



ПУТЕШЕСТВИЕ
ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ

Станция 1

“Ударная”

Расставьте ударения в словах.

- Агент, красивее, хвоя.
- Дремота, позвонит.
- Средства, ржавеет.

Станция 2

“Гнездилово”

Предложенные вам слова относятся к разным гнёздам однокоренных слов. Запишите сначала одну группу, потом другую.

- **Берег, берёг, приберегать, береговой, бережливый, побережье, набережная, сбережения.**

Станция 3

“Матрёшки”

- Город - ... - пригородный
- Летать - ... - перелётный
- Вода - ... - подводник
- Прохлада - ... -
прохладненький

Станция 4

“Веселушки”

- Что бродит, стоя на месте?
- Что можно разбить и получить при этом не выговор, а благодарность?
- Можно ли мешать, помогая?

Станция 5

“Ненашево”

Найдите “четвёртое лишнее”.

- Подлежащее,
глагол,
дополнение,
определение.

Станция 6

“Раздел”

Разделите слова для переноса.

- Авария, иду, южанин, сохранить.
- Юлия, расписание, иней, муравьи.

Станция 7

“Забава”

Отгадайте, что это такое.

- Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают; не бельё, а их развешивают.
- Он в голове несерьёзного человека, его советуют искать в поле; на него бросают деньги и слова; он свистит кое у кого в карманах.
- Его вешают и задирают, суют куда не нужно, на нём делают зарубки.

Станция 8

“Умельцы”

“Дело мастера боится”.

Думаю, у вас хватит
мастерства и знаний, чтобы
без ошибок записать
продиктованные слова.

Станция 9

“Потешки”

Потешьте свою гордость: проверьте, насколько богат ваш словарный запас. Сколько синонимов сможете подобрать к данному слову?

- Неправильно
- Интересно
- Кратко

Станция 10

“Малые правки”

Вставьте пропущенные буквы.

- Пот..рая ушибленную коленку, Волька запер за собой дверь. В магазине, ра(с,з)положенном на шумной и к..роткой улочк.., было много покупателей. То и дело слышался серебря(н,нн)ый звон колокольчика на входной двери. Волька зач..рованно сл..дил за тем, как прямо из воздуха по..влялись на прилавк.. банки со сгущёнкой, ..ранжевые ..пельсины, горы х..лвы, возвышавшиеся на огромных блюдах, пр..крытых нежными бумажными с..лфетками с б..хр..мой.