

***Пунктуация
в сложносочиненном
предложении.***

Цели урока:

- Повторить
- Закрепить ...

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В ССП

Шелестят зеленые сережки, **и** горят серебряные росы.

НО!

Землю подсушил мороз **и** запорошило первым снегом.

Для счастья людям нужен мир **и** не нужна война.

Сердито бился дождь в окно; ветер дул, печально воя.

Она глядит – и сердце в ней забилося чаще и сильнее.

Запятая перед союзом **и** не ставится, если в ССП есть общий второстепенный член.

ПУНКТУАЦИЯ В ПРОСТОМ И СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

Алгоритм выполнения задания

1. Определи, что соединяет союз И



Объясните постановку знаков препинания.

1. Тотчас за больницей город кончался и начиналось поле.
2. Полая вода сошла, и река струилась узеньким ручейком.
3. Раздался звонок – и ребята с шумом выбежали из класса.
4. Извозчик неумоимо погонял лошадей и во все горло распевал песни.
5. Пахло разнотравьем, и было душно.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1. Рано утром солнце еще не палило так жарко(?) и с моря веяло свежестью.
2. Пугачев дал знак (?) и меня тотчас развязали и оставили.
3. Вчера во время грозы дождь шумел(?) и ветер бушевал.
4. Сквозь серый камень вода сочилась(?) и было душно в ущелье темном(?) и пахло гнилью.
5. Не шевелится ни один листок вверху(?) и только внизу на неслышимо сквознячке трепещет на паутинке сухой листик.
6. После обеда затянулось небо(?) и был дождь.

1 - , 2 + , 3 - , 4 + - , 5 + , 6 - .



ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ.

Задание А-19.

**Пунктуация в предложении с
однородными членами и в
сложносочинённом предложении.**



1. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

Огонь продолжал гореть () и снег вокруг него уже таял.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая нужна.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая нужна.

2. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:



• Сердце у крошечных колибри относительно их веса огромное () и бьётся невероятно быстро.

- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая нужна.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

3. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

Свет луны уже померк () и в воздухе повеяло сыростью.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая нужна.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, союзом И запятая нужна.



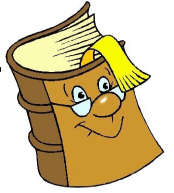
4. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

- Человеческое мышление формируется с помощью языка () и оказывается с ним прочно связано.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая нужна.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая нужна.



5. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:



В детстве происходят самые невероятные события () и снятся самые яркие сны.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая нужна.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая нужна.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.

ОТВЕТЫ:

- 1-4; 2-4; 3-2; 4-1; 5-4.

6. Укажите правильное объяснение постановки запятой или отсутствия запятой в предложении:



• С деревьев падали листья () и птицы улетали в тёплые края.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая нужна.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

7. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

• Я шёл наугад, не узнавая дороги () и опоздал на электричку.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая нужна.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая нужна.



8. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:



• Блеснула огненная молния () и густой лес мгновенно озарился светом ярко-красного пламени.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая нужна.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая нужна.

9. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

• В городском саду по соседству играл оркестр () и пел хор песенников.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая нужна.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая нужна.



10. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

Рано утром меня разбудил барабан () и я пошёл на сборное место.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая нужна.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая нужна.



ОТВЕТЫ:

- 6-1; 7-3; 8-2; 9-2; 10-4.

Домашнее задание:
повторить §7-8, упр. 67 с. 47-48.