



**Путешествие по
загадочной стране
«Синтаксиса и
пунктуации»
(5 класс)**

*Презентацию подготовила
учитель русского языка
МОБУ СОШ № 24
имени С.И.Климакова
г. Якутска
Кузнецова Инна Олеговна*

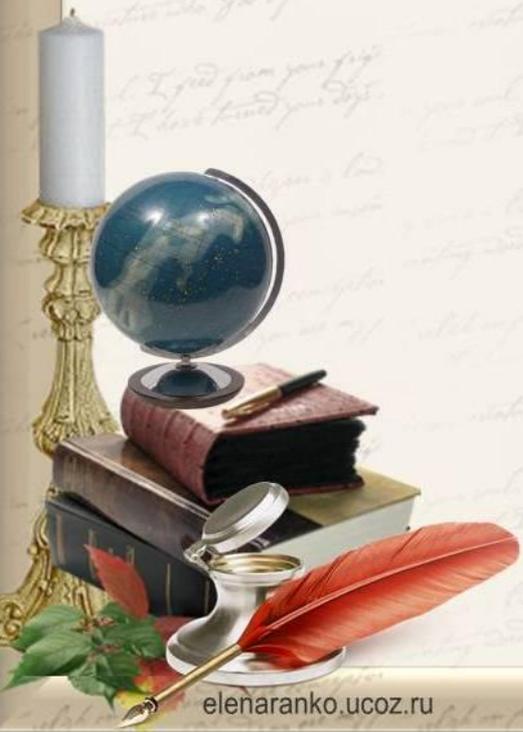
Терминологическая разминка

- Синтаксис изучает строение словосочетаний и _____.



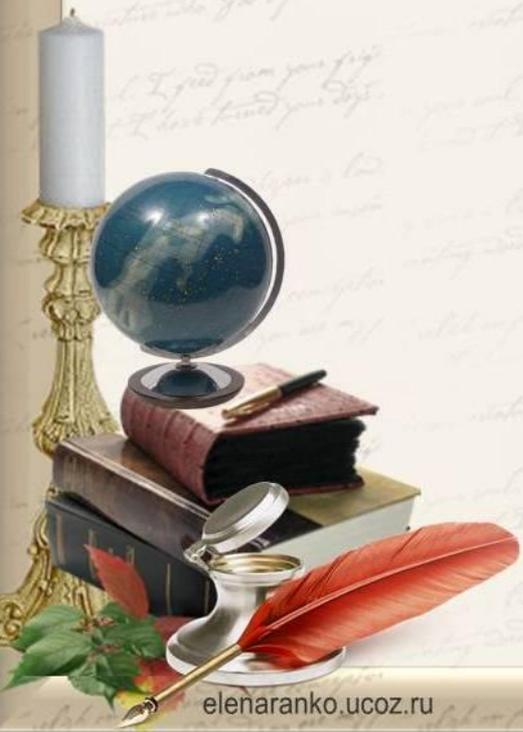


- Синтаксис изучает строение словосочетаний и **предложений**.





- Правильно расставлять знаки препинания учит **пунктуация**.



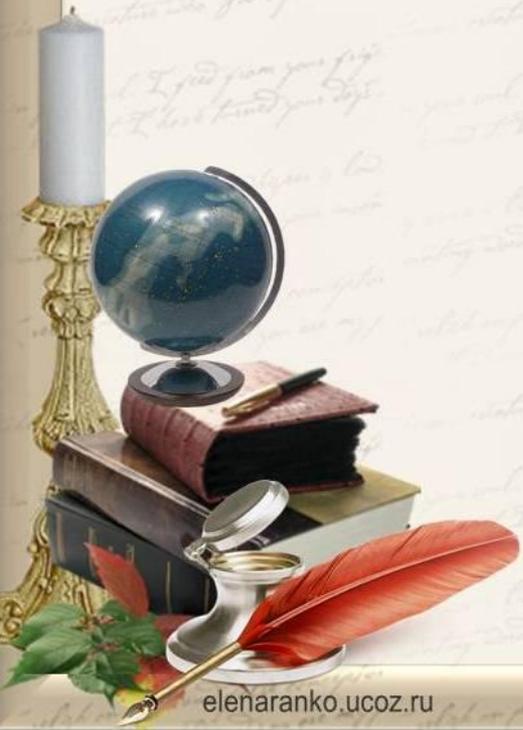


- **Словосочетание – это два и более слов, связанных по _____ и _____.**





- **Словосочетание** – это два и более слов, связанных по **смыслу** и **грамматически**.





