
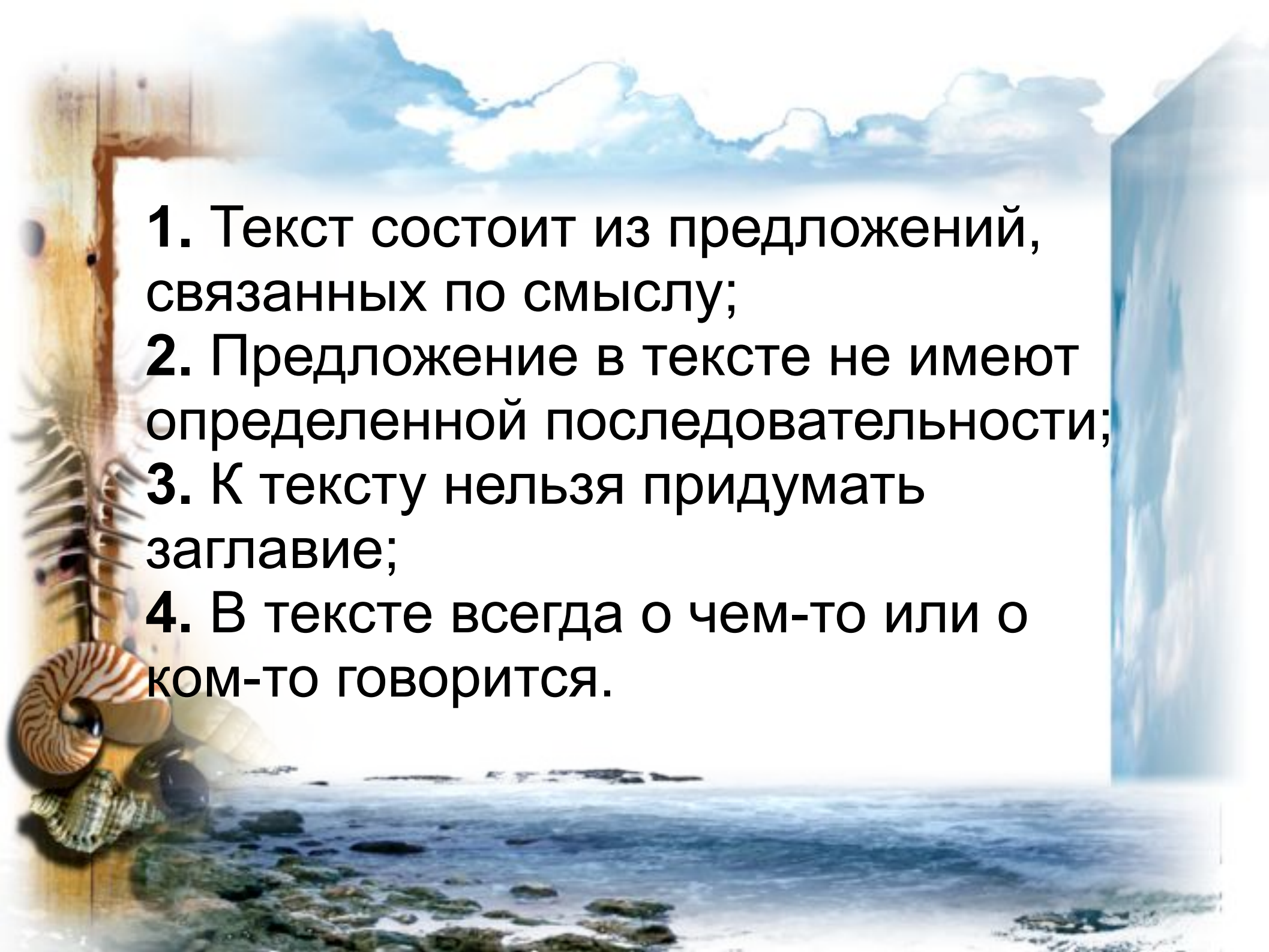


Школа России
4 класс 1 часть
Упражнение 8

Выполнила: Гулакова И.,
студентка 46 группы.



Изложение
«Первая вахта»

- 
1. Текст состоит из предложений, связанных по смыслу;
 2. Предложение в тексте не имеют определенной последовательности;
 3. К тексту нельзя придумать заглавие;
 4. В тексте всегда о чем-то или о ком-то говорится.



Каникулы Саша проводил на большом корабле. Командовал крейсером Василий Васильевич. Он усыновил сироту Сашу и определил его в нахимовское училище.

