозное? Море,<sup>(7)</sup> например? Бог с ним! Оно наводит только грусть на человека: глядя на него,<sup>(8)</sup> хочется плакать.*

*(По И. А. Гончарову)*

**7** В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **обращении**.

*А тут раздаётся со двора в пять голосов: «Картофеля! Песку,<sup>(1)</sup> песочку не надо ли? Уголья! Уголья!.. Пожертвуйте,<sup>(2)</sup> милосердые господа,<sup>(3)</sup> на построение храма господня!» А из соседнего,<sup>(4)</sup> вновь строящегося дома раздавался стук топоров,<sup>(5)</sup> крик рабочих,<sup>(6)</sup> с улицы несётся треск от езды. Везде говор,<sup>(7)</sup> движение!*

*(По И. А. Гончарову)*



**8** В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном слове**.

*Волков — молодой человек,<sup>(1)</sup> вероятно,<sup>(2)</sup> лет двадцати пяти — был причёсан и одет безукоризненно,<sup>(3)</sup> ослеплял свежестью лица,<sup>(4)</sup> белья,<sup>(5)</sup> перчаток и фрака. По жилету лежала изящная цепочка с множеством мельчайших брелоков.*

*(По И. А. Гончарову)*

**9** В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном слове**.

*Ему представилось,<sup>(1)</sup> как он сидит в летний день,<sup>(2)</sup> к примеру,<sup>(3)</sup> на террасе и задумчиво наслаждается открывающимся из-за деревьев видом,<sup>(4)</sup> прохладой,<sup>(5)</sup> тишиной. А вдали желтеют поля,<sup>(6)</sup> солнце опускается за знакомый березняк и румянит гладкий,<sup>(7)</sup> как зеркало,<sup>(8)</sup> пруд.*

*(По И. А. Гончарову)*

**10** В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном слове**.

*Больше всего Штольц боялся воображения,<sup>(1)</sup> этого двуличного спутника,<sup>(2)</sup> с дружеским на одной и вражеским на другой стороне лицом. Мечте,<sup>(3)</sup> таинственному,<sup>(4)</sup> загадочному не было места в его душе. То,<sup>(5)</sup> что не подвергалось анализу опыта,<sup>(6)</sup> практической истины,<sup>(7)</sup> было в глазах его оптический обман,<sup>(8)</sup> то или другое отражение лучей и красок на сетке органа зрения или же,<sup>(9)</sup> наконец,<sup>(10)</sup> факт,<sup>(11)</sup> до которого ещё не дошла очередь опыта.*

*(По И. А. Гончарову)*

**11** В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном слове**.

Захару было за пятьдесят лет. Он принадлежал двум эпохам,<sup>(1)</sup> и обе они наложили на него печать свою. От одной перешла к нему по наследству безграничная преданность к дому Обломовых,<sup>(2)</sup> а от другой,<sup>(3)</sup> позднейшей,<sup>(4)</sup> утончённость и развращение нравов. Страстно преданный барину,<sup>(5)</sup> он,<sup>(6)</sup> однако ж,<sup>(7)</sup> редкий день в чём-нибудь не солжёт ему. Кстати,<sup>(8)</sup> Захар ещё и сплетник.

(По И. А. Гончарову)

**12** В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **обращении**.

Обломов читал письмо,<sup>(1)</sup> писанное точно квасом,<sup>(2)</sup> на серой бумаге,<sup>(3)</sup> с печатью из бурого сургуча:

«Доношу до твоей барской милости,<sup>(4)</sup> что у тебя в вотчине,<sup>(5)</sup> кормилец наш,<sup>(6)</sup> всё благополучно. Пятую неделю нет дождей: знать,<sup>(7)</sup> прогневали господ бога. Этакой засухи старики не помнят: яровое так и палит,<sup>(8)</sup> словно пламенем. Авось,<sup>(9)</sup> милосердый господь помилует твою барскую милость,<sup>(10)</sup> а о себе не заботимся».

(По И. А. Гончарову)

**13** В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводных словах**.

*Вошёл человек лет сорока,<sup>(1)</sup> принадлежащий к крупной породе<sup>(2)</sup>, высокий,<sup>(3)</sup> так сказать,<sup>(4)</sup> объёмистый в плечах и во всём туловище,<sup>(5)</sup> с крупными чертами лица,<sup>(6)</sup> с большой головой. Это был земляк Обломова Михай Андреевич Тарантьев.*

*(По И. А. Гончарову)*

**14** В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запяты. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводных словах**.