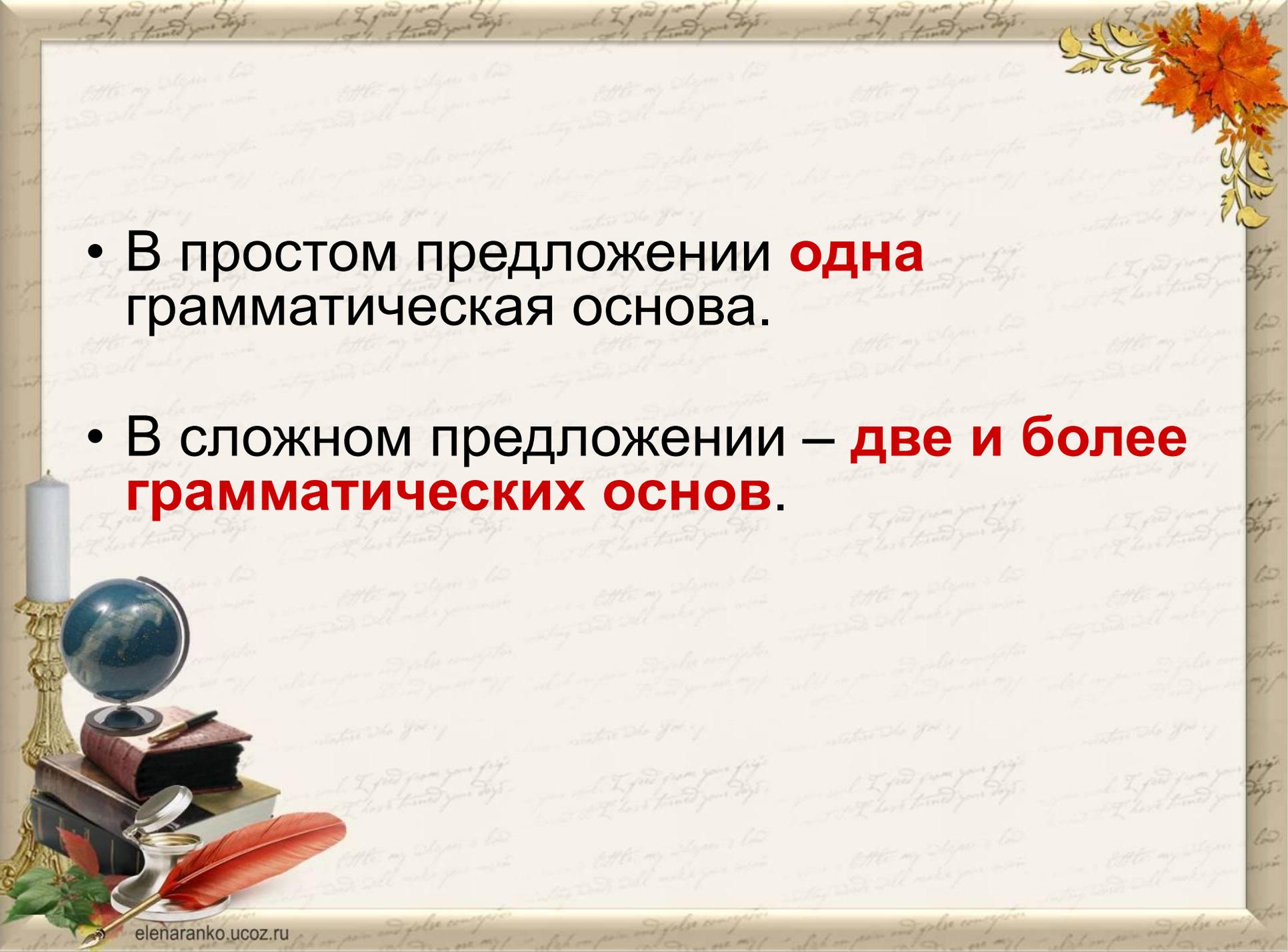
- **Подлежащее** и **сказуемое** - главные члены предложения.
- Дополнение, определение и обстоятельство – это **второстепенные члены предложения**.





