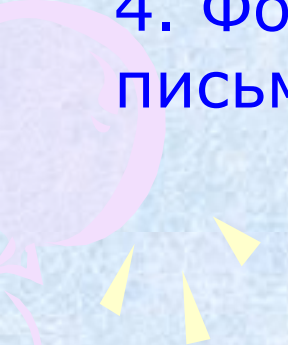




Цели и задачи

1. Обобщить и систематизировать изученный в 1 классе учебный материал по русскому языку.
 2. Развитие основ мыслительной деятельности, умения сравнивать, анализировать, делать выводы; склонности к инициативному самовыражению.
 3. Воспитание чувства коллективизма, формирование дружеских отношений в коллективе, чувства взаимопомощи.
 4. Формировать навыки осознанного грамотного письма.
- 

Содержание

Организационный момент.

Проверка домашнего задания.

Станция «Я + Ты = Мы»

Станция «Чистописанкина!»

Станция «Лесная!»

Станция «Учебкина!»

Станция «Физкультминутка!»

Станция «Сам – умейка!»

Станция «Кроссвордная!»

Станция «Итоговая!».

Организационный момент

Готовность детей к уроку.

Быть должны у нас в порядке

Ручки, книжки и тетрадки.

-Ребята, сегодня мы продолжим наше путешествие в страну Русского языка. Во время путешествия мы побываем на станциях, где повторим правила и основные орфограммы, которые изучили в первом классе.

Путешествие-это всегда весело и интересно, если путешествуешь с друзьями. В пути не забудьте о песнях, играх, шутках. Мы сегодня путешествуем на паровозике из Ромашкино (демонстрируется фрагмент из мультфильма.)

Приглашаю вас на паровозик! Наш маршрут в страну Русского языка! Все мы- вагончики- и с песенкой отправимся в добрый путь со станции Музыкальной. (Дети, взявшись за руки, с песенкой « Мы едем-едем-едем...» делают по классу круг и садятся на СВОИ МЕСТА)



[ДОМОЙ](#)

Проверка домашнего задания

- На доске куплет песенки:

***Мы едем-едem-едem
В далекие края.
Хорошие соседи,
Счастливые друзья!***

(Слово «веселые»
«заменено» на
«счастливые» с целью
повторить
орфограмму)



«Я + ТЫ = МЫ»

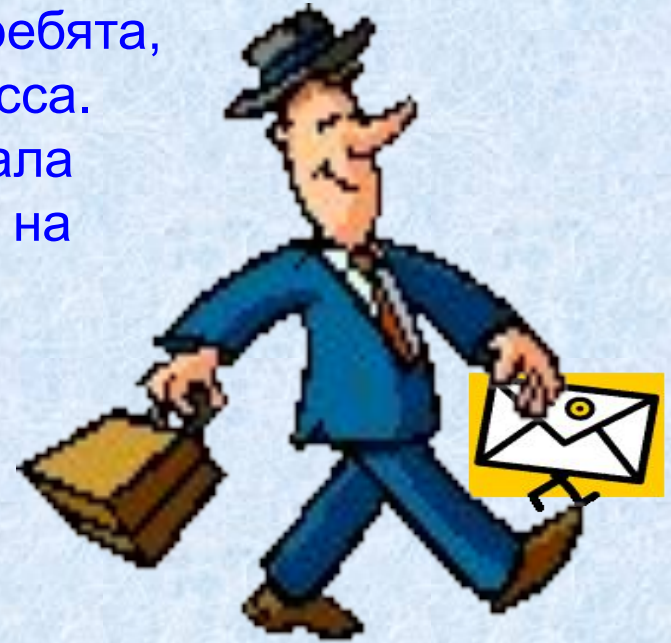
- Друзья, мы прибыли на станцию «Я + ТЫ = МЫ». Нас встречает начальник вокзала. (рисунок) (конверт)
- -Вам письмо!
Учитель (открывает и читает): -«Дорогие ребята, поздравляю вас с окончанием первого класса. Приглашаю вас к себе во дворец. Но сначала выполните мои задания, которые вас ждут на каждой станции». (Царица Грамматика)

Задание 1.

В тексте песни найдите и назовите:

- а) в первой строке – гласные;
 - б) во второй строке – согласные;
 - в) в третьей и четвертой – орфограммы.
- А теперь снова в путь! (звучит детская песня)

ДОМОЙ



Станция «Чистописанкина»

ЗАДАНИЕ 1. Пропишите в тетрадках отгадку на мою загадку, только вначале потренируйте руку:

Когда ненастье, я гуляю,
А в ясный день в углу сучаю.

