

# **Пунктуация в сложном предложении**

**Система уроков по  
синтаксису сложного  
предложения  
в 9 классах**



# И.И. Левитан. Золотая осень

1. Сформулируйте основную идею текста

2. Укажите номера сложных предложений



# Анализ сложных предложений

(3) Эта картина вшла в моё сознание как появление той величавой и облагораживающей красоты, что до сих пор я даже не мог поверить, что такая красота существует на свете...

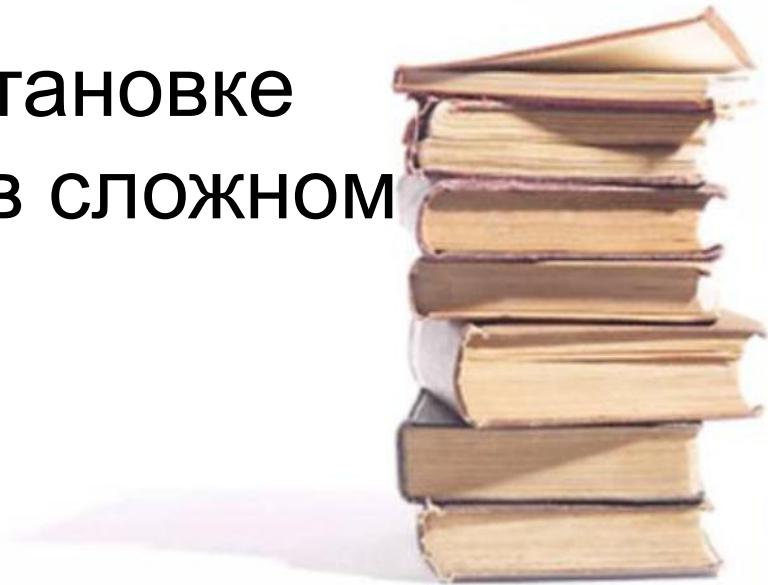
(4) Все семь дней, которые я тогда пробыл в Москве, я провёл в галерее у полотен Левитана...

(6) Я чувствовал, что со мною происходит что-то невероятное.

(7) А происходило величайшее событие в моей жизни: я нашёл свою родную страну.

## Цели:

- тренироваться распознавать сложные предложения в речи;
- упражняться в постановке знаков препинания в сложном предложении.



Выделите грамматические основы в предложениях и расставьте знаки препинания

1. Мне хотелось иметь эту книгу в своей библиотеке, и я купил её в книжном магазине.
2. Что-то слышалось, и макушки перегнулись и остановились.
3. Вставало безоблачное утро, и очень быстро светело.
4. Но вот стукнул мороз распушил инеем макушки деревьев, одел их в белоснежный наряд, и лесная палитра приобрела кристальную ясность.



# Структура сложных предложений

На другой день, чуть только заалел восток,  
все поднялись. [ , ] , [ , ].

[ , ( ) , ].



# Структура сложных предложений

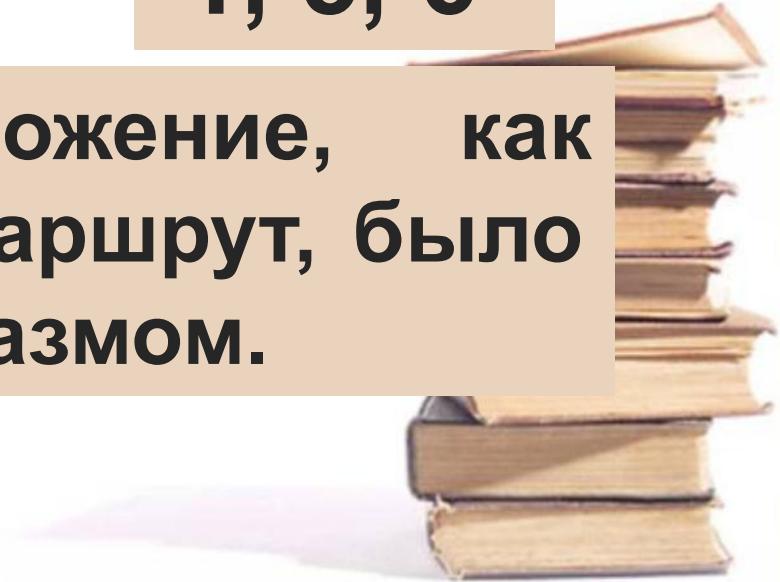
[ ], и [ ].

[ , ( ), ].

2, 3, 4

1, 5, 6

6. Моё предложение, как облегчить наш маршрут, было принято с энтузиазмом.



