



# Проект экологического кружка «Юные защитники природы»

**Автор проекта:** Польшникова Людмила Фёдоровна  
МКДОУ – детский сад «Колосок» с.Сорочий Лог





**• «Мир, окружающий ребенка – это, прежде всего мир природы, с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума»**

**В. Сухомлинский**



# Актуальность проекта



Кружок **«Юные защитники природы»** имеет экологическую направленность, которая определена особой актуальностью экологического образования в современных условиях. С началом третьего тысячелетия экологические проблемы, возникшие ранее, не только не исчезли, а продолжают углубляться. В XXI веке их решение приобретает характер фактора выживания человечества.

Так как проблемы экологии в последние годы выдвигаются на первый план, то необходимо углублять знания детей в этой области. Приобщение детей к экологической культуре необходимо начинать с детства, так как в этом возрасте легче всего приобщить детей к природе, научить любить и охранять природу. Дети учатся наблюдать за изменениями, происходящими в природе и делать выводы. Занимаясь в кружке, дети обогащают свой запас знаний новыми знаниями о природных явлениях. Это воспитывает у них любознательность, бережное отношение к природе, желание знать больше. При изучении тем, предусмотренных кружком, развивается мышление образное и конкретное; зрительная и слуховая память; речь, внимание, восприятие.

**Сроки реализации проекта:** один год

**Участники проекта:** сотрудники ДООУ, дети старшего возраста.





## **Цели, задачи, ожидаемые результаты**

Основная **цель работы кружка** -формировать у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу.

Работа кружка «Юные исследователи природы» призвана решать следующие **задачи:**

- Создать экологически благоприятную среду на территории ДООУ для реализации приоритетного направления;
- Формировать знания об экосистемой организации природы Алтая в границах обитания человека;
- Развивать познавательные умения детей при овладении исследовательскими методами познания природы;
- Развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры;
- Воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе своего края.





Социально-коммуникативное развитие;

Художественно-эстетическое развитие

**Экологическое воспитание дошкольников**

Познавательное развитие

Физическое развитие

Речевое развитие



# «Земля – кормилица наша»

С чего все начинается?



*Из чего печётся **хлеб**,  
Что едим мы на обед?  
Хлеб печётся из муки,  
Что дают нам колоски.*

**Т. Лаврова**





# «Таинственное лесное царство»



# «Экология родного края»



Телецкое озеро



Золотые горы Алтая





# «Царица – водица»



## Выучим стихотворение

*Вы слышали о воде?  
Говорят она везде.  
В луже, в море, в океане  
И в водопроводном кране.  
Как сосулька замирает,  
В лес туманом заползает,  
Ледником в горах зовется  
(В дом туманом к нам  
вползает,  
На плите у нас кипит,  
Растворяет сахар в чае  
(Мы ее не замечаем).  
Мы привыкли что вода  
Наша спутница всегда!  
Без нее нам не умыться,  
Не наестся, не напиться,  
Смею Вам я доложить:  
Без нее нам не прожить.*

# «Загадочные явления в природе»



## Явления в неживой природе

- Оттепель
- Гололедица
- Снегопад
- Изморозь
- Метель



# «В царстве комнатных растений»



# «Защитим природу!»



## Не оставляй мусор в лесу

Вы в поход пришли, ребята...  
Отдохнуть, конечно, надо:  
Поиграть и порезвиться,  
И наесться, и напиться...  
Но вокруг остались банки,  
Пеллофан, железки, склянки...

Оставлять их здесь нельзя!  
Не поленимся, друзья:  
Мусор тут, в лесу, чужой,  
Заберём его с собой!

# «В царстве лекарственных растений»



# Методы, используемые для реализации работы кружка:



## Наглядные методы:

- экскурсии, целевые прогулки;
- наблюдения;
- показа сказок (педагогом, детьми);
- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;
- проведение дидактических игр;

## Словесные методы:

- чтение литературных произведений;
- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя.

## Игровые методы:

- проведение разнообразных игр (малоподвижных, сюжетно – ролевых, дидактических, игр - драматизаций и др.);
- **загадывание загадок;**
- проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров.

## Практические методы

- организация продуктивной деятельности детей;
- оформление гербария растений, коллекции семян, плодов;
- постановка сказок, отрывков литературных произведений;
- изготовление с детьми наглядных пособий.



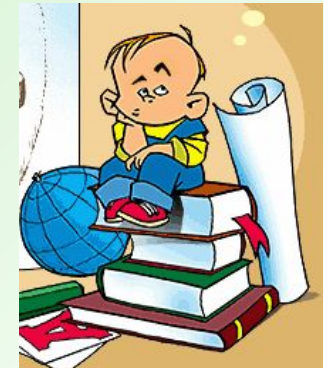
# Ожидаемый результат взаимодействия с детьми:

1. Применяет и соблюдает элементарные правила поведения в природе
2. Проявляет интерес к природным явлениям и объектам;
3. Оказывает помощь друг другу, Бережно, доброжелательно относится к природе, проявляет творчество.



## Пути решения проекта

1. Обдумать «образ» будущего проекта.
2. Учесть требования и мнения всех участников создаваемого проекта
3. Разработать систему реализации идей на основе реальной практики и возможностей ДОУ
3. Оценить риски реализации проекта





***Всё хорошее в людях - из детства!***

***Как истоки добра пробудить?***

***Прикоснуться к природе всем сердцем:***

***Удивиться, узнать,  
полюбить!***

***Мы хотим, чтоб земля  
расцветала,***

***И росли, как цветы, малыши,  
Чтоб для них экология стала  
Не наукой, а частью души!***





## **Вывод**

**Данный проект должен стать мощным импульсом к развитию творческой инициативы дошкольных педагогических коллективов, занимающихся проблемами детства. Создание кружка на базе ДООУ позволяет систематизировать и активизировать деятельность педагогов по экологическому воспитанию дошкольников. Проект не требует значительных материальных затрат, в его реализацию активно включаются родители воспитанников. Сведения о природе родного края доступны и интересны не только детям, но и взрослым.**

**В целом проект с детьми имеет прогрессивный характер и позволит не только углубить знания детей о родном крае, но и даст толчок для развития интегративных качеств дошкольников.**





**Благодарим за  
внимание!**

