

**МБДОУ № 23 «Золотой петушок» компенсирующей и  
общеразвивающей направленности.**

# **Основные направления работы над предложением**

**Подготовила:  
Воспитатель Минова Я.П.**

# **Подготовительная работа**

**Включает в себя 4 этапа  
работы над словом.**

**1 этап. Слово-предмет.**

**2 этап. Слово-действие.**

**3 этап. Слово-признак.**

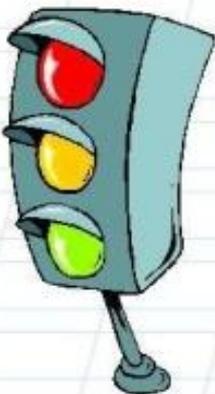
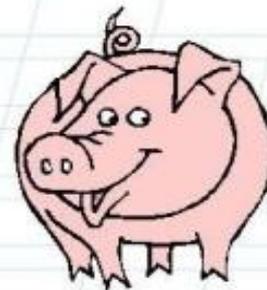
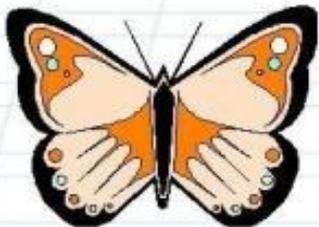
**4 этап. Предлог.**

# 1 этап. Слово-предмет.

На этом этапе ребенок должен усвоить понятие о словах, обозначающих предметы, отвечающие на

**ЧТО ЭТО?**

**КТО ЭТО?**



# 2 этап. Слово-действие.

На этом этапе ребенок должен понять роль слова - действия.



**вышивает**



**везёт**



**ведёт**



**моет**



**шьёт**



**вытирает**

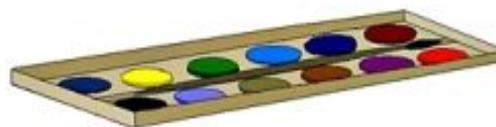
# 3 этап. Слово-признак.

На этом этапе педагог должен познакомить детей со словами, обозначающими признак предмета.

жёлтая  
сладкая  
сочная

сиреневый  
воздушный  
надувной

разноцветные  
яркие  
акварельные



зелёное  
кислое  
ароматное



ядовитый  
красный  
яркий

мягкие  
домашние  
голубые



зелёный  
сочный  
длинный

# 4 этап. Предлог.

На этом этапе ребенок должен усвоить понятие о маленьком слове .



# Предложение.

1 этап.

Существительное + глагол.

2 этап.

Существительное + глагол + прямое дополнение.

3 этап.

Существительное + глагол  
+ прилагательное + прямое дополнение.

4 этап.

Существительное + глагол + прилагательное +  
прямое дополнение + предлог.

Существительное Прилагательное Глагол Предлог



в,к,на,  
за,по,  
через,над,  
под,у

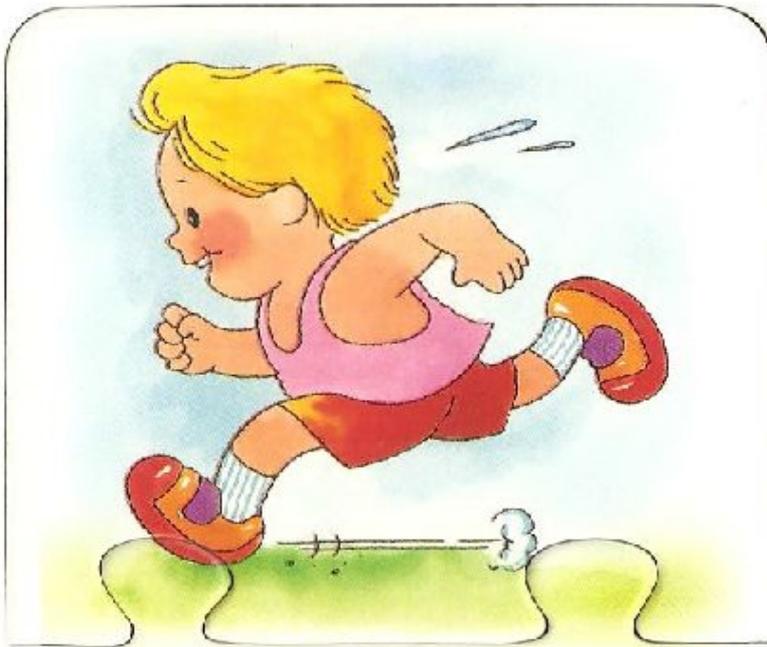
*(предмет) (признак предмета) (действие предмета)*

кто?  
что?

какой?  
какая?  
какое?  
какие?

что делает?  
что делала?  
что сделает?

# Существительное + глагол



**Мальчик бежит**



**Девочка поливает**

# Существительное +глагол+дополнение



**Существительное  
+глагол+прилагательное  
+дополнение**



**Существительное  
+глагол+прилагательное+дополнение  
+предлог**

