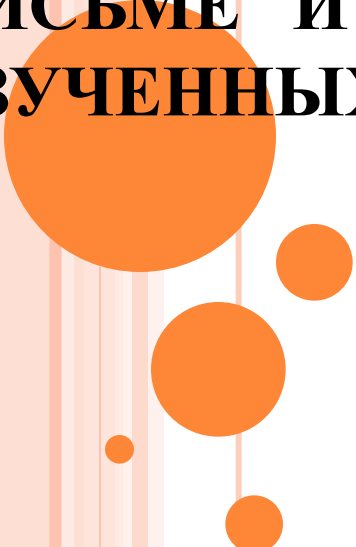


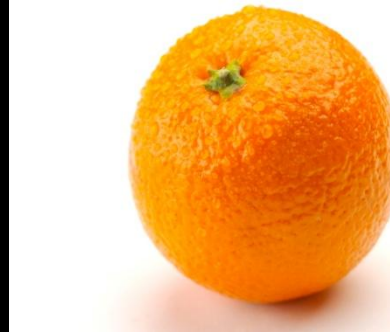
**РАБОТА НАД АЛГОРИТМОМ
ПИСЬМА ПОД ДИКТОВКУ:
ТЕМП,
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ
ДЕЙСТВИЙ, ПРОВЕРКА
РАБОТЫ**

Шелехова Екатерина Витальевна –
учитель начальных классов
МБОУ «Коневская СОШ»



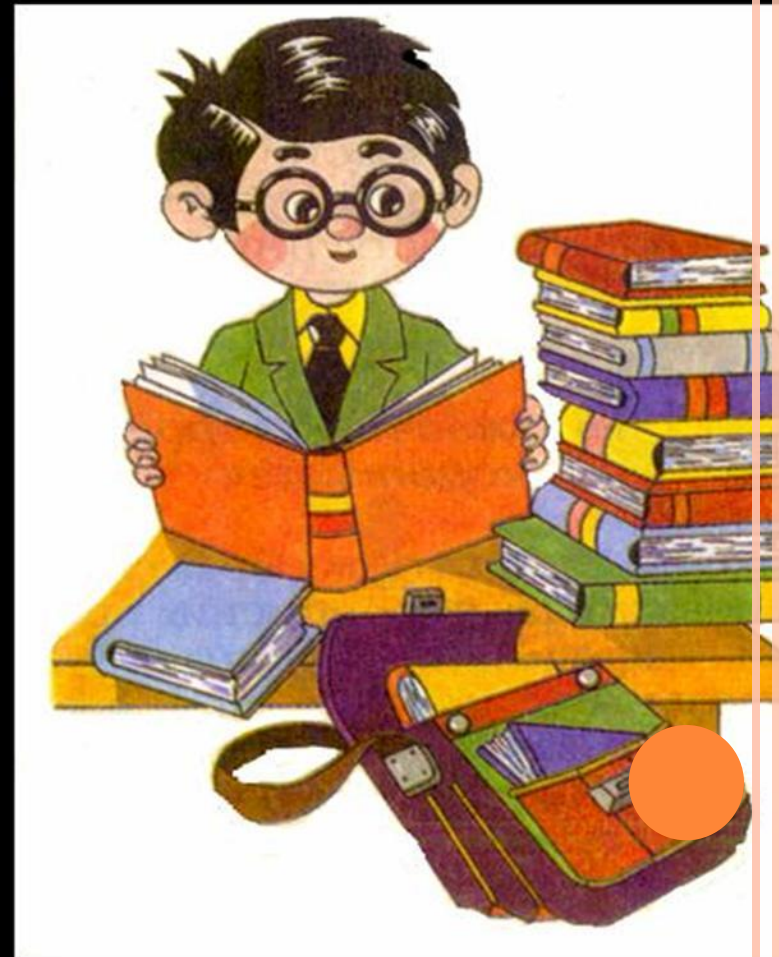
ЦЕЛИ: УЧИТЬ ПИСАТЬ СЛОГИ И СЛОВА ПОД ДИКТОВКУ, АНАЛИЗИРОВАТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ И СОСТАВЛЯТЬ СХЕМУ ПРЕДЛОЖЕНИЙ; ПРОДОЛЖИТЬ ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ ДЕЛИТЬ СЛОВО НА СЛОГИ, ВЫДЕЛЯТЬ ГОЛОСОМ УДАРНЫЙ ЗВУК В СЛОВЕ; ЗАКРЕПЛЯТЬ ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ПРИ ПИСЬМЕ И ГРАФИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ПИСЬМА ИЗУЧЕННЫХ БУКВ.





ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

*у, о, а,
а, э*



Э



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Идут четыре братца навстречу старшему.

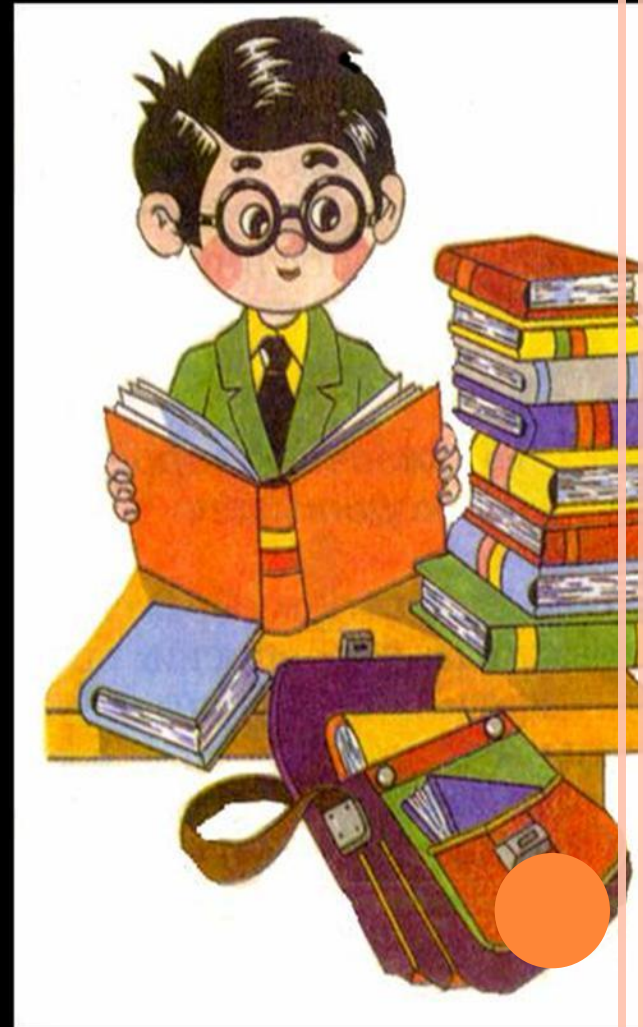
-Здравствуй, большак!

-Здорово, Васька-указка,

Мишка-середка, Гришка-сиротка

Да крошка Тимошка!





a, oa, ao



СПАСИБО ЗА УРОК!