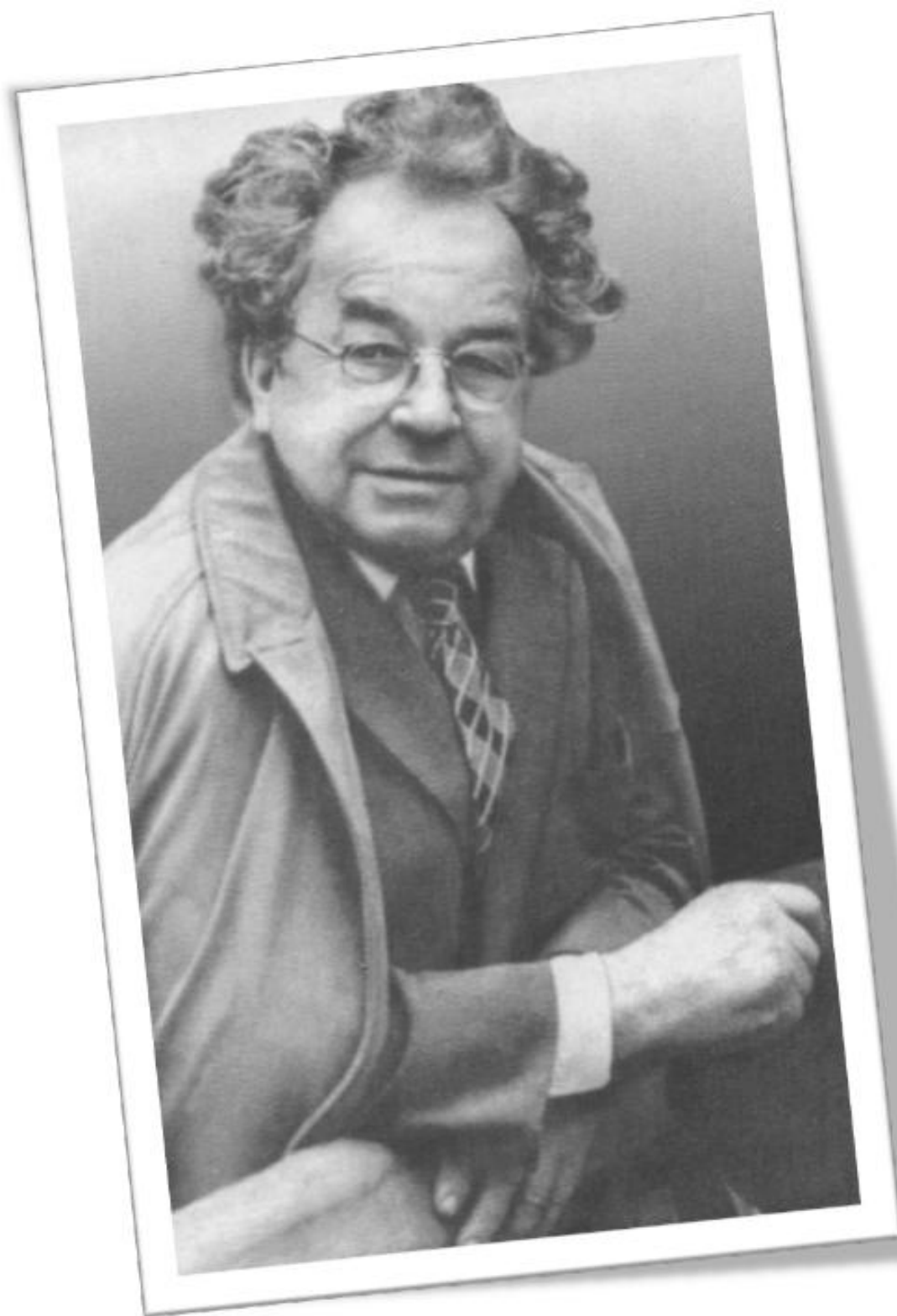
Любили матросы маленького моряка. Души в нем не чаяли. Саша не бездельничал на корабле. Он подавал сигнальщикам флаги, помогал палубу мыть, картошку чистить.

Стали матросы думать, как лучше наградить Сашу за усердную службу. Ему разрешили отстоять на корабле первую в его жизни вахту.

Замер нахимовец на вахте. Хочется ему строгим быть, а не получается. Глаза выдают – так и сияют от радости.

Да и как не радоваться, когда Саше доверено важное дело - охрана флага корабля.

Такое счастье не каждому выпадает!



