



# Учебный тренажёр и проверочный тест по теме: **«Пунктуация. Культура речи»**



## Дорогой друг!

В этом году тебе предстоит сдавать государственный экзамен по русскому языку.

Подготовиться к нему тебе поможет данный образовательный ресурс. Его первый уровень представляет собой тренажёр, с помощью которого ты можешь вспомнить определённое правило из курса русского языка и усовершенствовать свои умения и навыки.

Второй уровень – проверочный тест по данной теме, за который ты получишь отметку.

Надеемся, что эти занятия помогут тебе успешно подготовиться к экзамену по русскому языку.

**Желаем удачи!**

[Перейти к тренажёру](#)

[Перейти к тесту](#)

# **Инструкция по работе с учебным тренажёром**

1. Каждое задание имеет 4 варианта ответа. Ты должен выбрать один правильный.
2. Если ты выбрал правильный ответ, появится «плюс».
3. Если ты выбрал неверный ответ, появится «минус».
4. Переход к следующему заданию осуществляется по кнопке внизу.

**Желаем удачи!**



# 1. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.



**Вода может находиться как в жидком, так и твёрдом состоянии.**



**Всё вокруг: земля, крыши домов, скамейки – покрыты тополиным пухом.**



**Сюда можно добраться на самолёте, или на теплоходе.**



**Все умеют читать, однако далеко не всегда понимают смысл текста.**



## 2. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.



**Как животным, так и растениям, нужно  
правильное питание.**



**Никто: ни родители, ни друзья, ни учителя – не  
ответил на мои вопросы.**



**В конце декабря потеплело, и в новогоднюю ночь  
шёл дождь.**



**Река совсем обмелела и стала несудоходной.**



# Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.



**на конкурсе нужно было спеть песню или прочитать стихотворение.**



**В голосе у Якова была и неподдельная глубокая страсть и молодость.**



**Собака доверчиво оглядывала на меня и слегка махала хвостом.**



**Наташа выпила молока и тотчас уснула на широкой и длинной лавке.**



## 4. В каком предложении нужно поставить одну запятую?



**В песне русский человек и исповедуется в своей судьбе и густит и радуется.**



**На фоне тёмной зелени деревьев и кустарников резко выделялись красноватые башенки и беседки**



**В поэзии самые обычные слова начинают и сверкать и звенеть и благоухать.**



**Картины Шишкина известны как в нашей стране так и за её пределами.**



## 5. В каком предложении нужно поставить одну запятую?

Уже увяли и почернели травы и цветы.

Подводить итог сказанному может предложение или целый абзац.

То левой то правой лапой медведь катил в берлогу ворох листьев.

Нехитрое устройство приводило в движение и воздуходувки и прокатные станки и сами машины



## 6. В каком предложении нужно поставить одну запятую?

○ **Темнота раннего зимнего утра скрывала и площадку на берегу реки и посёлок и самих людей**

○ **Я подолгу бродил или по парку или вдоль берега реки.**

○ **Эти стихи взволновали и тронули меня простотой и особым ритмом.**

○ **Кое-где при дороге попадается угрюмая ракита или берёзка с клейкими листочками.**



## 7. В каком предложении не ставится тире?

Ты идёшь по земле молодой зеленеет трава за тобой.

-

Дежурный сказал освещая лестницу фонариком  
Долго изволили гулять.

+

Ненависть плохой советчик.

-

Черёмуха бузина горчица петрушка растения  
воздействующие на насекомых.

