

Тема проекта:

# Путешествие по стране Морфология. Глагол.

Творческое название проекта

**Здравствуй, дядюшка Глагол!**

Авторы: Ведищева И.В.  
учитель русского языка и литературы  
МОУ Алгасовская СОШ Моршанского района

# Аннотация

Знания, усвоенные без интереса, не окрашенные собственным положительным отношением, эмоциями, не становятся полезными – это мёртвый груз. Дети на уроках пассивны, запоминают слабо, т.к. учёба не захватывает их. Заинтересовать, увлечь ребят темой урока, подать её так, чтобы ребята сами захотели творить и совершать открытия – вот к чему должен стремиться учитель на своих уроках. Актуальность этой проблемы послужила причиной выбора данного проекта.

В процессе исследования дети должны :

- выявить способы определения вида глагола
- обосновать приём распознавания видов глаголов по вопросам, по значению
- изучить различия между глаголами совершенного и несовершенного вида
- создать правило – помощник определения вида глагола

Данный проект рассчитан на три урока.

Основополагающий вопрос:

# От чего зависит вид глагола?

Проблемные вопросы:

- ◆ Какого вида бывают глаголы?
- ◆ На что указывают глаголы совершенного и несовершенного вида?
- ◆ Глагол – это часть речи, которая обозначает ЧТО ?

Учебные предметы: русский язык, литература.  
Участники: учащиеся 5 класса.

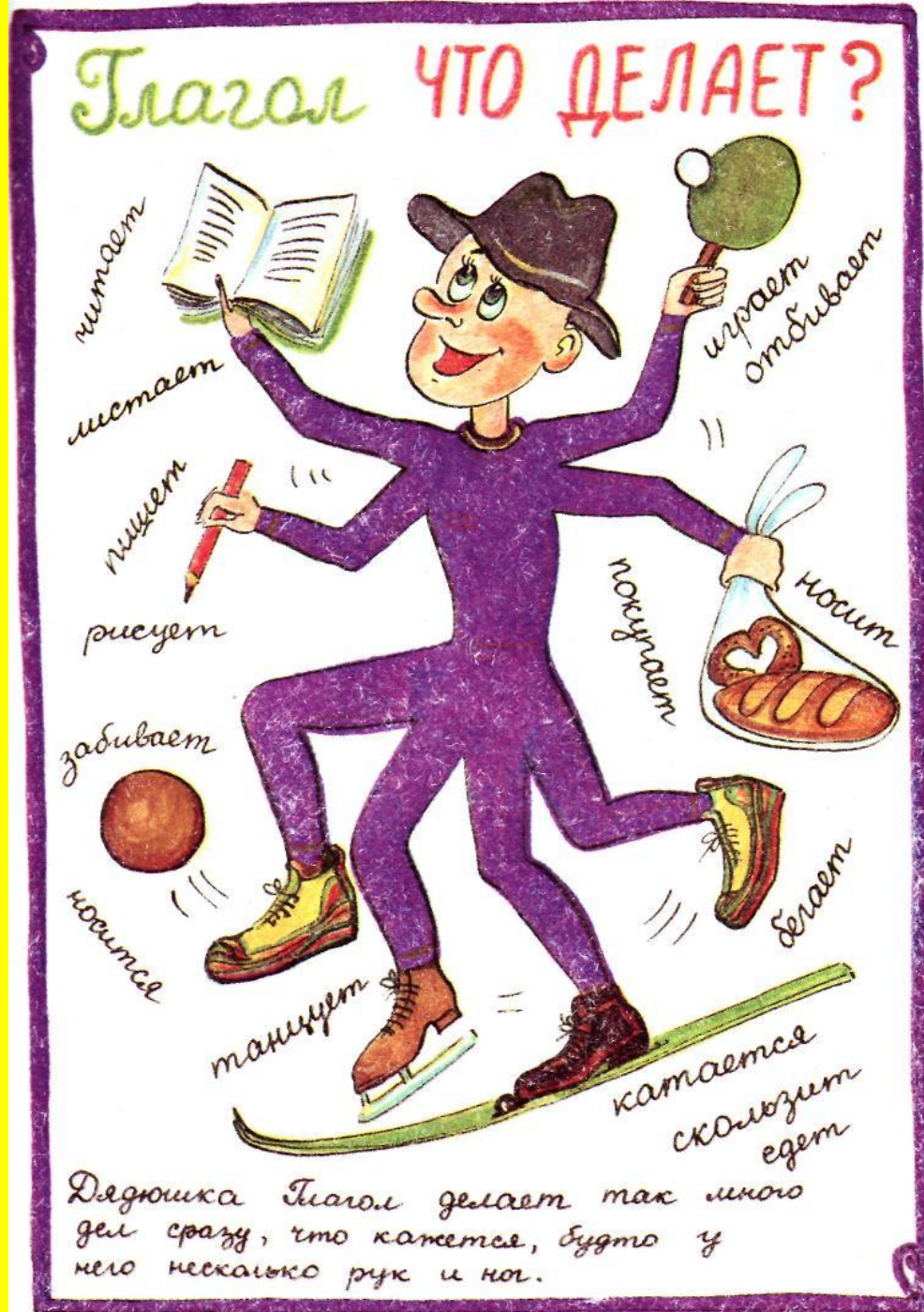


Дидактическая цель

## Формирование ЗУН учащихся.

### Методические задачи:

- Помочь освоить понятие о глагольном виде, о способах определения вида глагола
- Научить анализировать и обобщать полученную информацию в результате проведенных исследований



## Темы исследований учащихся


- *Совершенный и несовершенный вид глагола.*
- *Глагол – часть речи, которая обозначает ЧТО?.*

# Этапы и сроки проведения

- ◆ *Формулировка тем, обсуждение – 1 урок (20 минут)*
- ◆ *Формирование групп для проведения исследования – 1 урок (10 минут)*
- ◆ *Обсуждение плана работы и выбор информационных источников – 1 урок (15 минут)*
- ◆ *Выполнение учащимися самостоятельных исследований по проблемным вопросам – 2-ой урок (45 минут).*
- ◆ *Подготовка документации о проделанной работе – домашнее задание.*
- ◆ *Защита полученных результатов и выводов, подведение итогов – 3-ий урок.*



УМП




Материалы к  
проекту:




Презента  
ция


учащихся



Веб -  
сайт



Портфо  
лио  
успешн  
ой  
карьер  
ы



Дидактиче  
ский  
пакет



# Источники

- Рик Т.Г. Здравствуй, дядюшка Глагол! – Москва: РИО «Самовар», 1996.
- Ладыженская Т.А. и др. Русский язык: 5 класс – М. «Просвещение» 2007.
- Влодавская Е.А. Поурочные разработки по русскому языку: 5 класс – М. «Экзамен» 2007.