Пермяк
Евгений
Андреевич

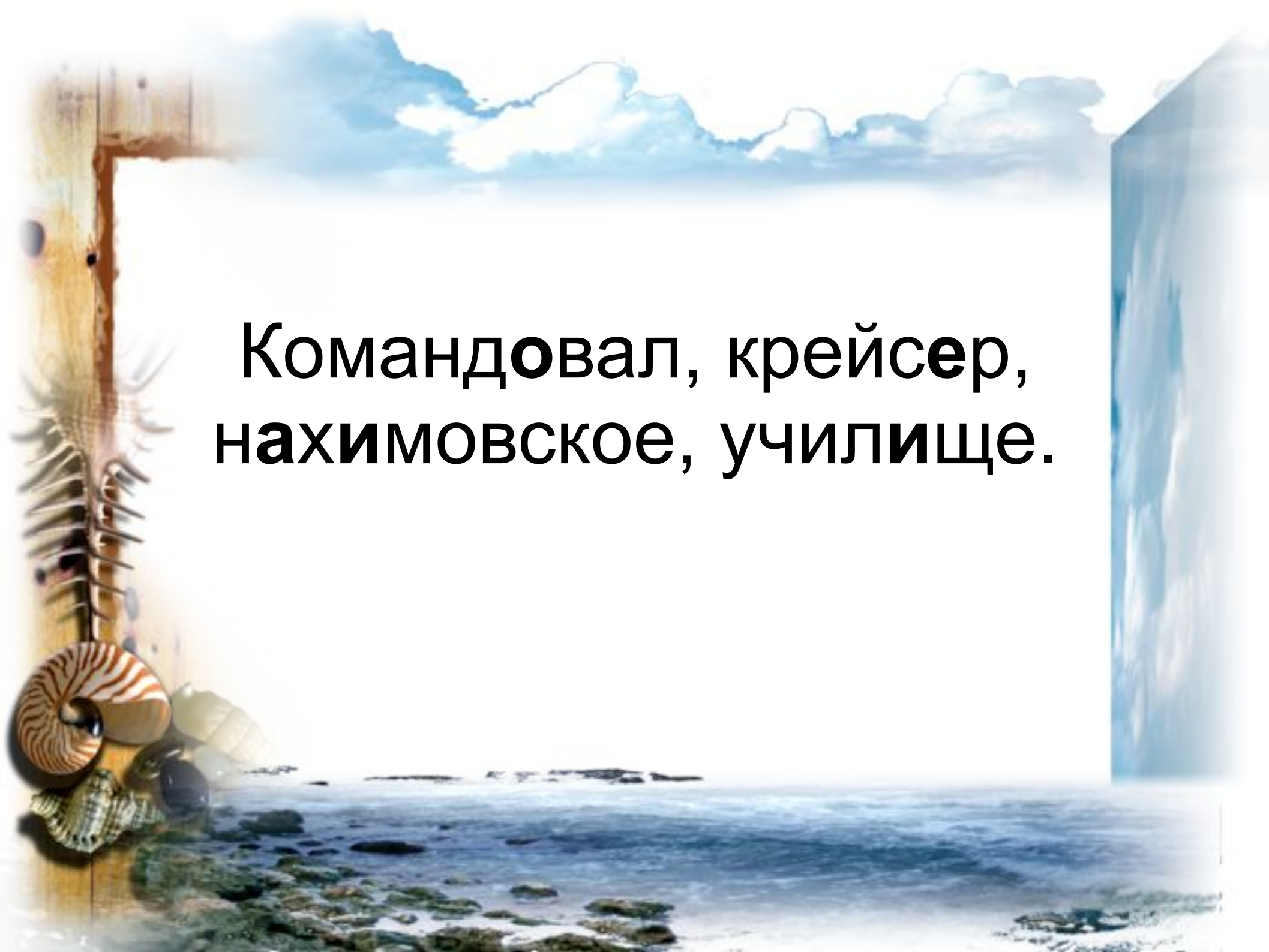
- 
- **К какому типу относится прочитанный вами текст?**