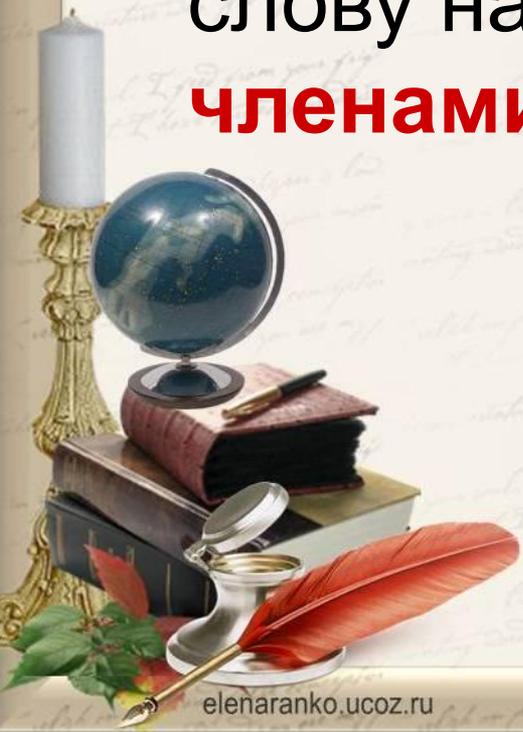
- В простом предложении грамматическая основа.
- В сложном предложении - основные предложения,
в отличие от простого.



- 
- В простом предложении **одна** грамматическая основа.
 - В сложном предложении – **две и более грамматических основ.**

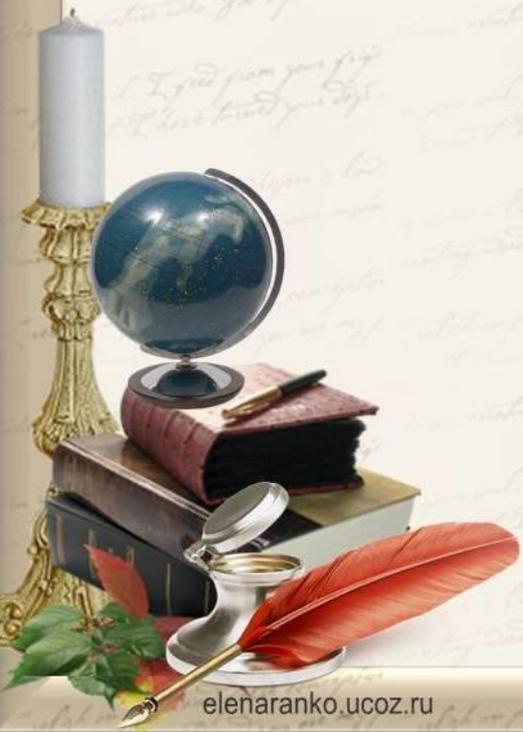


- 
- Слова, отвечающие на один и тот же вопрос, являющиеся одним членом предложения и относящиеся к одному слову называются **однородными членами предложения**.



Расставьте знаки:

- Па.
- А П?
- П! а





- «П», - а.
- А: «П?»
- «П!» - а.





- О но О.
- О О О О.
- О и О О и О.



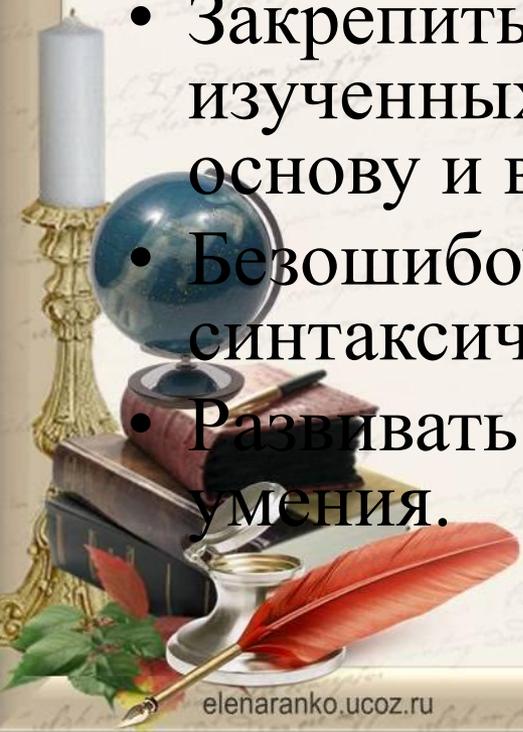


- О, но О.
- О, О, О, О.
- О и О, О и О.



