

Урок русского языка в 8 классе
«Путешествие в страну Глаголию»

Учитель русского языка,

ГБС(К)ОУ с. Обшаровка,

Приволжского района, Самарской области

Рафейчик Ольга Александровна

Цель: повторить, обобщить и систематизировать изученный материал по теме «Глагол», а именно: знания учащихся о глаголе как части речи, умение находить изученную часть речи, обосновывать правильность выбора орфограммы при написании глаголов.

Задачи:

1. Воспитание любви к родному языку, родной природе.
2. Коррекция словесно-логического мышления, внимания, памяти, речи, творческих способностей учащихся.
3. Развитие навыков работы в группе, воспитание ответственности за свой вклад в общее дело, чувство товарищества и взаимопомощи.

Шутешествие в страну Глаголию

Глагол - это часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы:

что делать? что сделать? и другие

Страна Глаголия



Морфологический океан

Страна Глаголия

Город
Спряжения
глаголов



Город
Правильного
написания глаголов



Дворец
Глаголов

Река Времени

Город
Трёх Времён



Горы неопределённости



Город
Неопределенной
формы глагола

Морфологический океан

Что делать? Что сделать?

-ТЬ (СЯ) -ТИ -ЧЬ (СЯ)

Задание 1

Заменить существительные однокоренными глаголами,
поставив их в неопределённую форму

ПРИМЕР: беседа - беседовать

Цветок, сияние, развлечеиие.

Задание 2

Поставить глаголы в неопределенную форму, назвать окончания.

ПРИМЕР: привёз - привезти

Вырос, спросил, смотрел.

Задание 3

Заменить выражения по образцу одним словом, употребив неопределённую форму глагола. Назвать окончания.

ПРИМЕР: души не чаять - любить

Клевать носом –

дремать

Зарубить на носу –

запомнить

Унести ноги –

убежать

Набрать в рот воды –

замолчать

Чесать языком –

болтать

Обвести вокруг пальца -

обмануть

Страна Глаголия



Морфологический океан

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ	действие происходило до момента речи	Что делал? Что сделал? Что делали? Что сделали?
НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	действие происходит в момент речи	Что делает? Что делают?
БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	действие происходит после момента речи	Что сделает? Что сделают? Что будет делать? Что будут делать?

Задание 1

Прочитать стихотворение.

Найти глаголы, определить их время.

Уж тает снег, ^{наст.в.} бегут ручьи,
Уж тает снег, ^{наст.в.} бегут ручьи,
Засвищут ^{прош.в.} скоро соловьи,
В окно ^{буд.в.} повеяло весною,
И лес оденется листвою.
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою.

Задание 2

Прочитать предложения. Определить время глаголов в каждом предложении и исправить недочёты.

В марте зима с весной спорят.

Ночью зима ходила хозяйкой, скуёт лужи, ручьи остановит.

А днём весна разгуляется, солнцем командует, капелью звенит.

И нет ничего милее музыки весны.

Задание 3

Игра «Угадай код!»

Определить время глаголов в каждом предложении, которое читает учитель. Напротив номера предложения указать время.

ПРИМЕР: Повсюду журчит капель (1 – н.в.)

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ	действие происходит до момента 1) - <u>Н.В.</u> речи 2) - <u>Б.В.</u>	Что делал? Что сделал? Что делали? Что сделали?
НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	действие происходит в момент 3) - <u>П.В.</u> речи 4) - <u>П.В.</u>	Что делает? Что делают?
БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	действие происходит после 5) - <u>Б.В.</u> момента речи 6) - <u>Н.В.</u>	Что сделает? Что сделают? Что будет делать? Что будут делать?

Страна Глаголия



II спряжение -ИТЬ



-ИШЬ, -ИТ, -ИМ, -ИТЕ, -АТ, (-ЯТ)

I спряжение все остальные



-ЕШЬ, -ЕТ, -ЕМ, -ЕТЕ, -УТ, (-ЮТ)

Задание 1

Цифровой диктант. В пустых клетках проставить спряжение глаголов.