ПОВЕСТВОВАНИЕ

• **Кто главный герой
рассказа?**



Саша



**Командовал, крейсер,
нахимовское, училище.**

**Крейсер – крупный
быстроходный
военный корабль.**



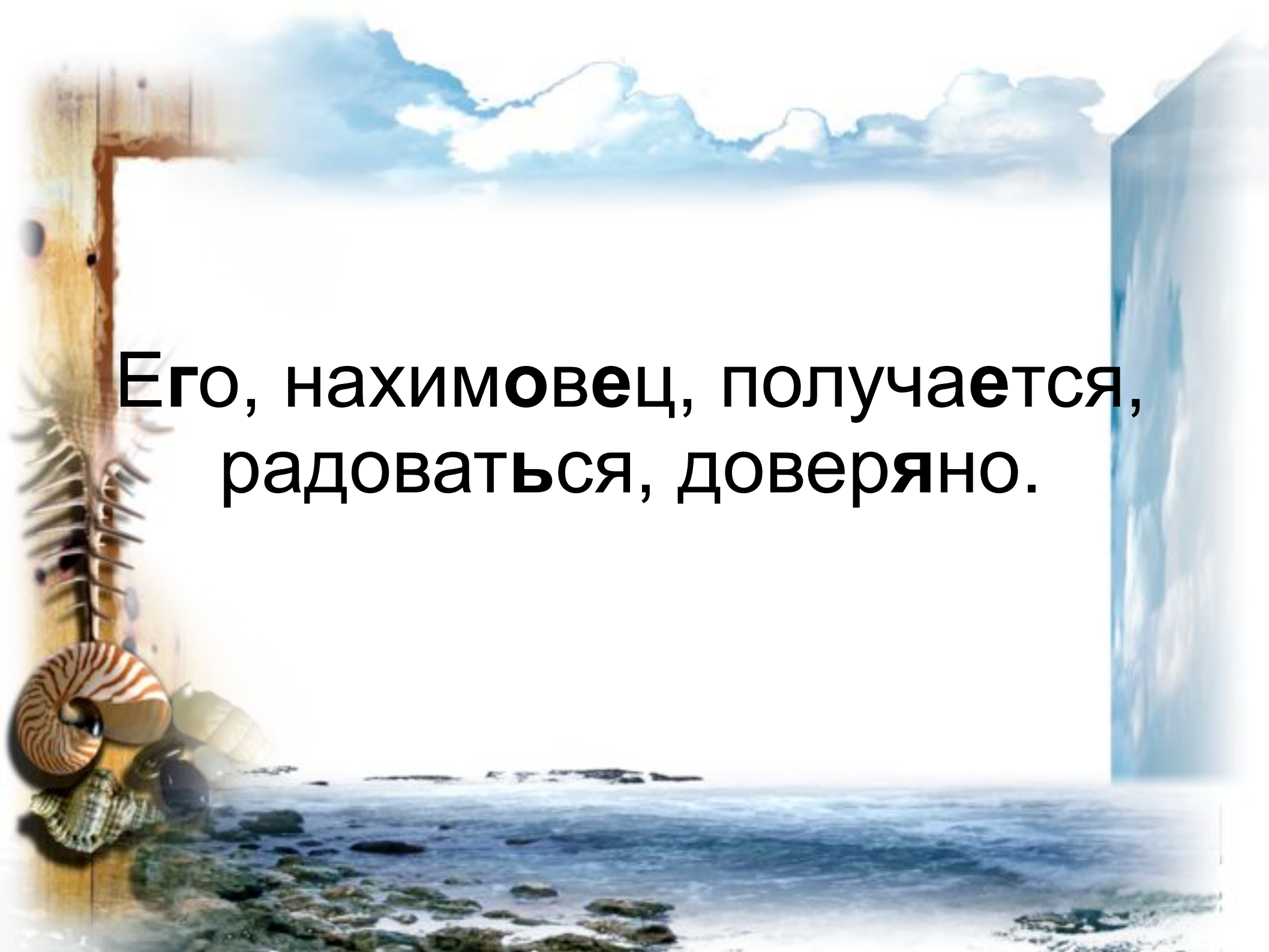


**Маленького, чайли,
сигнальщикам.**

• **Кто такие сигнальщики?**

Матросы или старшины на корабле или береговом посту, выполняющие обязанности по ведению наблюдения и передаче сигналов.