Цели

- Обобщение знаний по теме “Синтаксис. Пунктуация”.
- Повторить теоретические сведения о главных и второстепенных членах предложения, их признаках;
- Закрепить умение составлять словосочетания изученных видов; находить грамматическую основу и второстепенные члены предложения;
- Безошибочно ставить запятую в изученных синтаксических конструкциях.
- Развивать словарный запас, коммуникативные умения.



Обратимся к словарю

- **Синтаксис** (от греч. *syntaxis* – «составление, построение, порядок»)
- В предложениях слова объединяются в словосочетания. Предложения образуются из слов и словосочетаний.





- Выпишите из предложения все возможные словосочетания.
- Укажите главное и зависимое слово, задайте вопрос.

Счастливые минуты мы проводим за письменным столом.



Определите вид словосочетаний

- проводим (за чем?) за столом;
- за столом (каким?) письменным;
- проводим (что?) минуты;
- минуты (какие?) счастливые.



Распределите группы слов

- я не сомневался
- золотая роща
- несут хлеб
- встречались часто
- на тропинке
- были в гостях
- пошёл быстро





Проверь себя

Словосочетания

- золотая роща
- несут хлеб
- встречались часто
- были в гостях
- пошёл быстро

Не являются словосочетаниями

- на тропинке
- я не сомневался



Восстановите строки

- Зима, пора, недаром, Прошла, злится, её,
- Весна, со двора, гонит, И, стучится, в окно
- всё, И, Зиму, засуетилось, нудит, Всё, вон,
- жаворонки, трезвон, в небе, Уж, подняли, И.



Докажите, что это предложения



Зима не даром злится,
Прошла ее пора –
Весна в окно стучится
И гонит со двора.
И всё засуетилось,
Всё нудит Зиму вон –
И жаворонки в небе
Уж подняли трезвон.

Ф. И. Тютчев



Состав предложения:

Грамматическая основа

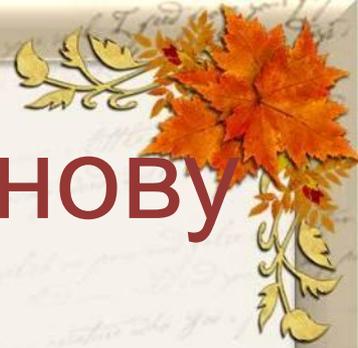
Подлежащее

Сказуемое

- Односоставное
- Двусоставное

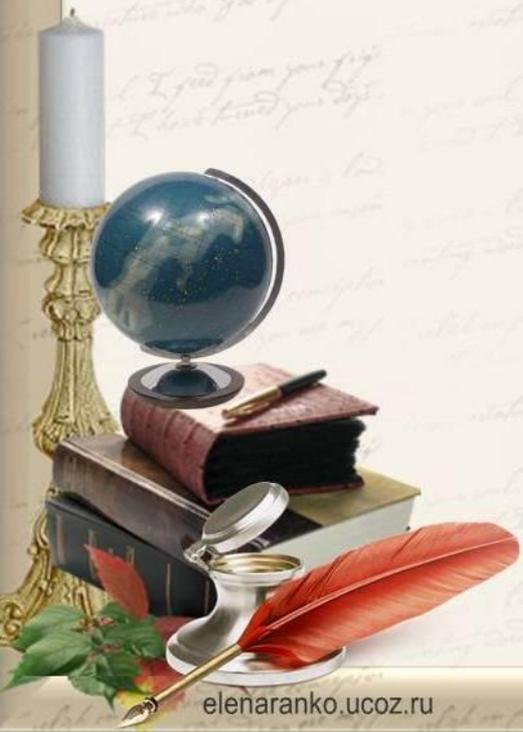
Найди грамматическую основу

- Вода в лесном ручье холодна и прозрачна.
- В январский день солнце светит, но не греет.
- Птицы – наши друзья.
- Отец с сыном шли по дороге.
- Три сестрицы под окном пряли поздно вечерком.
- Вечереет.
- Зима.



