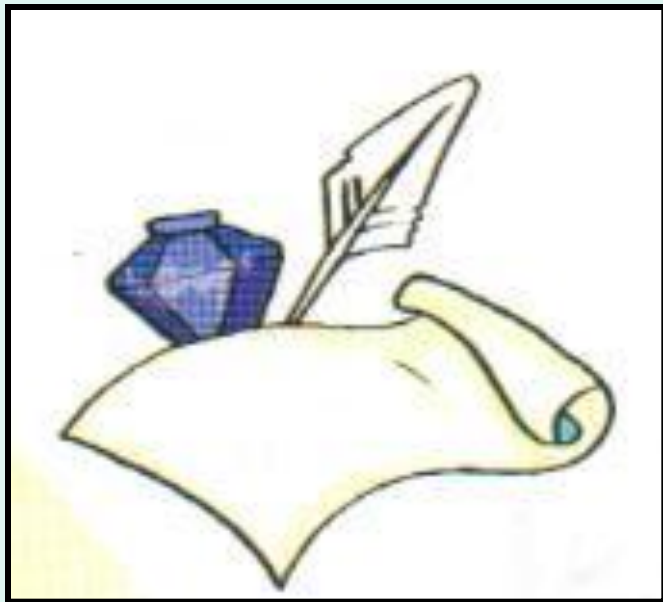


Урок – исследование

при повторении пунктуации
в предложениях с союзом **КАК**.



Творческое задание

Закончите выражения.

- Пристал как ...
- Голодный как ...
- Глуп как ...
- Уперся как ...
- Поминай как ...
- Устал как ...
- Беречь как ...



Творческое задание

Закончите выражения.

- Пристал как банный лист
- Голодный как волк
- Глуп как баран
- Уперся как бык
- Поминай как звали
- Устал как собака
- Беречь как зеницу ока



Творческое задание

Закончите выражения.

- Пристал **как** банный лист
- Голодный **как** волк
- Глуп **как** баран
- Уперся **как** бык
- Поминай **как** звали
- Устал **как** собака
- Беречь **как** зеницу око



Как вы относитесь к союзу **КАК?**

Хотите с ним подружиться?

Как назовем наше занятие?

Чем будем заниматься?

Как будем работать?

Как проверим результат деятельности?



Тема урока:

«Эти сложные обороты с союзом **КАК** ?»

Проблема:

Как «подружиться» с союзом **КАК**?

**Едва ли какой другой
язык мира обладает таким
богатством речевых оборотов,
как язык русский.**

В.В. Виноградов



Исследовать предложения и выполнить задания.



- Что присоединяет в этих предложениях союз **КАК**?
- Какую смысловую нагрузку несут обороты с союзом **КАК**?
- Отразить свои наблюдения в схеме.
- Сделать выводы о постановке запятой перед **КАК** в данных конструкциях предложения.

1. Спустившись с горы, он по-настоящему понял **как** труден и опасен был подъем.
2. Клён у дома был **как** золотой.
3. Мы любим отдыхать на даче **как** летом, так и зимой.
4. Пьер **как** законный сын получит всё.
5. Он был вызван в суд **как** свидетель.
6. Герасим **как** лев выступал сильно и бодро.
7. На мгновение ей показалось, что это не кто иной **как** Сергей.
8. Книги старинные знал он **как** свои пять пальцев.

1. Спустившись с горы, он **как** (настоящему понял) **как** труден и опасен был подъем.
2. Клён у дома был **как** золотой.
3. Мы любим отдыхать на даче **как** летом, так и зимой.
приложение
4. Пьер **как** законный сын получит всё.
приложение
5. Он был вызван в суд **как** свидетель.
сравнов.
6. Герасим **как** лев выступал сильно и бодро.
не кто иной
7. На мгновение ей показалось, что это **как** Сергей.
фото об.
8. Книги старинные знал он **как** свои пять пальцев.

Что присоединяет союз **КАК**?

[] (**КАК** ...).
придаточное предложение в СПП

[КАК].
сказуемое

... **КАК** ○ , так и ○
однородные члены

приложение

речевые обороты

СМЫСЛ



Метод грамматического анализа

Что присоединяет союз **КАК**?

[] (**КАК** ...).
придаточное предложение
в СПП

[КАК].
сказуемое

... **КАК** ○ , так и ○
однородные члены

приложение

речевые обороты

СМЫСЛ



;

~~;~~

~~;~~

4. Пьер ^{приложение} как законный сын получит всё.
5. Он был вызван в суд ^{приложение} как свидетель.
6. Герасим ^{сравн. об.} как лев выступал сильно и бодро.
7. На мгновение ей показалось, что это ^{фраз. об.} не кто иной, как Сергей.
8. Книги старинные знал он как свои пять пальцев.