**Его, нахимовец, получается,
радоваться, доверяю.**

Палуба

*Архитектурный элемент
судна,
горизонтальное
перекрытие
в корпусе.*



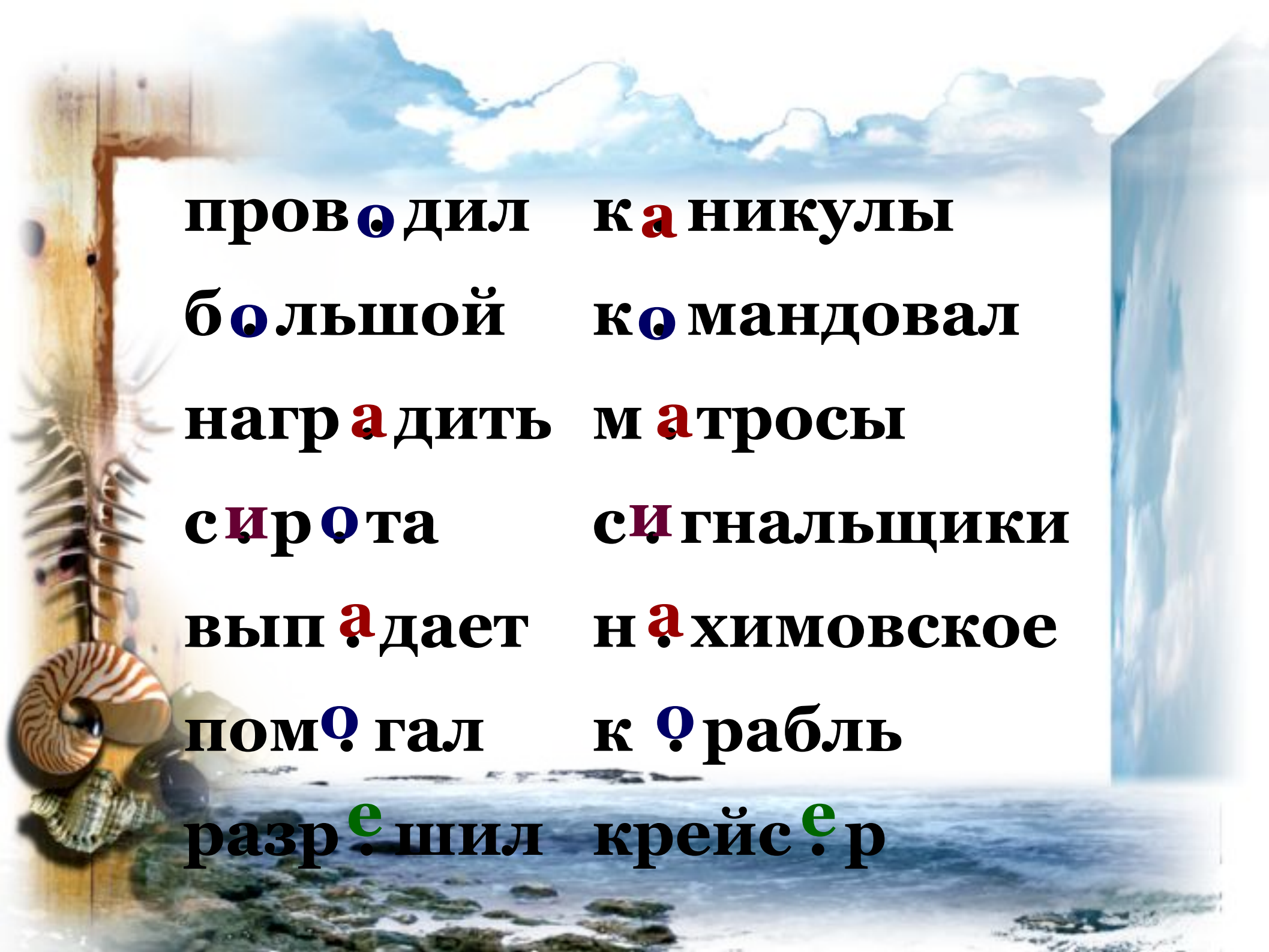


Вахта -

**основной вид
дежурства на судах,
обеспечивающий
безопасность
плавания и
поддержание
боеготовности.**

План

- I. Каникулы на корабле.
- II. Служба маленького моряка.
- III. Награда за службу.
- IV. На вахте.
- V. Такое счастье не каждому выпадает.



пров **о**дил к **а**никулы

б **о**льшой к **о**мандовал

нагр **а**дить м **а**тросы

с **и**р **о**та с **и**гнальщики

вып **а**дает н **а**химовское

пом **о**гал к **о**рабль

разр **е**шил крейс **е**р

- **Где проводил каникулы Саша?**



КРЕЙСЕР

• **Кто такой Василий
Васильевич?**

Командир корабля




• За что матросы любили мальчишка?



• **Какую награду придумали матросы Саше?**





• **Как вы думаете, что чувствовал мальчик, когда стоял на первой вахте?**

РАДОСТЬ

ГОРДОСТЬ

ВОЛНЕНИЕ

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ



Души не чаять -

**сильно,
безгранично
любить кого-то**

• Как вы понимаете
выражение «усердная
служба»?

безукоризненная

безупречная

верная

настоящая

неукоснительная

- 
- **Найдите слова, которыми автор называет Сашу.**

мальчик

сирота

нахимовец

маленький моряк

План

- I. Каникулы на корабле.
- II. Служба маленького моряка.
- III. Награда за службу.
- IV. На вахте.
- V. Такое счастье не каждому выпадает.