

Муниципальное автономное детское
общеобразовательное учреждение
детский сад № 101 города Тюмени



Проект

**«Путешествие по
творчеству
А.С.Пушкина
с детьми старшей и
подготовительной
групп»**



Паспорт проекта

- **Вид проекта:** Творческо-познавательный, краткосрочный
- **Участники проекта:** Дети старшей и подготовительной групп, воспитатели, музыкальный руководитель, родители
- **Место проведения:** МАДОУ детский сад №101 г. Тюмени



Цель проекта:

**Приобщение детей к
богатствам русской
художественной литературы
на примере творчества А.С.
Пушкина.**



Задачи проекта:

- формировать заинтересованность детей и родителей к творчеству великого русского поэта;
- прививать любовь к родному языку, умение эмоционально воспринимать произведения русской классической литературы;
- формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок;
- обогащать и расширять словарный запас детей;
- развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;
- познакомить с классическими произведениями композиторов, созданными по сказкам А.С. Пушкина.

Ожидаемый результат:

- развитие интереса к творчеству А.С. Пушкина, к русской литературе;
- знание сказок А. С. Пушкина;
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
- совершенствование звукопроизношения, выразительности и связной речи детей;
- развитие эмоциональной отзывчивости;
- самостоятельная музыкально-художественная, театральная, изобразительная и познавательная творческая деятельность детей.

Ресурсное обеспечение:

- Книги А.С.Пушкина, иллюстрации к сказкам, методическая литература, репродукции картин, рисунков;
- альбомы, фотографии по биографии А.С Пушкина;
- аудиозаписи классической музыки композиторов Н. Римского-Корсакова, К.Сен-Санса;
- мультфильмы, аудиосказки, материалы для творческой деятельности.

Продукт проектной деятельности:

- выставка детских работ по сказкам Пушкина;
- мини-музей Пушкина;
- библиотека сказок Пушкина.

Презентация проекта:

музыкально-литературный вечер
«И с каждой осенью я расцветаю вновь»



Актуальность проекта:

Если мы говорим о России и ее культурном наследии, первое имя, которое приходит на ум – Александр Сергеевич Пушкин, который является одним из ярких творцов художественных образов, доступных пониманию детей. Напевность, ритмичность, лаконичность, выразительность, музыкальность его стихов всегда находят отклик в его душе, как взрослого, так и ребенка. Рано или поздно поэт становится другом каждому читающему человеку. Задача взрослых познакомить с ним ребенка как можно раньше и сделать его стихи, сказки, жизнь частью внутреннего мира растущего человека.

Устный опрос родителей показал, что лишь некоторые родители читают детям сказки А. С. Пушкина, небольшая часть родителей показывала детям мультфильмы, снятые по сказкам А. С. Пушкина, но основная часть родителей считает, что знакомить детей с произведениями А. С. Пушкина еще рано, что дети еще маленькие и ничего не поймут.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный:

- опрос родителей и детей о том, какие книги дома читают, есть ли в домашней библиотеке произведения А.С Пушкина;
- обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;
- подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, музыкального материала по теме проекта;
- подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности;
- составление плана работы.

Основной этап реализации проекта

Художественно-эстетическое развитие:

- Рассказ воспитателя о жизни и творчестве А.С.Пушкина;
- Чтение произведений А.С.Пушкина;
- Рассматривание иллюстраций в детских изданиях сказок А. С Пушкина;
- Театрализация отрывков из сказок;
- Лепка: «Белка там живёт ручная...», «Кот учёный», «Царевна лебедь»;
- Аппликация: «Золотая рыбка», «Золотой петушок»;
- Рисование: «Ветер по морю гуляет», «Царство славного Салтана», «У лукоморья дуб зеленый», «Золотая рыбка»;
- Слушание: «Белка», «Полёт шмеля», «Океан море» Н. А. Римского-Корсакова; «Аквариум», «Лебедь» К. Шамиль Сен-Санса из цикла «Карнавал животных»;
- Слушание аудиосказок.

Социально-коммуникативное развитие:

- Беседа о зависти и злости по сказкам А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане» и «Сказка о мертвой царевне»; Беседа о жадности по сказке А.С.Пушкина «Сказка о золотой рыбке»;
- Игры – драматизации по сказкам «Три девицы под окном», «Старик и старуха», «Балда и поп» и др.
- Игра-фантазия «Если б я поймал золотую рыбку»;
- Просмотр мультфильмов.

Речевое развитие:

- Заучивание стихотворений, отрывков из сказок А.С.Пушкина;
- Конкурс чтецов;
- Викторина по сказкам Пушкина;
- Конкурс загадок;
- Словесные игры: «Угадай откуда этот отрывок», «Чей это предмет», «Закончи фразу», «Подскажи словечко».
- Карточка «Крылатые выражения в сказках А.С.Пушкина».



Познавательное развитие:

- Знакомство с историей Руси, её бытом, обычаями. История старых вещей (корыто, изба, шатёр, землянка...);
- Объяснение старинных слов и понятий: *витязь, золотая цепь, золото, лукоморье, дол, чахнет, берег, русский дух, мед пил*;
- Конструирование « Город царя Гвидона »;
- Пушкинская игротека – дидактические игры по произведениям А.С. Пушкина («Какой сказочный герой лишний?», «Найди предметы из сказок Пушкина», «Собери картинку», «Отгадай из какой сказки отрывок» и др.);
- Викторина по математике «Герои сказок Пушкина в цифрах».

Физическое развитие:

- Русские народные игры «Золотые ворота», «Было у матушки »;
- Игры малой подвижности: «Море волнуется раз...», «Удочка» .



Самостоятельная деятельность детей:

- Рассматривание иллюстраций в различных книгах сказок А.С Пушкина;
- Самостоятельная изобразительная деятельность по сказкам (рисование, раскраски, лепка, аппликация, ручной труд);
- Творческая театрализованная деятельность.



Взаимодействие с родителями:

- Папки-передвижки для родителей «Волшебные сказки А.С.Пушкина», «Знает ли ваш ребенок А.С.Пушкина»;
- Чтение сказок, просмотр мультфильмов, художественных фильмов по сказкам А.С.Пушкина;
- Заучивание стихотворений, отрывков из сказок;
- Совместное творчество родителей и детей по изготовлению игрушек, поделок, рисунков по сказкам;
- Изготовление костюмов для драматизаций;
- Посещение библиотеки с родителями.

*I feel from your
I have turned your days.*

Заключительный этап

Музыкально-литературный вечер

«И с каждой осенью я расцветаю вновь»





Мини-музей Пушкина



Библиотека сказок Пушкина



Конкурс чтецов



Выставка детских работ



София



**Спасибо за
внимание!**

