

# Контрольный тест по русскому языку для 6 класса. Работа над ошибками



Работа выполнена учителем  
ГБОУ «Гимназия 261»  
Санкт-Петербург  
Завьяловой Татьяной Васильевной

# Цели и задачи

- Разбор работы с целью повторения правил, на которые были допущены ошибки
- Отработка правил на каждом примере
- Повторение и систематизация изученного материала
- Подготовка к итоговой контрольной работе

1. В каком слове пишется буква Ю?

а) они познаком~~я~~.т

б) они посмотр~~я~~.т

в) они бре~~ю~~т

г) они стро~~я~~.т



2. В каком слове вместо пропусков пишется буква И?

- а) слыш.И.мого рокота
- б) берега.е.мый родителями
- в) обожа.е.мый актер
- г) решае.мая задача



3. Укажите предложение, в котором правильно употреблено причастие

а) Высоко ценится специалист, умеющийся работать с компьютером.

б) Надвигавшаяся на город туча пролилась дождем.

в) Возвышающий на холме лес манил к себе прохладой.

г) Волны, несущие навстречу кораблю, гремели и сверкали.

4. От какого слова невозможно образовать страдательное причастие?

а) организовать → организуемый

б) понять → понятый

в) идти

г) видеть → видимый



5. Укажите слово, которое не соответствует

схеме: 

а)  выкрасивший

б)  прилетавшими

в)  **зависящий**

г)  проколотый



6. В каком ряду во всех словах пропущена буква Е?

а) стел<sup>е</sup>тся туман, скоро стемне<sup>е</sup>т, забрезжи<sup>т</sup>  
рассвет

б) уже бре<sup>е</sup>шься, цвет не меня<sup>е</sup>тся, се<sup>е</sup>тся  
дождь

в) быстро выздоровел<sup>л</sup>, обессил<sup>л</sup> противника,  
увидел<sup>л</sup> вовремя

г) зыбл<sup>е</sup>тся поверхность, купи<sup>т</sup> отец, кол<sup>е</sup>тся  
шарф



7. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

а) выровн<sup>е</sup>нное дорожное покрытие,  
выкач<sup>а</sup>нная из скважины нефть

б) измер<sup>е</sup>нный рулеткой участок, осме..  
нный<sup>я</sup> в пьесе персонаж

в) провер<sup>е</sup>нные временем факты, взвеш..  
нное р<sup>е</sup>шение

г) стреля<sup>я</sup>ный воробей, измуч<sup>е</sup>нный дорогой  
путник

8. В каком слове на месте пропуска пишется НН?

- а) прессова**нн**ое изделие
- б) незва**н**ый визитер
- в) лебеди**н**ый пух
- г) вещь прода**н**а



9. Найдите предложения, где в выделенных словах нужно писать НН

А. Мы собирались на *зв.* **Н**ый обед.

✓ Б. *Посея.* **НН**я весной рожь дала первые всходы.

В. В углу стоял покрытый паутиной *кова.* **Н**ый сундук.

Г. К вечеру палатки были *установле.* **Н**ы.

✓ Д. Дети были капризны и *избалова.* **НН**.

10. Укажите предложения, в которых НЕ с причастиями нужно писать раздельно

- ✓ А. Еще видны остатки ~~(не)~~растаявшего ~~в~~  
~~парке~~ снега.
- ✓ Б. Так и ~~(не)~~появившийся ~~на сцене~~ ревизор  
тревожит всех обывателей.
- В. ~~(Не)~~понятное правило трудно запомнить.
- Г. ~~(Не)~~приятная встреча с этим человеком  
огорчила меня.

11. Выберите предложения, в которых причастный оборот не выделяется запятыми (знаки препинания не расставлены)

А. Синее<sup>×</sup>т даль с её угрюмым лесом,  
окутан<sup>✓</sup>нн<sup>✓</sup>ым синей мглой.

✓ Б. Наполнен<sup>✓</sup>ный дичью ягдташ<sup>×</sup> немилосердно  
резал мне плечо.

В. И сизый дым с ветвей его бежал по зелени,<sup>×</sup>  
грозою освежен<sup>✓</sup>ной.

✓ Г. Есть и у желтой осени своё щемящее<sup>✓</sup>  
сердце очаров<sup>×</sup>ание.

## 12. Вставьте орфограммы и расставьте знаки препинания

- Почему коньки, сдела<sup>НН</sup>...ые из любого материала, скользят только по ледя<sup>Н</sup>...ой поверхности и соверше<sup>НН</sup>...о не скользят по гладкому каме<sup>НН</sup>...ому полу?
- Мы видим, что в костя<sup>Н</sup>...ых коньках, найде<sup>НН</sup>...ых археологами на севере Европы, продела<sup>Н</sup>...ы отверстия для кожа<sup>Н</sup>...ых тесемок.
- Старший лесник в галифе из домотка<sup>Н</sup>...ого сукна и в стира<sup>Н</sup>...ой сорочке сидел в стороне от всех и насмешливо улыбался.

## 12. Вставьте орфограммы и расставьте знаки препинания

- Сразу же за рекой, поднимаясь вверх, виднелись скалистые горы, очерченные внизу лома. . . ой линией чернеющих низеньких кустарников.
- Владимир, не переставая махавший к. о. сой, резал траву, не выказывая ни малейшего усилия.



## 13. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы

- (Не)рас.с.читывал я еще раз ночевать в его избушке. Рас.с.просы. Рас.с.казы. На столе все такое знакомое: старенькая тка.Н.ая скатерть, деревянн.ые блюда с криво выжже.н.ыми на них какими-то надписями, тусклые оловя.н.ые ложки, калё.н.ые кедрышки, сушё.н.ая на ветру и пече.Н.ая рыба, копче.Н.ая медвежатина, варе.Н.ый картофель, глиня.Н.ая кринка с медом, две серебрян.ые чарки, заветная фляжка, всегда наполне.н.ая в ожидании жела.н.юго гостя.



## 14. Расставьте знаки препинания

- Нельзя было сидеть \_ сложа руки \_ и ждать.
- Листва берёз висит \_ не шелухнувшись.
- Старик разбираал вещи \_ не торопясь.
- Он стоял у витрины \_ разинув рот.
- Крейсер «Орёл» наконец пошел , развив ход , и , догнав эскадру , занял свое место в строю.

## 15. Расставьте знаки препинания, выделите причастные и деепричастные обороты

- Обыкновенно лохматая собачонка выбегала навстречу, заливаясь неистовым лаем, но, распознав знакомого человека, смолкала и, весело виляя хвостом, возвращалась к караулке.

Собачонка выбегала, заливаясь неистовым лаем.

...смолкала, распознав знакомого человека.

...возвращалась к караулке, весело виляя хвостом.

# Использованная литература

- Брусина А.Е.

Рабочая тетрадь по русскому языку. 7 класс, I полугодие / Учебно-методическое пособие. – СПб.: Паритет, 2000. – 128 с. (Учебная серия)

- Ткаченко Н.Г.

Домашний репетитор. 300 диктантов для поступающих в ВУЗы. - М.: Рольф, 1997. - 384с.

- Ссылки на картинки:

<http://s52.radikal.ru/i138/1107/ed/77ba484b7617.jpg>

[http://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2011-02/thumbs/1297133483\\_1277926087\\_8e28bea376c3.jpg](http://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2011-02/thumbs/1297133483_1277926087_8e28bea376c3.jpg)