

Урок русского языка в 8 классе
«Путешествие в страну Глаголию»

Учитель русского языка,
ГБС(К)ОУ с. Обшаровка,
Приволжского района, Самарской области
Рафейчик Ольга Александровна

Цель: повторить, обобщить и систематизировать изученный материал по теме «Глагол», а именно: знания учащихся о глаголе как части речи, умение находить изученную часть речи, обосновывать правильность выбора орфограммы при написании глаголов.

Задачи:

1. Воспитание любви к родному языку, родной природе.
2. Коррекция словесно-логического мышления, внимания, памяти, речи, творческих способностей учащихся.
3. Развитие навыков работы в группе, воспитание ответственности за свой вклад в общее дело, чувство товарищества и взаимопомощи.

Путешествие в страну Глаголию

Глагол - это часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы:

что делать? что сделать? и другие

Страна Глаголия

Город
Спряжения
глаголов



Город
Правильного
написания глаголов



Словотворческий лес

Река Времени



Дворец
Глаголов

Город
Трёх Вреён



Горы неопределённости

Город
Неопределённой
формы глагола



Морфологический океан

Страна Глаголия

Город
Спряжения
глаголов



Словотворческий лес

Город
Правильного
написания глаголов



Река Времени



Дворец
Глаголов

Город
Трёх Времён



Горы неопределённости



Город
Неопределённой
формы глагола

Морфологический
океан

Что делать?

Что сделать?

-ТЬ (ся)

-ТИ

-ЧЬ (ся)

Задание 1

Заменить существительные однокоренными глаголами,
поставив их в неопределённую форму

ПРИМЕР: беседа - беседовать

Цветок, сияние, развлечение.

Задание 2

Поставить глаголы в неопределённую форму, назвать окончания.

ПРИМЕР: привёз - привезти

Вырос, спросил, смотрел.

Задание 3

Заменить выражения по образцу одним словом, употребив неопределённую форму глагола. Назвать окончания.

ПРИМЕР: души не чаять - любить

Клевать носом –

дремать

Зарубить на носу –

запомнить

Унести ноги –

убежать

Набрать в рот воды –

замолчать

Чесать языком –

болтать

Обвести вокруг пальца -

обмануть

Страна Глаголия

Город
Спряжения
глаголов



Город
Правильного
написания глаголов



Река Времени



Дворец
Глаголов

Город
Трёх Времён



Горы неопределённости

Город
Неопределённой
формы глагола



Морфологический
океан

<p>ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ</p>	<p>действие происходило до момента речи</p>	<p>Что делал? Что сделал? Что делали? Что сделали?</p>
<p>НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ</p>	<p>действие происходит в момент речи</p>	<p>Что делает? Что делают?</p>
<p>БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ</p>	<p>действие происходит после момента речи</p>	<p>Что сделает? Что сделают? Что будет делать? Что будут делать?</p>

Задание 1

Прочитать стихотворение.
Найти глаголы, определить их время.

Уж тает снег, бегут ручьи,
наст.в. наст.в.

В окно повеяло весною,
наст.в.

Засвищут скоро соловьи,
прош.в.

В окно повеяло весною,

И лес оденется листвою.
буд.в.

Засвищут скоро соловьи,

буд.в.

И лес оденется листвою.

Задание 2

Прочитать предложения. Определить время глаголов в каждом предложении и исправить недочёты.

В марте зима с весной спорят.

Ночью зима ходила хозяйкой, скуёт лужи, ручьи остановит.

А днём весна разгуляется, солнцем командует, капелью звенит.

И нет ничего милее музыки весны.

Задание 3

Игра «Угадай код!»

Определить время глаголов в каждом предложении, которое читает учитель. Напротив номера предложения указать время.

ПРИМЕР: Повсюду журчит капель (1 – н.в.)

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ	действие происходит до момента речи 1) - Н.В. 2) - Б.В.	Что делал? Что сделал? Что делали? Что сделали?
НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	действие происходит в момент речи 3) - Н.В. 4) - П.В.	Что делает? Что делают?
БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	действие происходит после момента речи 5) - Б.В. 6) - Н.В.	Что сделает? Что сделают? Что будет делать? Что будут делать?

Страна Глаголия

Город
Спряжения
глаголов



Словотворческий лес

Город
Правильного
написания глаголов



Река Времени



Дворец
Глаголов

Город
Трёх Времён



Горы неопределённости

Город
Неопределённой
формы глагола



Морфологический
океан

II спряжение

-ИТЬ



**-ишь, -ит,
-им, -ите,
-ат, (-ят)**

I спряжение

все остальные



**-ешь, -ет,
-ем, -ете,
-ут, (-ют)**

Задание 1

Цифровой диктант. В пустых клетках проставить спряжение глаголов.

ПРИМЕР: прибежит – вы ставите II
растёт – вы ставите I

I	II	I	I	II	I	I
---	----	---	---	----	---	---

Задание 2

Произнести правильно пословицу, вставив, где необходимо частицу НЕ. Объяснить, как она пишется с глаголом.

Кто сегодня обманет, тому завтра поверят.

Говори «я учился», а скажи, что узнал.

Спеши языком, а торопись делом.

Попугай говорить научиться, да человеком станет.

Кто труда боится, того лень сторонится.

Ложь человека красит.