Ученица читает стихи Э. Мошковской

Палочки – выручалочки,
Становитесь по порядку
В мою первую тетрадку.
За строку не залезать!
Спинку – прямо держать!
Что же вы не слушаетесь?
Что же плохо учитесь?
Что стоите, как попало!
Учитель:- А вот и начальник станции, в
руках конверт с заданием. (Рисунок)
Но не знает мой учитель,
И не знает даже мама,
Как вас трудно научить,
Чтобы вы стояли прямо!



Станция «Лесная»

(**Словарная работа**)

Учитель:- :Поезд наш остановился в лесу. О лесных жителях наша разминка.

Гладишь – ласкается,
Дразнишь – кусается,
На цепи сидит,
Дом сторожит. (Собака).



Не барашек, и не кот,
Носит шубку круглый год.
Шуба серая – для лета,
Для зимы – другого цвета. (Заяц.)



Голодная – мычит,
Сытая – жует.
Всем ребятам
Молока дает. (Корова).



Кто в лесу глухом живет,
Неуклюжий, косолапый?
Летом ест малину, мед,
А зимой сосет он лапу! (Медведь).



Беседа по теме: «Домашние и дикие животные»

ДОМОЙ

Станция «Учебкина»

Задание №1

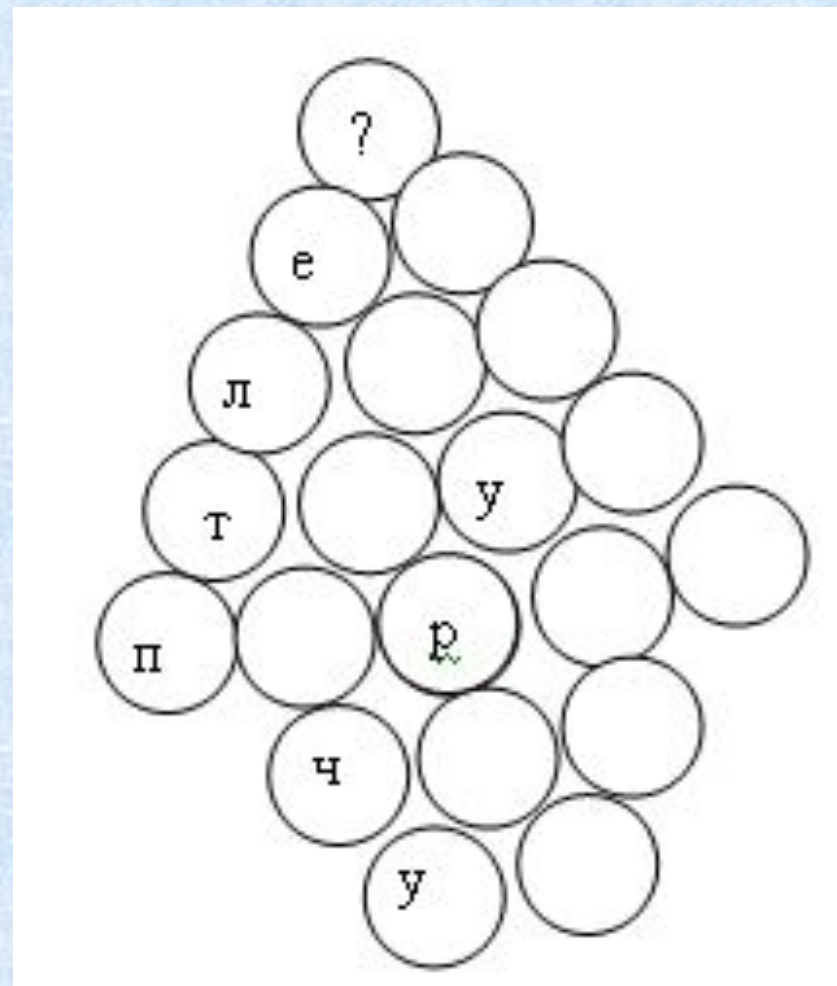
«Угадай слова» и

- 1) напиши их в тетрадь;
- 2) подчеркни букву, которую нужно запомнить;
- 3) поставь знак ударения;
- 4) в каком слове знак ударения не поставлен? Почему?

Задание № 2.

«Угадай слова» и

- 1) запиши в тетрадь;
- 2) подчеркни орфограмму;
- 3) устно назови проверочное слово.



Станция «Физкультминутка»

Динамическая пауза
на основе стихов А.
Барто об игрушках:
«Зайка», «Мяч»,
«Бычок»

(Дети повторяют
стихи, изображают
героев).

-: Предлагаем
путешествие!