Какую смысловую нагрузку несут

приложения

и

речевые обороты

значение

«причины»

значение

«в качестве»=Т.п.

•сравн.об.=«подобно»

•сочетания:

не кто иной, как ...

не что иное, как ...

так, как и ...

•дееприч.об

•ввод.констр.

фразеологические
обороты

;

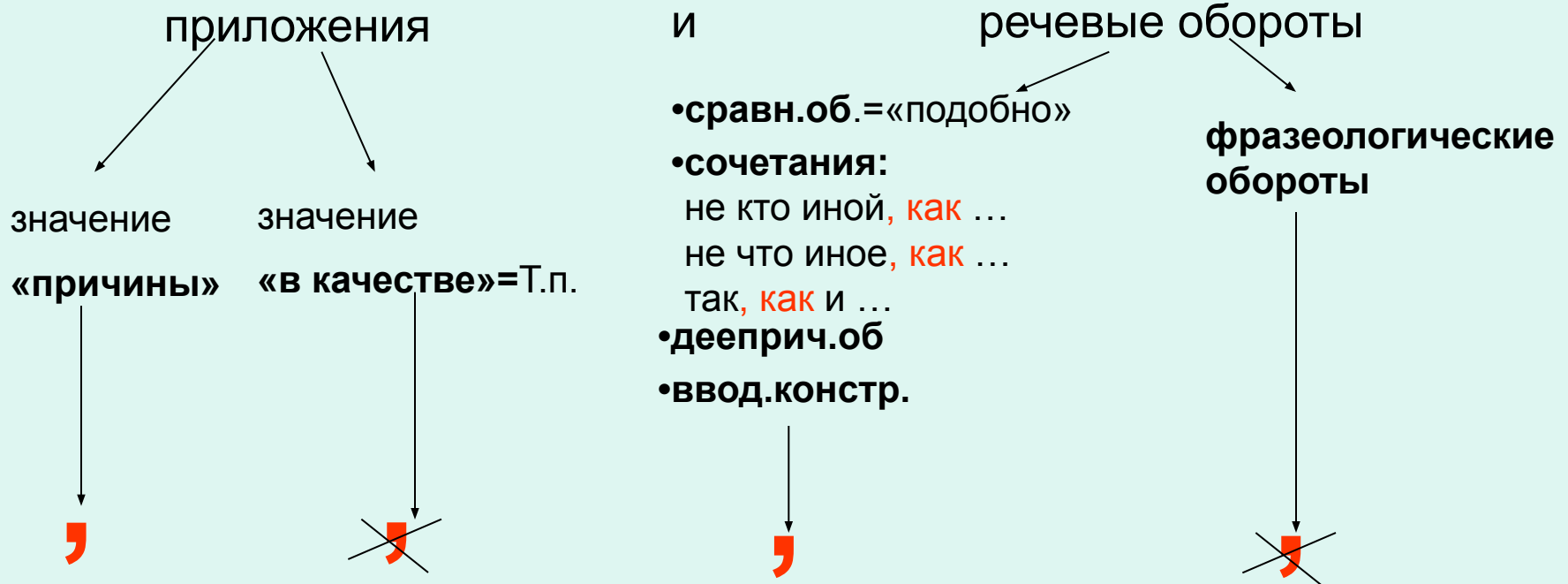
~~;~~

;

~~;~~

Метод смыслового анализа

Какую смысловую нагрузку несут



1. [Спустившись с горы, он по-настоящему понял, как труден и опасен был подъем.
2. Клён у дома был как золотой.
3. Мы любим отдыхать на даче как летом, так и зимой.
4. Пьер ^{приложение} как законный сын получит всё.
5. Он был вызван в суд ^{приложение} как свидетель.
6. Герасим ^{сравн. об.} как лев выступал сильно и бодро.
7. На мгновение ей показалось, что это ^{фраз. об.} не кто иной, как Сергей.
8. Книжки старинные знал он как свои пять пальцев.



Эксперимент



Исследуя предложение **методом грамматического и смыслового анализа**, решить проблему: нужна или нет запятая перед **КАК** в данном предложении.

Он работал **КАК** батрак.

Выводы:

Он работал, **КАК** батрак.



- **нужна**, т.к. в значении сравнения («много, подобно батраку»)

Он работал **КАК** батрак.

- **не нужна**, т.к. в значении «в качестве батрака»
(в Т.п. – батраком)

***В исследовании
обнаруживается
то, что уже есть!***