## Проверьте себя!

[Нам, оставшимся на ледоколе, не удалось принять участие в торжестве], и [время мы провели, любуясь замечательной красотой солнечной ночи.]

[Тень ушла к немым дубровам ], [час от часу жар сильней ], и [с белеющих полей веет запахом медовым.]

[И вдруг рассеялся лёгкий туман, заволакивающий небо], [солнце осветило эту неописуемую красоту], [набежал ветерок, качнул деревья], и [зазвенел весь лес.]

[Ревет ли зверь в лесу глухом], [трубит ли рог], [гримит ли гром], [поёт ли дева за холмом], [на всякий звук свой отклик в воздухе пустом родишь ты вдруг.]

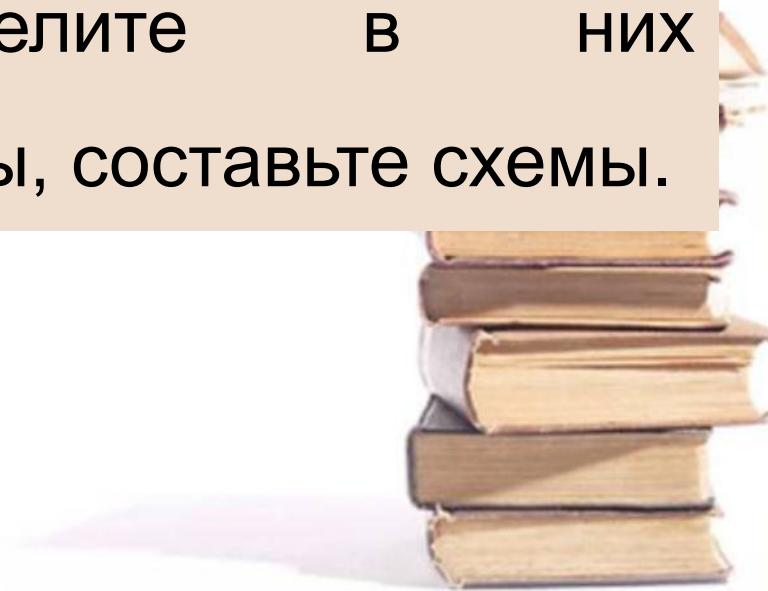
## **Алгоритм анализа сложного предложения при постановке знаков препинания**

1. Определите число грамматических основ в сложном предложении.
2. Определите границы простых предложений в составе сложного и составьте схему предложения.
3. Разделите части сложного предложения знаками препинания.

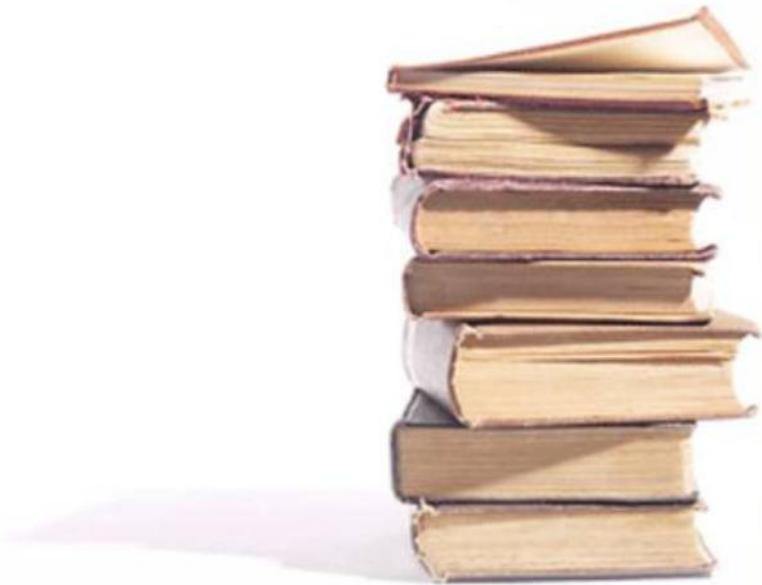


# Домашнее задание

Выпишите из произведений художественной литературы пять сложных предложений, выделите в них грамматические основы, составьте схемы.



**Презентацию подготовила Захарова Т.А.,  
методист Рязанского института развития  
образования.**



# Интернет- ресурсы

**Слайд 2:** [http://www.art-portrets.ru/art/Golden\\_autumn.jpg](http://www.art-portrets.ru/art/Golden_autumn.jpg) (И.И. Левитан  
«Золотая осень»)