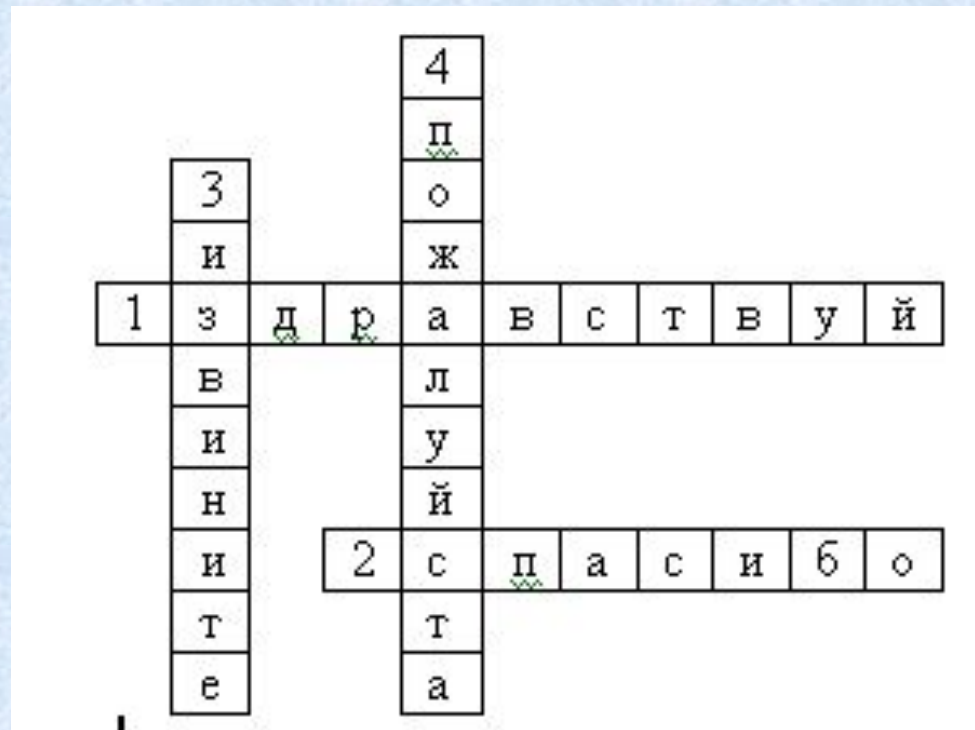


Станция «Сам-умейка»

- **Задание №1.**
- Списать текст. Вставить пропущенные буквы.
- Р...бята пришли (в) парк. Вот (в) кустах мел...кнул пушистый хвост белки. Где она? Белочка скрылась в густом ел...нике.
- **Задание №2.**
- Объяснить написание пропущенных букв.

Станция «Кроссвордная»

- **Задание №1**
- Разгадать кроссворд « Вежливые слова».
- **Задание №2**
- Составить предложение с любым из этих слов.
- 1.- Какое слово говорят при встрече?
- 2.-Каким словом благодарят ?
- 3.-Как попросить прощения?
- 4.-Знаете ли вы «волшебное слово»?



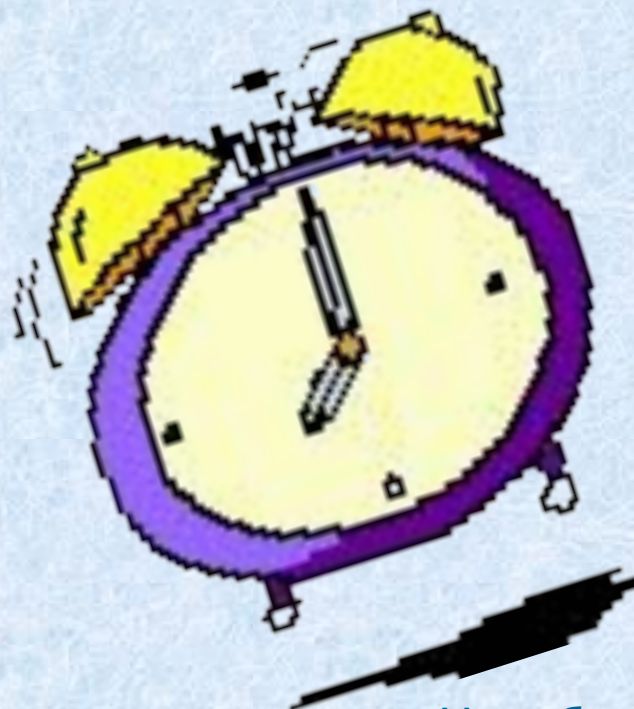
Станция «Итоговая»

- -:Ребята, вот и закончилось наше путешествие. Мы прибыли в страну «Русского языка». Вам удалось выполнить все задания. Нас встречает царица Грамматика.
- (Звучит музыка , выходит царица Грамматика, благодарит детей за их знания, вручает им «дипломы» об окончании первого класса)



УРОК ОКОНЧЕН

- ДО СВИДАНИЯ !



Урок составлен учителем начальных классов Нагибовской основной школы: Дробахиной А. В.

[ДОМОЙ](#)