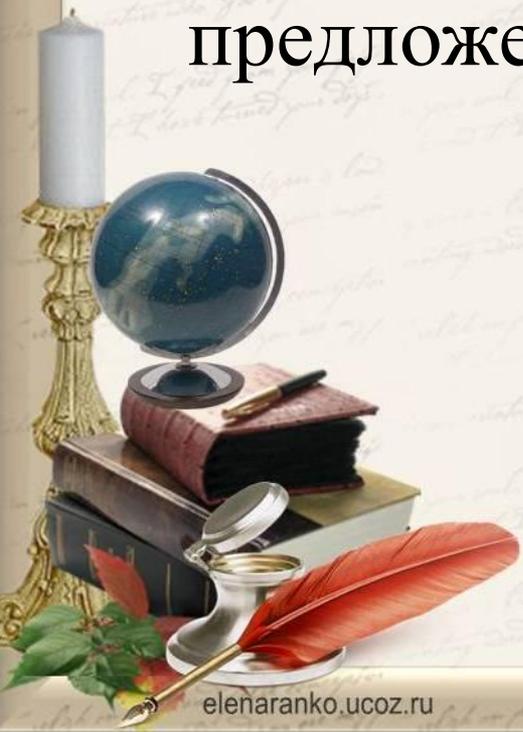
Произведите разбор

- Утром и вечером в тёмном хвойном лесу хлопчут проворные белки.



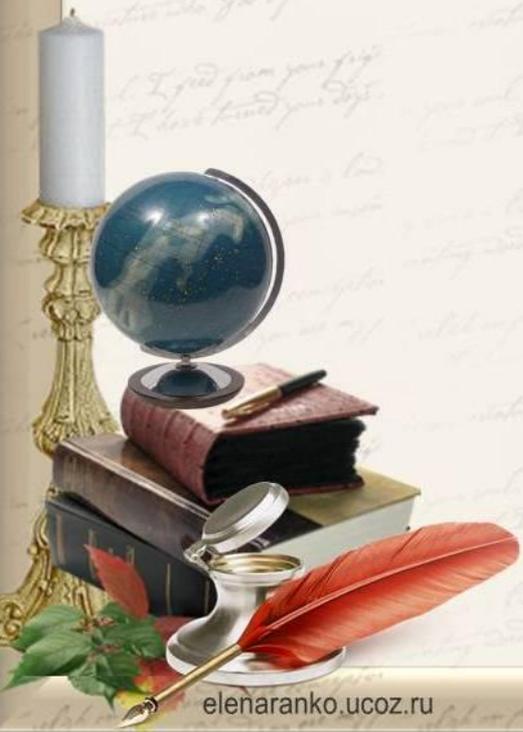
Древнерусское письмо

- Рассмотрите текст древнерусской рукописи.
- Сделайте вывод об особенностях строения предложений и текста в целом.