ПРИМЕР: прибежит – вы ставите II
растёт – вы ставите I

I	II	I	I	II	I	I
---	----	---	---	----	---	---

Задание 2

Произнести правильно пословицу, вставив, где необходимо частицу НЕ. Объяснить, как она пишется с глаголом.

Кто сегодня обманет, тому завтра поверят.

Говори «я учился», а скажи, что узнал.

Спеши языком, а торопись делом.

Попугай говорить научится, да человеком станет.

Кто труда боится, того лень сторонится.

Ложь человека красит.

Хочешь есть калачи, так сиди на печи.

За двумя зайцами погонишься, ни одного поймаешь.

Задание 3

Записать словосочетания, правильно употребив -ТСЯ или – ТЬСЯ в глаголах.

1 вагон.

Каша вари(~~тся~~,тся), зака~~зывался~~, зажар~~ился~~, золоти~~лся~~, перестань~~ться~~, ~~кошмар~~, ~~кошмар~~ копа(~~тся~~,
~~ться~~), разгорает~~ся~~, очирод~~ился~~, продолжают~~ся~~, смея~~ться~~. разгорае(-тся, -ться),
продолжают смея(-тся, -ться). 2 вагон

Пусть старает~~ся~~, результат увеличил~~ся~~, перестал путать~~ся~~, не надо
песни~~ться~~, стареть~~ся~~, ласкаться~~ся~~, бояться~~ся~~, угуни~~ться~~.
увеличи(-тся, -ться), перестал пута(-тся, -ться), не надо лени~~иться~~, вагон~~иться~~, пекарь~~иться~~, топи(-тся, -ться),
Метётся, -ться, пыль, не сбивай~~ся~~, учить~~ся~~, надо умывать~~ся~~, долго не
просыпается, никуда не денется, ^{вагон} всем улыбается.

Метё(-тся, -ться) пыль, обязан учи(-тся, -ться), надо умыва(-тся, -
ться), долго не просыпае(-тся, -ться), никуда не дене(-тся, -ться),
всем улыбае(-тся, -ться).

Страна Глаголия

Город
Спряжения
глаголов



Город
Правильного
написания глаголов



Река Времени

Город
Трёх Времён



Горы неопределённости



Город
Неопределенной
формы глагола

Морфологический океан



Составить предложение



подлежащее

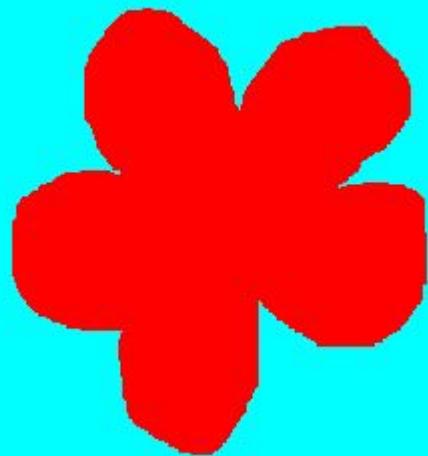
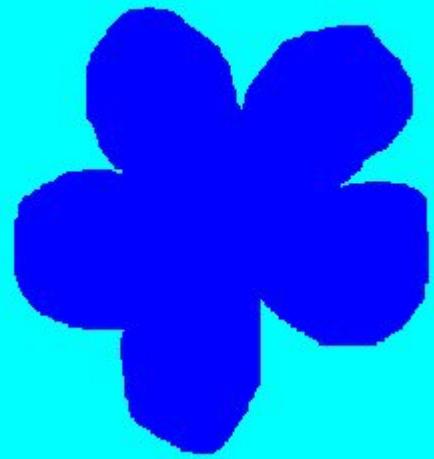
сказуемое

второстепенные

члены

Порядок грамматического разбора глагола.

1. Часть речи.
2. Неопределённая форма глагола.
3. Время.
4. Число.
5. Лицо (в буд.в., наст.в.)
6. Род (в прош.в.).
7. Спряжение.



Страна Глаголия



Морфологический океан

Страна Глаголия



Морфологический океан

страна Глаголия



Морфологический океан