

ГБДОУ № 83 Д/С
Калининского района

Воспитатель
Полковникова
Татьяна Геннадьевна

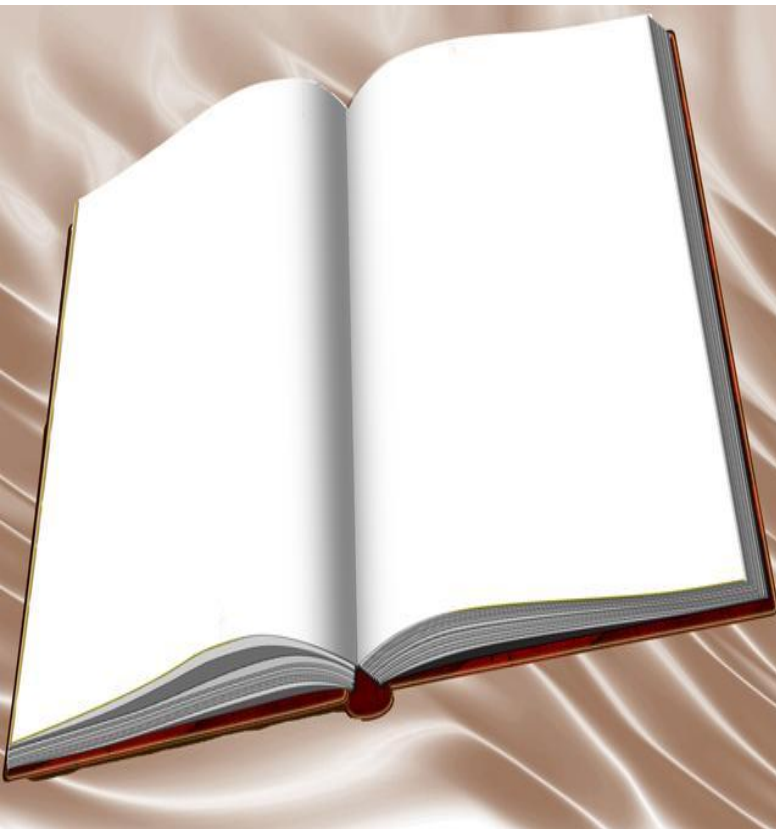
Тема:

**«Путешествие в
прошлое книги».**

Задачи:

- ❖ Познакомить детей с историей создания книги, с ее развитием;
- ❖ Активизировать познавательную деятельность;
- ❖ Вызвать интерес к миру книги;
- ❖ Воспитывать бережное отношение к книгам.

Склеена, сшита,
Без дверей, а
закрыта
Кто ее
открывает
Много знает.



Эпилог

Давным-давно я в Вавилоне
Придумана была.
Написана на глиняных дощечках
Попробуй, прочитай меня.



Затем на берегах Нил-
реки (Египет) , нашли
растение-папирус.



Сердцевину его разрезали на полосы,
сушили и превращали в гладкие листы.
На них и писали. Потом листы склеивали,
и получалась книга в виде длинного
свитка. После чтения свиток
сворачивали в трубку и прятали в особый



А потом в Пергаме (Древняя Греция)
придумали материал, который называли
пергамент в честь города. Делали его из шкур
телят и овец.



А в Китае применяли бамбук и

шелк



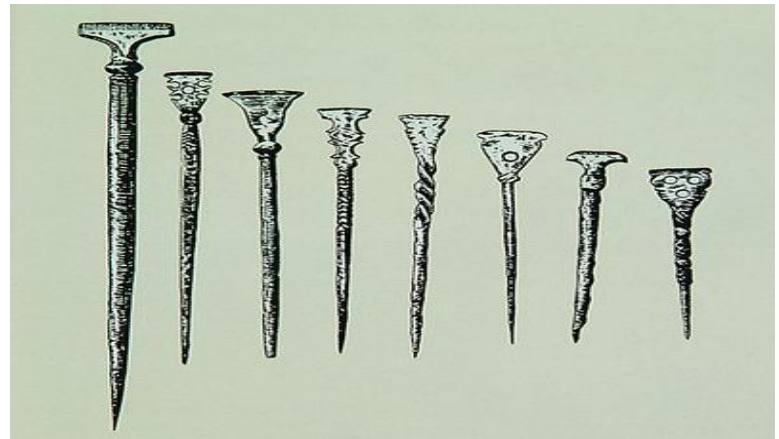
В Индии – пальмовые листья.



В Древней Руси использовали бересту. Береста – это кора березы.



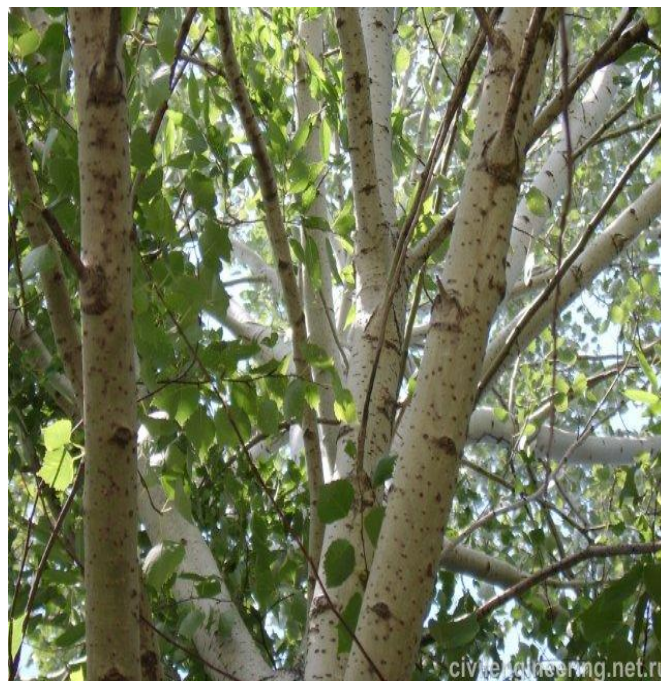
Процарапывали буквы
костяным или
железным писалом.



А затем появился новый материал, который намного тоньше пергамента. На нем очень было просто писать. Это бумага.



Для изготовления
бумаги
используют
деревья: сосна,
ель, пихта, сейчас
береза, осина .



Соотнеси страну и материалы, из которых делали древние книги (соедини стрелками).

Древняя Греция

Береста

Египет

Папирус

Древняя Русь

Шелк

Китай

Пергамент

Книга

*«Книги – это корабли мысли,
странствующие по волнам
времени и бережно несущие свой
драгоценный груз от поколения к
поколению».*

Френсис Бекон