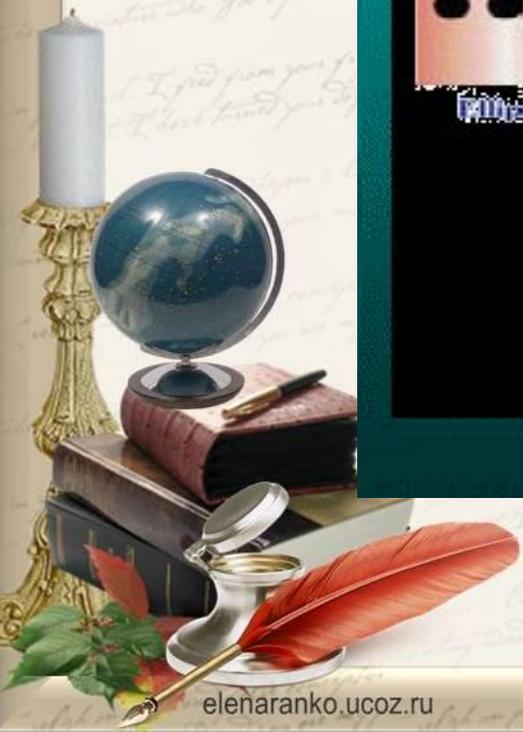
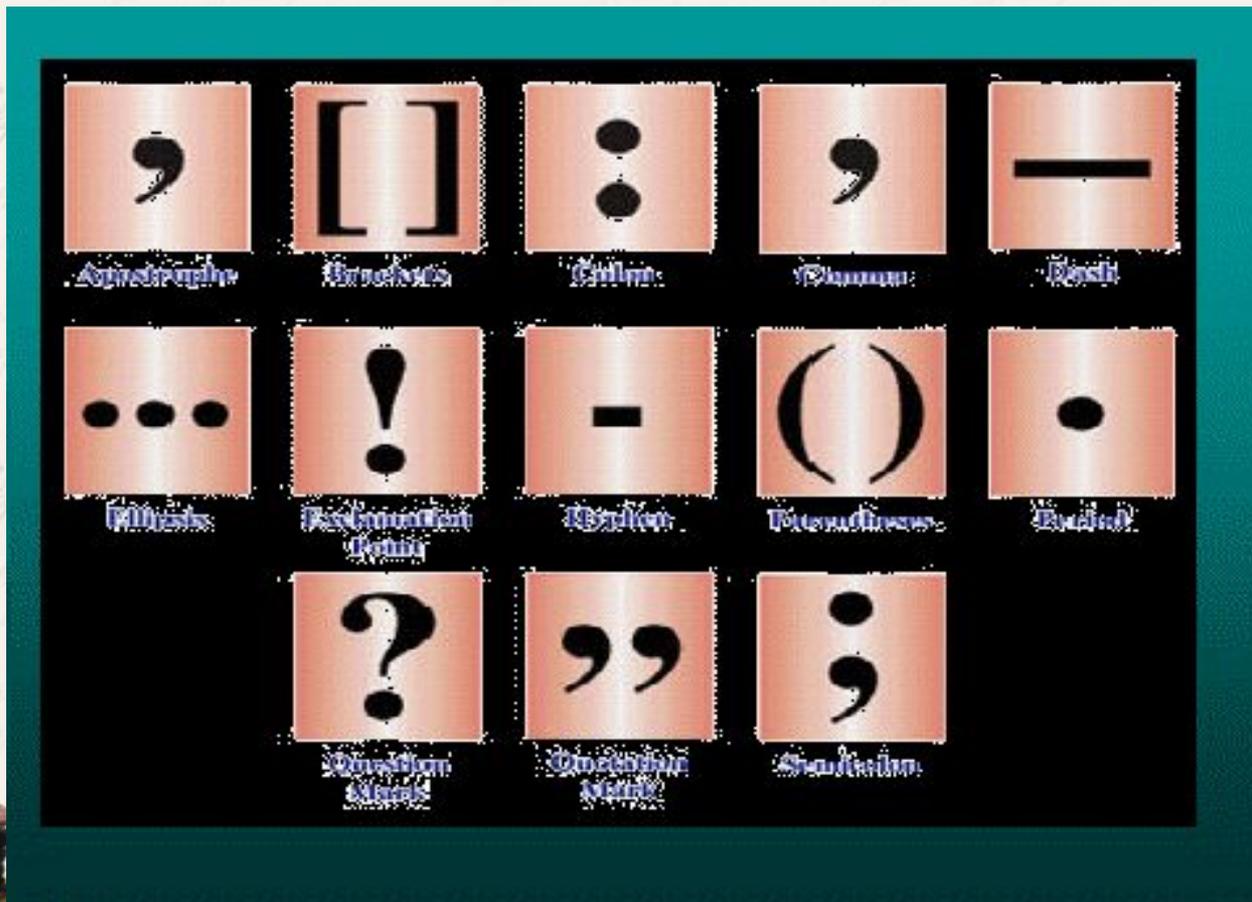




- Слова не отделялись друг от друга.
- Не было знаков препинания.



