

«Путешествие в лес»

**« Как дикие животные
готовятся к зиме»**

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята У нас сегодня необычное занятие, мы с вами сегодня будем путешествовать.

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, какое сейчас у нас время года?

Дети: Осень

Воспитатель: Да, верно. Осенью и звери, и люди, и птицы, и насекомые готовятся к суровой зиме.

Сегодня на занятии мы с вами поговорим о том, как готовятся к зиме дикие животные.

Скажите, пожалуйста, где живут дикие животные?

Дети: Дикие животные живут в лесу.

Воспитатель: Вот один пальчик – мальчик уже сходил в лес на прогулку и увидел много животных, сейчас он нам расскажет.

Пальчиковая гимнастика

Мальчик- пальчик, где ты был?

Долго по лесу бродил.

Встретил я медведя, волка,

Зайку, ежика в иголках,

Встретил белочку, лисичку,

Встретил лося и синичку,

Всем подарки подарил,

Всяк меня благодарил

(загибаем пальчики при перечислении)

Воспитатель: Кого же видел в лесу мальчик – пальчик?

Дети: Диких животных: медведя, зайца, волка, лису, ежика, лося, белку.

Воспитатель: А хотите познакомиться с ними и узнать как они готовятся к зиме? Тогда мы отправляемся в путь.

В лес загадочный, красивый

Приглашаю вас пойти

Интересней приключенья

Нам, ребята не найти,

Друг за другом становитесь

Крепко за руки беритесь

По дорожкам, по тропинкам

Воспитатель: Вот мы и пришли в лес. А как нужно вести себя в лесу?

Осенний лес



Дети: В лесу надо вести себя тихо, не шуметь, а то можно испугать зверей.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, что это?

Дети: Это корзинка.

Воспитатель: Интересно, что там внутри? Хотите посмотреть?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда садитесь на пенечки по - удобнее – спинки выпрямили, ножки вместе и я присяду.



В корзинке и листочки, и
грибочки, и шишки, и желуди,
а на них загадки. Давайте
отгадаем.



Хожу в пушистой шубке,
Живу в густом лесу,
В дупле на старом дубе,
Орешки я грызу.

Кто это, ребята?

Дети: Белка

Воспитатель: Правда, белка. А где
живет белка?

Дети: Белка живет на дереве, в дупле.

Воспитатель: Чем же занята белка
осенью?

Дети: Белочка сушит грибы, собирает
шишки, орехи и желуди – зимой все
пригодится. Белочка очень
хозяйственная. У нее в лесу есть
кладовочки. Найдет орешек, зарует в
ямку под деревом. В таких
кладовочках под разными деревьями
белочка делает очень много запасов.
Очень трудолюбивая белочка. А еще
белочка на зиму меняет свою рыжую
шубку на белую.



Воспитатель: А вот еще одна загадка?

Летом ходит без дороги
Возле сосен и берез
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос.
Кто это?

Дети: Медведь.

Воспитатель: Да действительно медведь. А кто знает, как живет медведь?

Дети: Медведь готовится к зиме с лета, запасает жир, готовит себе уютную берлогу. Своими острыми когтями медведь отрывает с сосны и ели полоски коры и перемешивает их со мхом, такую мягкую постель готовит себе медведь в какой-нибудь яме, которую накроет потом веточками.

Надумает медведь спать укладываться, раздвинет лапами в хвое оконце, свернется калачиком и уснет до весны.



Воспитатель: А кто из вас знает, кто еще спит зимой?

Дети: Ежик.

Воспитатель: А где он прячется?

Дети: В норе.

Воспитатель: Да, ежик готовит себе гнездо под кучей листьев и хвороста. Гнездо старательно выстлано травой и листьями. С наступлением заморозков еж глубоко закапывается в свою нору и засыпает на всю зиму.



Воспитатель: Но совсем по –
другому готовятся к холодам звери,
которые не укладываются в зимнюю
спячку и не делают себе запасов.

Комочек пуха, длинное ухо,
Прыгает ловко, любит морковку.

Кто это?

Дети: Заяц.

Воспитатель: А как же он готовится к
зиме?

Дети: Меняет шубу летнюю на
зимнюю. Она не только теплее, но и
другого цвета – она белая.

Воспитатель: А как вы думаете,
зачем заяц меняет цвет?

Дети: У зайца много врагов.

Вырывают его нос, чуткие уши,
быстрые ноги и неприметная шубка.

Кормится заяц по ночам – так
безопаснее – веточками деревьев,
корой с их стеблей.

Воспитатель: А кто мне скажет?
Какие звери являются врагами
зайца.

Дети: Это хищные звери: лисы и
волки.







Воспитатель: В корзинке есть еще загадка.

Травы копытами касаясь
Ходит по лесу красавец.

Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко.

Кто это?

Дети: Лось.

Воспитатель: Чем питается лось?

Дети: Растениями. В лесу много деревьев и кустарников. Вот их кору и ест этот большой зверь. Еды ему надо много, поэтому лесничие подкармливают этих животных.

Воспитатель: А кто такой «Лесничий»?

Дети: Это человек, который следит за сохранностью леса.



Воспитатель: А теперь давайте немного отдохнем и поиграем в игру «Медвежата»

Медвежата в чаще жили,

Головой своей крутили,

Вот так, вот так

Головой своей крутили.

(Руки на пояс, повороты головы вправо – влево)

Медвежата мед искали,

Дружно дерево качали,

Вот так, вот так

Дружно дерево качали.

(Ноги на ширине плеч, руки вверх, наклоны туловища вправо влево)

Вперевалочку ходили

И из речки воду пили,

Вот так, вот так

И из речки воду пили.

(Ходим, как медвежата, делаем наклоны вперед)

Вот болотце на пути,

Как его нам перейти?

Прыг да скок, прыг да скок,

Веселей скачи, дружок.

(Прыжки на двух ногах с продвижением вперед)

А потом они плясали,

Выше лапы поднимали,

Вот так, вот так

Выше лапы поднимали.

Покружились-покружились

И на пень вдруг повалились. Бух!

Воспитатель: Ну вот нам пора возвращаться. До свиданья, лесные жители!

Мы готовы для похода
Поднимаем выше ноги
Через кустики и кочки
Через ветки и пенечки
Отдохнули, порезвились
И на стулья опустились.
(дети садятся на стулья)

Воспитатель: Ребята, у меня есть Мяч красивый и волшебный,
Будет в руки к вам скакать
И вопросы задавать.

Давайте поиграем. Кому я брошу мяч, тот отвечает на вопрос, а за
правильный ответ я вам дам листочек.

Воспитатель Дети

1. Кого мы видели в лесу? 1. В лесу мы видели медведя, волка, зайца, лису,
ежика, лося.

2. Кто из животных спит зимой? 2. Зимой спят медведь, ежик.

3. Где спит медведь? 3. Медведь спит в берлоге.

4. Какие животные не делают себе запасов на зиму? 4. Не делают себе
запасов на зиму волк, заяц, лиса.

5. Какие животные являются врагами для зайца? 5. Волк и лиса

6. Где живет белочка? 6. Белочка живет на дереве в дупле.

7. Кто следит за сохранностью леса и помогает животным перезимовать?

Лесничий (егерь)

Воспитатель: Наше занятие подошло к концу. Вы сегодня хорошо работали.

А чтобы закрепить наше занятие мы посмотрим слайды где живут наши
лесные друзья.











