



**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ООД по теме
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ»**

**МАДОУ ЦРР д\с №125
Воспитатель: Тихонова В.О.**

ЗАДАЧИ:

- 1. Учить узнавать детей знакомые русские народные сказки, героев сказок с помощью загадок.
- 2. Развитие речи, воображения, фантазии, мышления, умения действовать согласованно.
- 3. Воспитание доброты, желания оказывать помощь, любви детей к художественной литературе и бережного отношения к книгам.



ЦЕЛЬ:

- формирование эмоционального отношения к сказкам.



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- 1. Умение решать интеллектуальные и личностные задачи;
- 2. Расширение и активизация словарного запаса, воображения, фантазии, мышления, умеют действовать согласованно.
- 3. Воспитание нравственных качеств; Проявление эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении со взрослыми и сверстниками.



Ход ООД:

Приветствие:

Станем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.



ЗАДАНИЕ №1

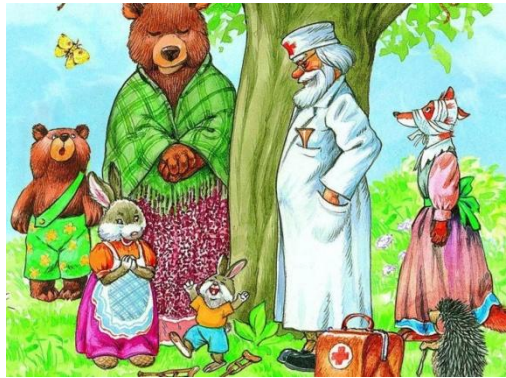
Ребята, Баба-Яга просит нас назвать виды «*транспорта*», на которых путешествовали сказочные герои.

- 1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? (*Печка*).
- 2. Любимый вид транспорта кота Леопольда? (*Велосипед*).
- 3. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (*Карету*).
- 4. На чем летал Алладин? (*Ковер-самолет*).
- 5. Личный транспорт Бабы Яги (*Ступа*).



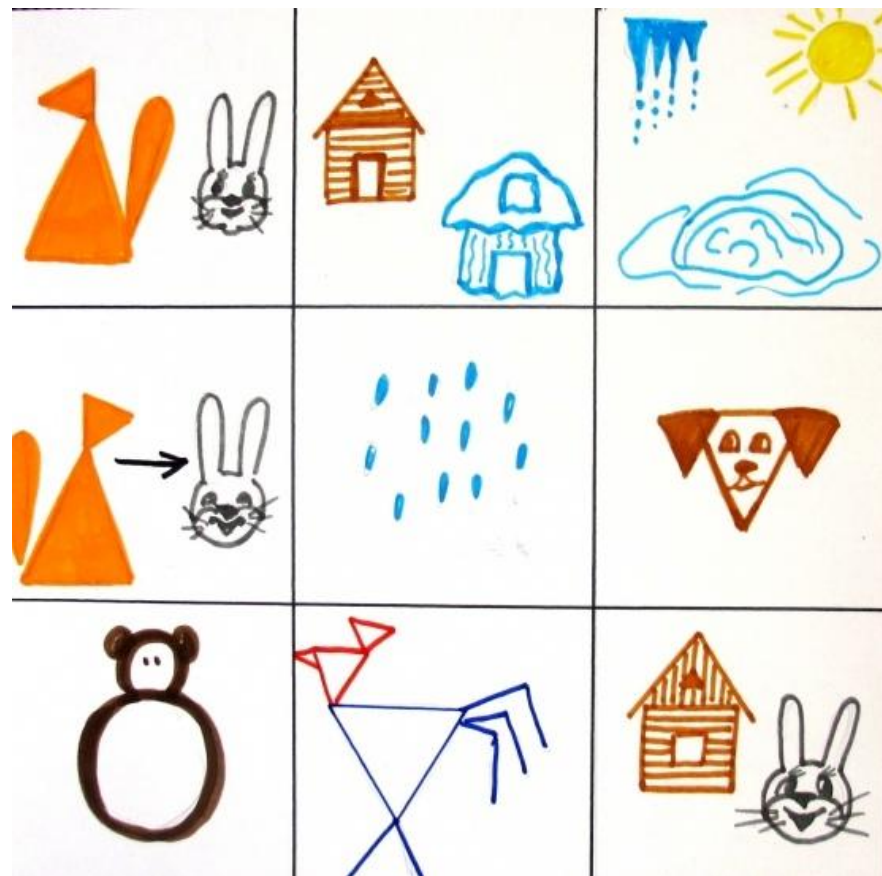
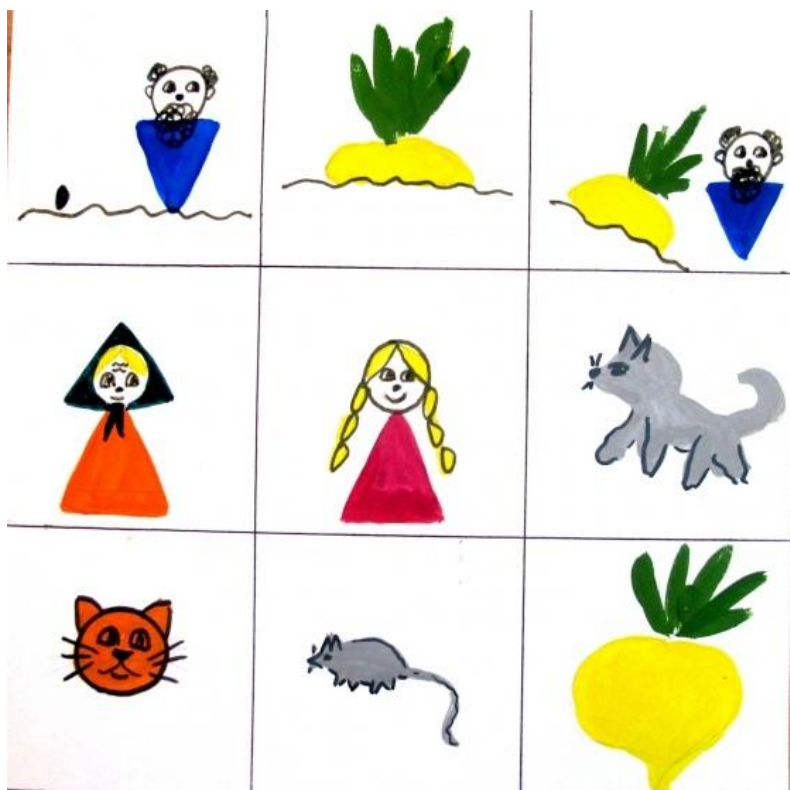
ЗАДАНИЕ №2

□ Отгадайте «Сказочные загадки»



Задание №3

□ Рассказывание по мнемотаблицам



Задание №4

□ Физминутка:



ЗАДАНИЕ №5

□ Перепутанные сказки



РЕФЛЕКСИЯ:



- Ребята, а где мы с вами сегодня были?
- А для чего мы отправились в дремучий лес?
- Что мы с вами там делали?
- А кого мы встретили на своём пути?
- Понравилось ли вам путешествовать?