-



## 8. В каком предложении не ставится тире?



**Повторение матъ учения.**



**Кто идёт спросил часовой.**



**Летние дни непродолжительны.**



**на всём побережье в Судаке Феодосии Ялте  
рыбаки готовятся к охоте на белугу.**



## 9. В каком предложении ставится тире?



**Речь язык в действии.**



**Пески точно море.**



**Всё виделось мне сказочным и избы и  
поленница дров и бесконечные изгороди.**



**Я люблю бродить с Егором по лесам он знал все  
тропы и глухие углы леса.**



## 10. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.



**Вы помните слова Чехова: «Праздная жизнь не может быть чистой»?**



**«Главное средство во всяком искусстве, - утверждал Л.Толстой, - чувство меры».**



**Белинский говорил, что «Евгений Онегин» – энциклопедия русской жизни.**



**Сын лесника, который взялся проводить нас, шагает впереди, и не подаёт виду, что устал.**



# **Как ты оцениваешь свою работу на тренажёре?**

**Знания отличные! Перехожу к тесту!**

**Было много ошибок, необходимо поработать с  
правилом.**



# Инструкция по работе с тестом

1. Проверочный тест состоит из 10 заданий. Каждое задание имеет 4 варианта ответа, один из которых - правильный.
2. Прежде чем нажимать переключатель хорошо подумай, потому что, ответив, ты перейдёшь к следующему вопросу и не сможешь внести изменения в свой ответ.
3. Чтобы узнать свой результат, нажми на кнопку «Результат». Ты увидишь общее число верных ответов, отметку за тест и таблицу результатов по каждому вопросу.
4. Ты можешь просмотреть свои ошибки, нажав на соответствующую кнопку. Переход от слайда к слайду в режиме просмотра ошибок важно производить по кнопкам в нижнем правом углу слайда.
5. Если хочешь повторить тест, то обнули результат (кнопка «Сброс результатов») и нажми на кнопку «Повторить тест».



# В каком предложении нужно поставить одну запятую?



**От верхушки до основания пень как бы тлел то ярко-сияющими то тускло-серебристыми пятнами**



**Разделяете ли вы точку зрения автора или не согласны с ним?**



**Раскольников старается контролировать свои мысли и чувства и не даёт возможности своей совести «выбраться» наружу.**



**Я видел и созвездие Дельфина и туманные огни и огненную черту Персея.**



# В каком предложении нужно поставить одну запятую?

В Средневековые в руках учёных появились термометр и барометр телескоп и микроскоп первая печатная книга и газета.

У византийских мастеров учились архитекторы и художники европейских и азиатских стран.

Степь да степь кругом.

Использование в тексте одного из синонимов обусловлено стремлением автора создать словесное целое либо к созданию индивидуального образа.



# В каком предложении ставится тире?

Жизнь как река.

Эта комнатка носила три названия маленькая проходная и тёмная.

Женьшень ценнное и редкое растение.

Летом скворцов не видно они прячутся в густых тёмных лесах.



**Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**



**Прекрасный человек**



**лежать на береге**



**Едва успев**



**без двух пятых**



Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.



**К две тысячи двадцать второму году**



**Несколько помидоров**



**Самый важнейший**



**Совсем озяб**



# Продолжите предложение: **Побывав в Москве 17 века,**

У иностранных послов и купцов возникали ассоциации с Иерусалимом.

иностранные послы писали о ней как об одном из красивейших городов мира.

В записках иностранных послов остались интересные для нас описания.

Она сравнивалась с Иерусалимом и другими красивейшими городами мира.



# Продолжите предложение: **Переводя текст,**



**Мне понадобился словарь.**



**Обдумывается его структура.**



**учитывайте как лексическое, так и  
грамматическое значение.**



**Должен учитываться стиль речи.**



# Укажите предложение с грамматической ошибкой.



**Вопреки утверждённым правилам пунктуации,  
журналисты часто употребляют тире вместо двоеточия**



**Вчера я добрался и обнаружил в Симферополе много  
знакомых, приехавших на отдых.**



**Приезжие поражались высоте башни.**



**Вследствие вышесказанного не для чего подробно  
толковать читателю о пребывании героя в городе N.**



# Укажите предложение без грамматических ошибок.



**Благодаря осадкам в виде снега и дождя, выпавшим зимой, в почве сохранилось много влаги.**



**Читая романы Дюма, пробуждается интерес к истории.**



**Журналист беседовал с командой футболистов, участвовавшими в чемпионате.**



**Вернувшись из ссылки, писателя ждали новые невзгоды.**



# Как можно продолжить предложение: **Окончив** **училище,**

нас направили на стройку.

-

мне был присвоен третий разряд.

-

все преподаватели советовали мне продолжить учёбу.

-

многие из нас остались работать в родном городе.

+



# Подведём итоги

Верных ответов

Отметка

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	В	В	В	В	В	В	В	В	В

Просмотр ошибок