Хочешь есть калачи, так сиди на печи.

За двумя зайцами погонишься, ни одного поймашь.

Страна Глаголия

Город
Спряжения
глаголов



Словотворческий лес



Город
Правильного
написания глаголов



Река Времени

Город
Трёх Вреён



Дворец
Глаголов



Горы неопределённости

Город
Неопределённой
формы глагола



Морфологический
океан



Составить предложение



подлежащее

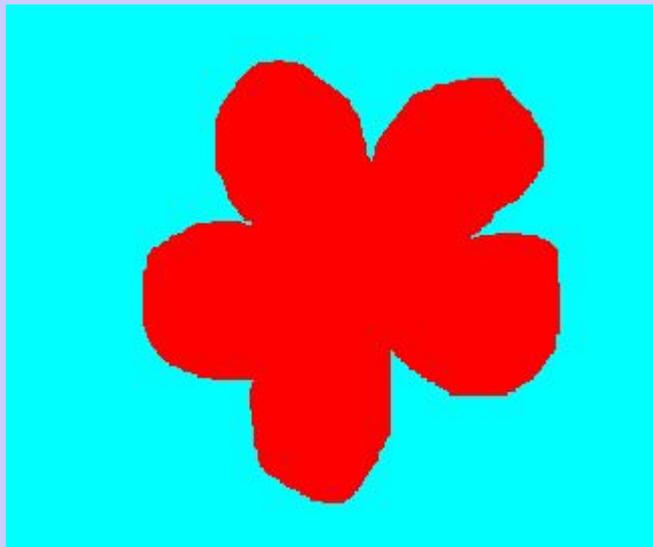
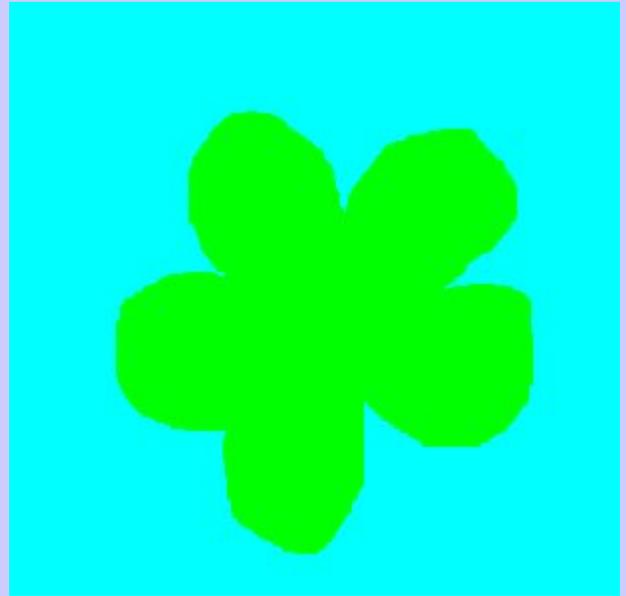
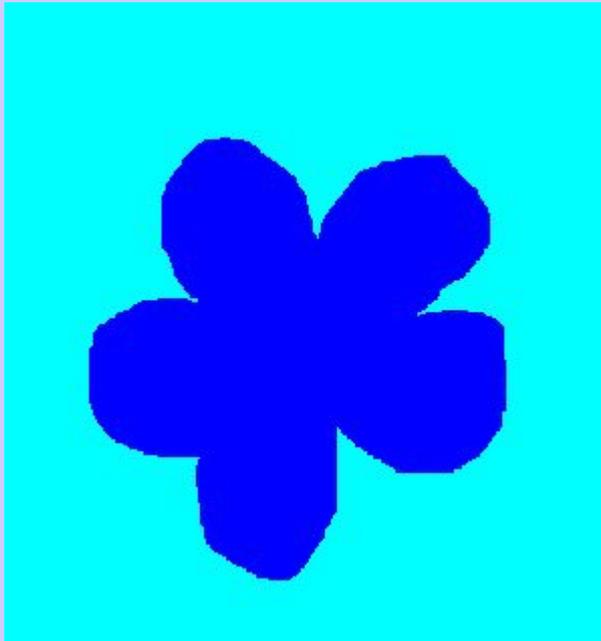
сказуемое

второстепенные

члены

Порядок грамматического разбора глагола.

- 1. Часть речи.**
- 2. Неопределённая форма глагола.**
- 3. Время.**
- 4. Число.**
- 5. Лицо (в буд.в., наст.в.)**
- 6. Род (в прош.в.).**
- 7. Спряжение.**



Страна Глаголия

Город
Спряжения
глаголов



Словосочетание
глаголов

Город
Правильного
написания глаголов



Река Времени



Дворец
Глаголов

Город
Трёх Вреён



Горы неопределённости

Город
Неопределённой
формы глагола



Морфологический
океан

Страна Глаголия

Город
Спряжения
глаголов



Сорфологический лес

Город
Правильного
написания глаголов



Река Времени



Дворец
Глаголов

Город
Трёх Вреён



Горы неопределённости



Город
Неопределённой
формы глагола

Морфологический
океан

Страна Глаголия

Город
Спряжения
глаголов



Город
Правильного
написания глаголов



Река Времени



Дворец
Глаголов

Город
Трёх Вре́мён



Горы неопределённости

Город
Неопределённой
формы глагола



Морфологический
океан