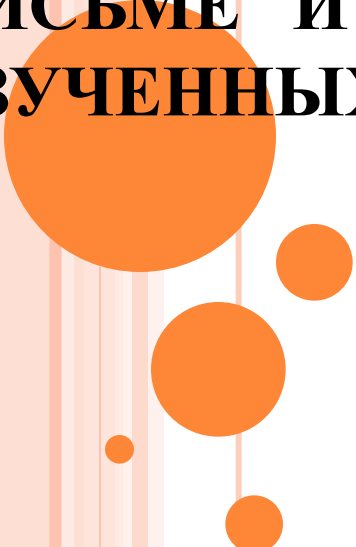


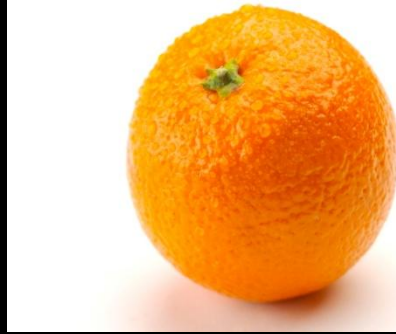
**РАБОТА НАД АЛГОРИТМОМ  
ПИСЬМА ПОД ДИКТОВКУ:  
ТЕМП,  
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ  
ДЕЙСТВИЙ, ПРОВЕРКА  
РАБОТЫ**

Шелехова Екатерина Витальевна –  
учитель начальных классов  
МБОУ «Коневская СОШ»



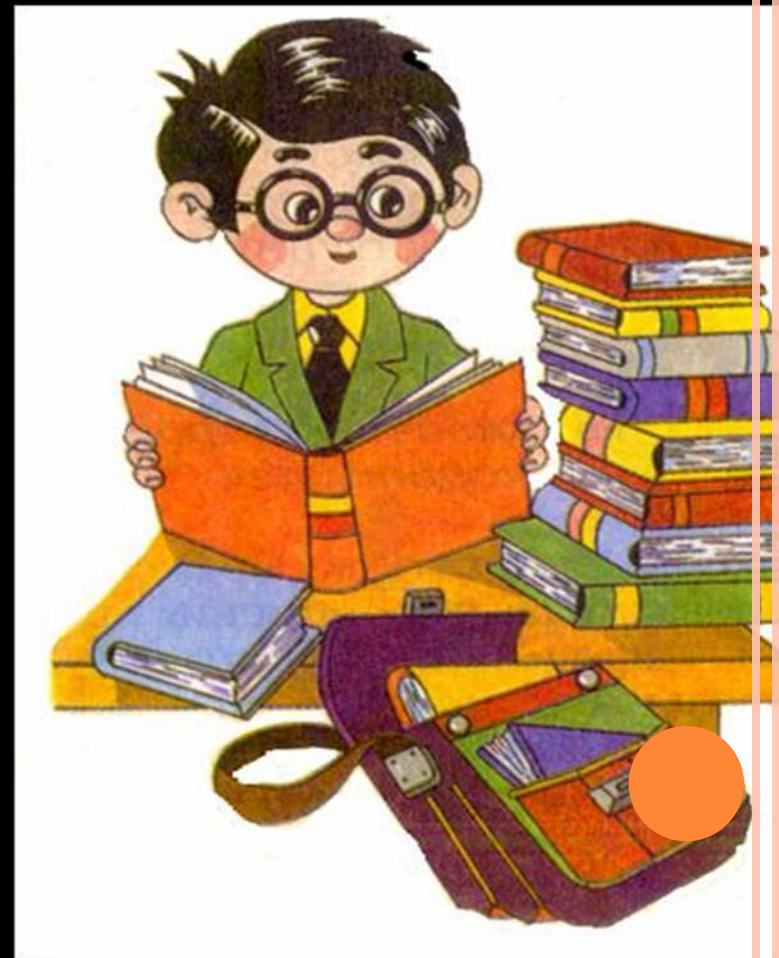
**ЦЕЛИ: УЧИТЬ ПИСАТЬ СЛОГИ И СЛОВА ПОД ДИКТОВКУ, АНАЛИЗИРОВАТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ И СОСТАВЛЯТЬ СХЕМУ ПРЕДЛОЖЕНИЙ; ПРОДОЛЖИТЬ ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ ДЕЛИТЬ СЛОВО НА СЛОГИ, ВЫДЕЛЯТЬ ГОЛОСОМ УДАРНЫЙ ЗВУК В СЛОВЕ; ЗАКРЕПЛЯТЬ ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ПРИ ПИСЬМЕ И ГРАФИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ПИСЬМА ИЗУЧЕННЫХ БУКВ.**





# ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

*у, о, а,  
а, э*



Ө



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Идут четыре братца навстречу старшему.

-Здравствуй, большак!

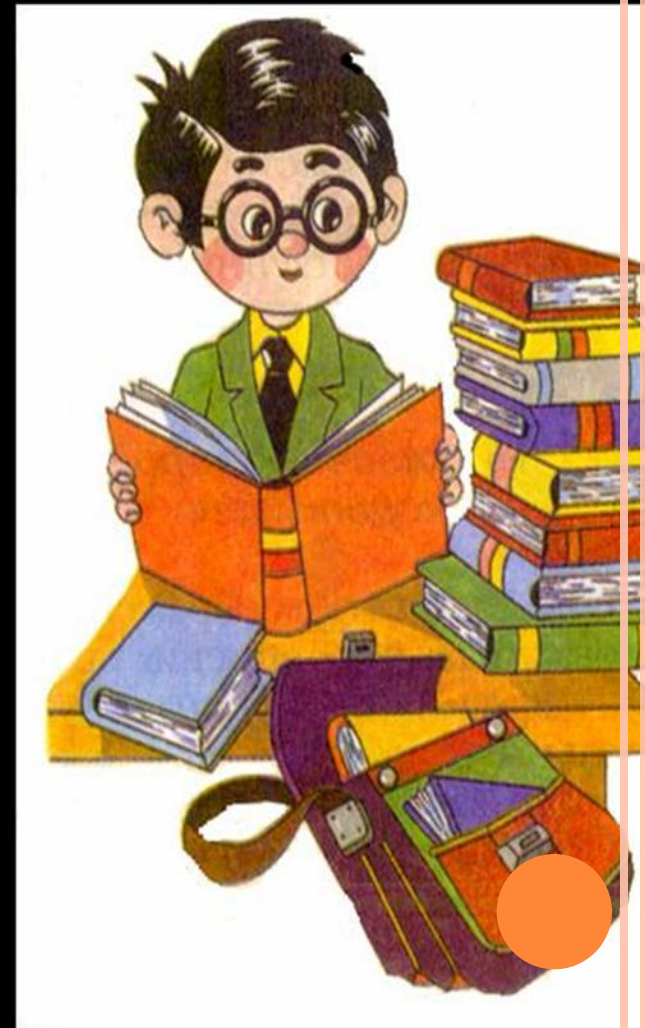
-Здорово, Васька-указка,

Мишка-середка, Гришка-сиротка

Да крошка Тимошка!







*a, oa, ao*





СПАСИБО ЗА УРОК!