*На Выборгской стороне,<sup>(1)</sup> в доме вдовы Пшениц-ной,<sup>(2)</sup> дни и ночи текли мирно,<sup>(3)</sup> не внося внезапных перемен в однообразную жизнь. Хотя четыре времени года повторили свои отправления,<sup>(4)</sup> как в прошедшем году,<sup>(5)</sup> но жизнь,<sup>(6)</sup> тем не менее,<sup>(7)</sup> не остановилась,<sup>(8)</sup> менялась с медленной постепенностью.*

*(По И. А. Гончарову)*

**15** В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном слове**.

*Беззаботность отлетела от Ильи Ильича с той минуты,<sup>(1)</sup> как Ольга первый раз пела ему. Теперь день и ночь,<sup>(2)</sup> всякий час утра и вечера был или исполнен радужного сияния,<sup>(3)</sup> или бесцветен и сумрачен. Всё зависело от того,<sup>(4)</sup> наполнялся ли этот час присутствием Ольги или протекал без неё и,<sup>(5)</sup> следовательно,<sup>(6)</sup> протекал скучно.*

*(По И. А. Гончарову)*



**16** В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запяты. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном слове**.

*Не таков мирный уголок,<sup>(1)</sup> где очутился наш герой. Небо там,<sup>(2)</sup> напротив,<sup>(3)</sup> ближе жмётся к земле,<sup>(4)</sup> но не с тем,<sup>(5)</sup> чтоб метать сильнее стрелы,<sup>(6)</sup> а разве только,<sup>(7)</sup> чтоб обнять её покрепче,<sup>(8)</sup> с любовью: оно распростёрлось так высоко над головой,<sup>(9)</sup> как родительская надёжная кровля,<sup>(10)</sup> чтоб уберечь,<sup>(11)</sup> кажется,<sup>(12)</sup> избранный уголок от всех невзгод.*

*(По И. А. Гончарову)*

**[17]** В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запяты. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **обращении**.

— *Что ж ты не отвечала на письмо своей приятельницы,*<sup>(1)</sup> *Сонечки?* — спросил Штольц. — *Это уж третье письмо её без ответа.*

— *Да,*<sup>(2)</sup> *мне хочется скорее забыть её...* — сказала Ольга и замолчала.

— *Я кланялся от тебя Бичурину,*<sup>(3)</sup> — заговорил Андрей опять.

*Она сухо улыбнулась.*

— *Что ты,*<sup>(4)</sup> *спать хочешь?* — спросил он.

— *Разумеется,*<sup>(5)</sup> *нет.*

— *Погляди на меня!* — сказал он и пристально смотрел ей в глаза. — *Можно подумать,*<sup>(6)</sup> *что ты... несчастлива! Что с тобой,*<sup>(7)</sup> *Ольга?*

(По И. А. Гончарову)

**18** В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запяты. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводимом слове.

*Несмотря,<sup>(1)</sup> однако ж,<sup>(2)</sup> на наружную угрюмость и дикость,<sup>(3)</sup> Захар был довольно мягкого и доброго сердца. Он любил даже проводить время с ребятами. На дворе,<sup>(4)</sup> у ворот,<sup>(5)</sup> его часто видали с кучей детей. Он их мирит,<sup>(6)</sup> дразнит,<sup>(7)</sup> устраивает игры или просто сидит с ними,<sup>(8)</sup> взяв одного на одно колено,<sup>(9)</sup> другого на другое.*

*(По И. А. Гончарову)*

<b>Номер задания</b>	<b>Правильный ответ</b>
1	3, 4
2	2
3	5
4	2, 3
5	3, 4
6	1, 2, 7
7	2, 3
8	1, 2
9	2, 3
10	9, 10
11	6, 7, 8
12	5, 6
13	3, 4
14	6, 7
15	5, 6
16	2, 3, 11, 12
17	7
18	1, 2



Автор презентации

**Корчикова Вера Алексеевна,**

учитель русского языка литературы

МБОУ СОШ №22 г.Ипатова

Ставропольского края.

Использованы материалы:

«ГИА 9 в 2012 Русский язык В1- В9 (лексика, синтаксис и пунктуация) Рабочая тетрадь» А.Ю. Кузнецов, А.С.Задорожная, Т.Н. Кривко, Л.И. Кузнецова, Москва издательство МЦМНО, 2012

Автор шаблона Корчикова В.А.