Знаки препинания



Обратимся к словарю

- Пунктуация (от лат. punctum – «точка») — *раздел науки о языке, в котором излагается система знаков препинания и правил их постановки.*
- Пунктограмма (от лат. «punctum» — точка, греч. «грамма» — знак, буква).





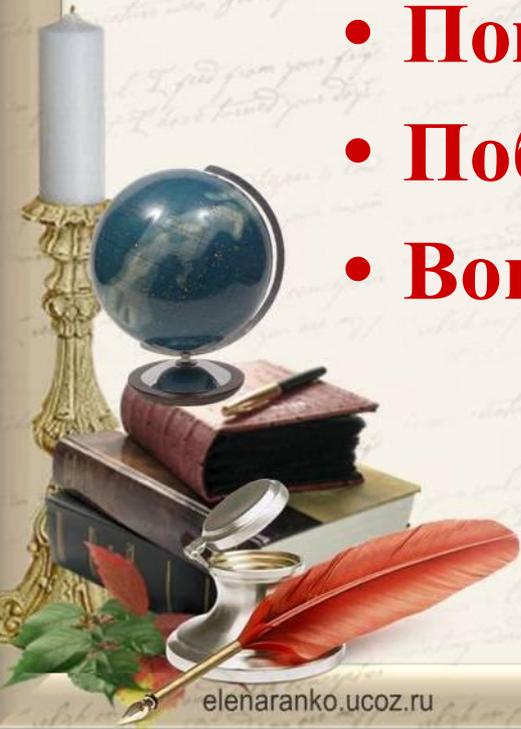
• Какие виды предложений по цели высказывания вы знаете?





По цели высказывания предложения бывают:

- Повествовательные
- Побудительные
- Вопросительные



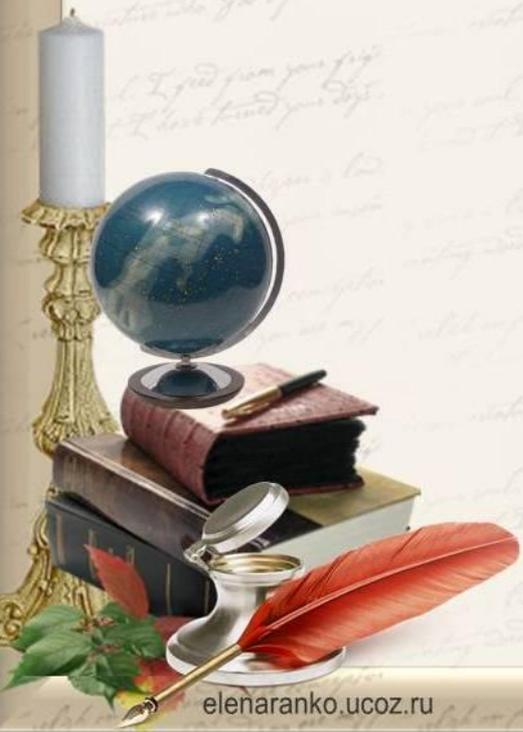


- Определите по первым словам вид предложения по цели высказывания:
- Каким будет ...
- Идите собирать ...
- Зачем приехали ...
- Осень пришла ...
- Давайте поговорим ...





- Быль или небылица о том, как от запятой зависела жизнь человека.





buka-barabuka



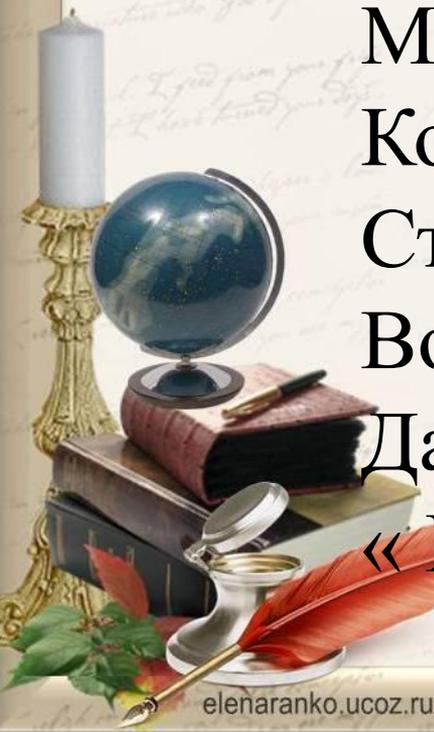
Что же значит запятая?!

