

Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №28, Кировского района,  
г. Санкт-Петербурга

Презентация непосредственной образовательной  
деятельности в подготовительной группе по теме  
«Обеспечение безопасности жизнедеятельности»

# « Пять друзей-5 органов чувств»

Воспитатель: Исаченко Елена Юрьевна

Санкт-Петербург, 2013г.

# План презентации.

1. Цель, задачи, принципы
2. Предварительная работа
3. Ход занятия: Вступительная часть
4. Пальцы для осязания
5. Уши для слуха
6. Глаза для зрения
7. Нос для обоняния
8. Язык для ощущения вкуса
9. Заключительная часть

# Цель, задачи, принципы

1. **Цель:** познакомить детей с пятью органами чувств; рассказать, какую роль играют эти органы чувств в жизни человека, и о правилах ухода за ними.
2. **Задачи:** обобщить и систематизировать знания и представления детей о пяти органах чувств и их значение; подвести детей к пониманию прямой зависимости чистоты и здоровья; закрепить полученные ранее знания, пользоваться ими в повседневной жизни; способствовать развитию речи как основы коммуникативной деятельности.
3. **Принципы:** импровизационность, гуманность, систематизация знаний, учет индивидуальных способностей каждого ребёнка.

Чтение  
художественной  
игры



Просмотр  
DVD  
фильмов



Дидактические и  
сюжетно-ролевые



Предварительная работа

Беседы, проигрывание  
родителями



Рассматривание

сюжетных иллюстраций

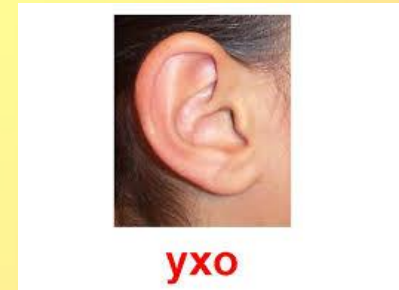
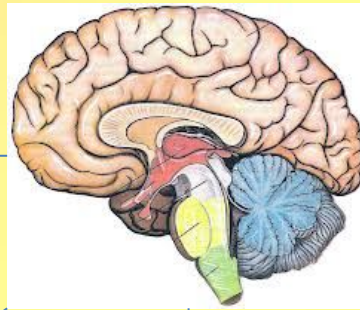
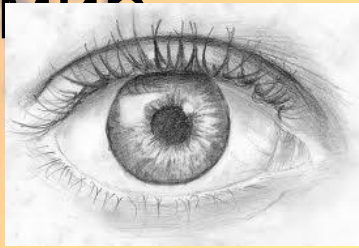


Работа с



# Вступительная часть

Благодаря пяти чувствам ты познаешь

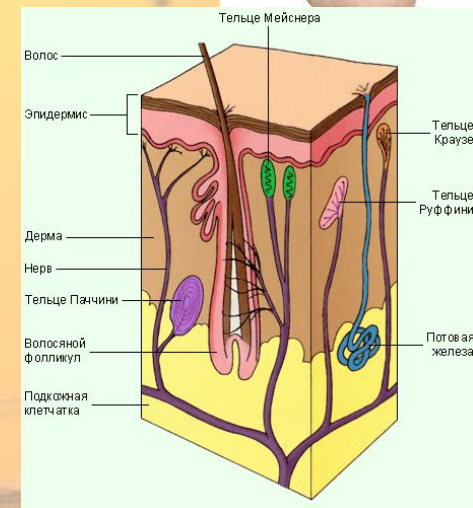


# Пальцы для осязания

Благодаря пальцам и коже мы чувствуем форму предметов, ощущаем, теплые они или холодные. Кожа испытывает еще и боль.

## Правила здоровой кожи:

- Содержи свою кожу в чистоте!
- Аккуратно обращайся с острыми предметами!
- Аккуратно обращайся с огнем, кипящей жидкостью и химическими веществами!
- Не находишься продолжительное под прямыми солнечными лучами!
- В сильные морозы защищай открытые участки тела!
- Одевайся по погоде!
- Избегай контакта с животными и людьми, страдающими заразными кожными болезнями.

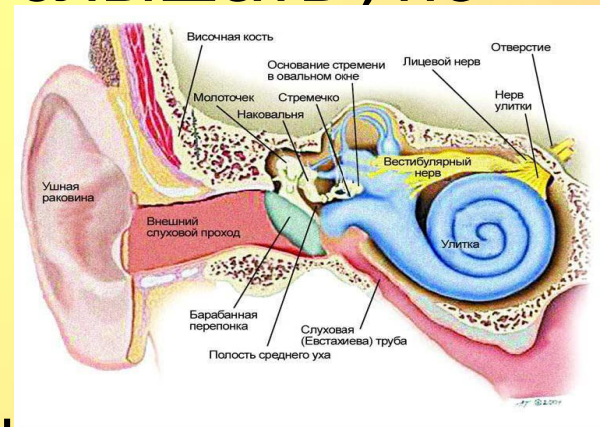


# Уши для слуха

Уши – это орган слуха и равновесия. Без слуха мы не могли бы не только слышать, но и разговаривать.

Правила хорошего слуха:

- Ничего не засовывай в ухо!
- Не кричи громко!
- Не слушай громкую музыку в наушниках!
- Избегай простудных заболеваний!
- Мой уши, после чего тщательно и насухо вытирай!
- Не чисти уши при помощи спички и других острых предметов, так как это может повредить барабанную перепонку.



# Глаза для зрения

Глаза очень важный орган человека. Они помогают ему видеть весь мир вокруг себя.

Правила хорошего зрения:

- Нельзя смотреть близко долго телевизор и компьютер;
- Нельзя подносить к глазам колющие и режущие предметы;
- Нельзя вблизи глаз пользоваться аэрозолем;
- Необходимо посещать врача-офтальмолога;
- Нельзя читать лежа и при плохом освещении.





# Нос для обоняния

Нос – очень важная часть тела. Носом мы не только дышим, но и различаем и чувствуем запахи.

Правила здорового носа:

- Избегай простуды!
- Одевайся в соответствии с погодой!
- Тщательно и аккуратно промой, освобождая его от скопившейся слизи!
- Не засовывай в нос посторонние предметы!
- Избегай резких ударов, травм носа!



# Язык для ощущения вкуса

Язык позволяет нам отличать вкусное от невкусного, а также чувствует горячее, холодное и боль.

Правила гигиены языка:

- После еды обязательно полоскать рот водой.
- Нельзя брать в рот все предметы без разбора.
- Не употреблять очень горячие холодные напитки и еду.
- Тщательно следить за зубами



# Заключительная часть

Поддержка  
имеющегося у детей  
собственному  
любить  
телу, его строению  
воспитывать  
и функционированию.

Обучение детей к бережному  
отношению к своему организму  
и здоровью.

Важно учить ребенка  
себя, свое тело,  
в нем оптимистическое  
само- и мироощущение, что  
обеспечит более легкое,  
безболезненное вхождение  
в социум.

Непосредственно образовательная деятельность

ОБЖ: здоровье ребенка

С помощью игровой деятельности  
обучение детей правилам безопасного  
поведения дома и на улице.

Формирование у ребенка  
оптимистической позиции  
уверенности, интеллектуальной  
и нравственного развития.