Очень-очень странный вид
Речка под окном горит
Чей-то дом хвостом виляет
Пёсик из ружья стреляет
Мальчик чуть не слопал мышку
Кот в очках читает книжку
Старый дед влетел в окно
Воробей схватил зерно
Да как крикнет улета
Вот что значит запятая!



Вот что значит запятая!

Очень-очень странный вид:
Речка под окном, горит
Чей-то дом, хвостом виляет
Пёсик, из ружья стреляет
Мальчик, чуть не слопал мышку
Кот, в очках читает книжку
Старый дед, влетел в окно
Воробей, схватил зерно
Да как крикнет, улетая:
« Вот что значит запятая! »



Расставьте знаки препинания, постройте схемы предложений

1. Сила свет красота ночи стали
ослабевать.
2. Зимнее солнце светит но не греет.
3. Ветер срывал с берёз мокрые и
пахучие листья.
4. Блеснула молния и загремел гром.
5. Незнайка что ты тут написал?
6. Сказки любят читать все и взрослые
и дети и старики.
7. Приплыла к нему рыбка, спросила
Чего тебе надобно старче?

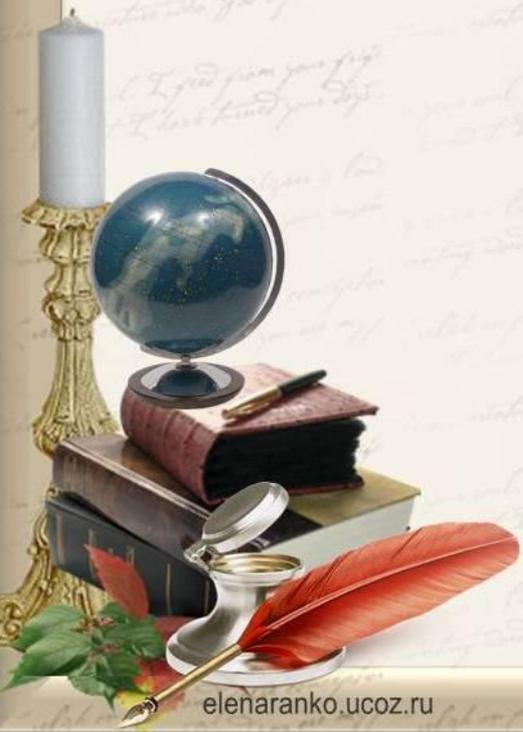
Подведем итоги:

1. О чём мы сегодня говорили?
2. Какой раздел языкознания изучает строение предложений и словосочетаний?
3. В чем важность знаков препинания?
4. На какие виды делятся знаки препинания?
5. Что мы знаем о предложении?
6. Какие бывают сложные предложения?



Домашнее задание:

- Подготовиться к контрольной работе (в форме ГИА) по теме «Синтаксис и пунктуация»



ИСТОЧНИКИ

- Волина В.В. Веселая грамматика.- М.: Знание, 1995
- Влодавская Е.А. Дидактический материал по русскому языку. 5 класс. – М.: «Экзамен», 2014
- Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 5 класс. – 2-е изд., перераб. –М.: ВАКО, 2013
- Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобр. учрежд. В 2ч. – Просвещение, 2012г.
- Лазаренко Г.П. Уроки русского языка в 5 классе: поиски и находки: Учеб.-метод. пособие.- М.: Дрофа. 2004

Интернет – ресурсы:

http://img-fotki.yandex.ru/get/5302/svetlera.1a5/0_575f2_1aec6711_L.png

свеча

http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/3/77/793/77793315_large_1107399.png

угловая виньетка с листьями

<http://s1.pic4you.ru/allimage/y2012/08-28/12216/2377701.png>

глобус

http://img-fotki.yandex.ru/get/4703/66124276.3b/0_69b6d_c8e1d3f3_M.png

книги

<http://poem.in.ua/media/images/pero-l.png>

перо, чернильница

Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>

<http://rudocs.exdat.com/docs/index-407500.html>

<http://rgv.ru/kaznit-nelzya-pomilovat.html>