

**МБОУ СОШ №10**

**г. Краснодар**

**РАБОТА НАД СЛОВАРНЫМИ СЛОВАМИ  
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

**УЧИТЕЛЬ: АНИЩЕНКО С.В.**

***Язык и стар, и вечно нов -***

***И это так прекрасно!***

***В огромном море - море***

***слов –***

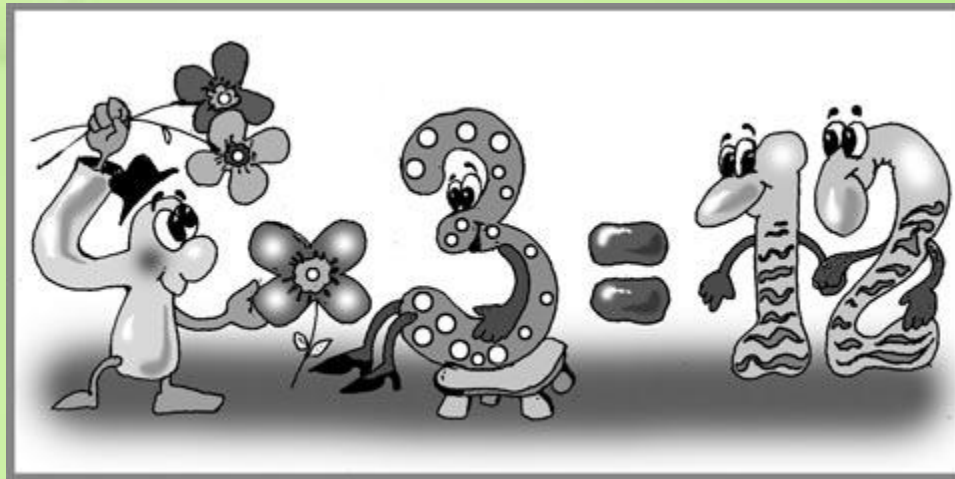
***Купайся ежечасно!***

**Что общего у этих слов?**

**Береза и собака,  
капуста и директор,  
иней и корабль...**

**Ответ прост, все они -  
словарные слова.**

**Словарные слова, как и  
таблицу умножения, надо  
знать наизусть.**



# **Условия формирования прочного навыка:**

- при изучении опираться на различные анализаторы: слух, зрение, сознание, руку;**
- активно привлекать к изучению учащихся;**
- использовать различные приёмы для запоминания;**
- систематически проводить такую работу.**

# Этапы деятельности учителя:

## 1. Ознакомительный

**ГРУППА**

**завтрак**

**обед**

**ужин**

**какао**

**кофе**

**стакан**

**тарелка**



# ***Этапы деятельности учителя:***

- 1. Ознакомительный***
- 2. Тренировочно-  
закрепительный***

# **Этапы деятельности учителя:**

- 1. Ознакомительный**
- 2. Тренировочно-  
закрепительный**
- 3. Учётно-контрольный**



# **Этапы деятельности учителя:**

- 1. Ознакомительный**
- 2. Тренировочно-закрепительный**
- 3. Учётно-контрольный**
- 4. Итогово-аналитический**

# Приёмы работы над словарными словами:

## 1. Приём ассоциаций

з

капуста

я

ц



Заяц любит есть  
капусту

# Приёмы работы над словарными словами:

## 2. Метод графических ассоциаций



# **Приёмы работы над словарными словами:**

## **2. Метод графических ассоциаций**



**Слово трудное  
попалось-  
Это, братцы, не беда!  
Нарисуем в слове  
букву,  
Не забудем никогда!**

# Приёмы работы над словарными словами:

## 3. Приём «лупы»



**Чтоб в словах не  
ошибиться,  
Надо с лупой  
подружиться.**

**Нам волшебное стекло  
Их запомнить помогло!**

# Приёмы работы над словарными словами:

4. Метод звуковых (фонетических)  
ассоциаций .

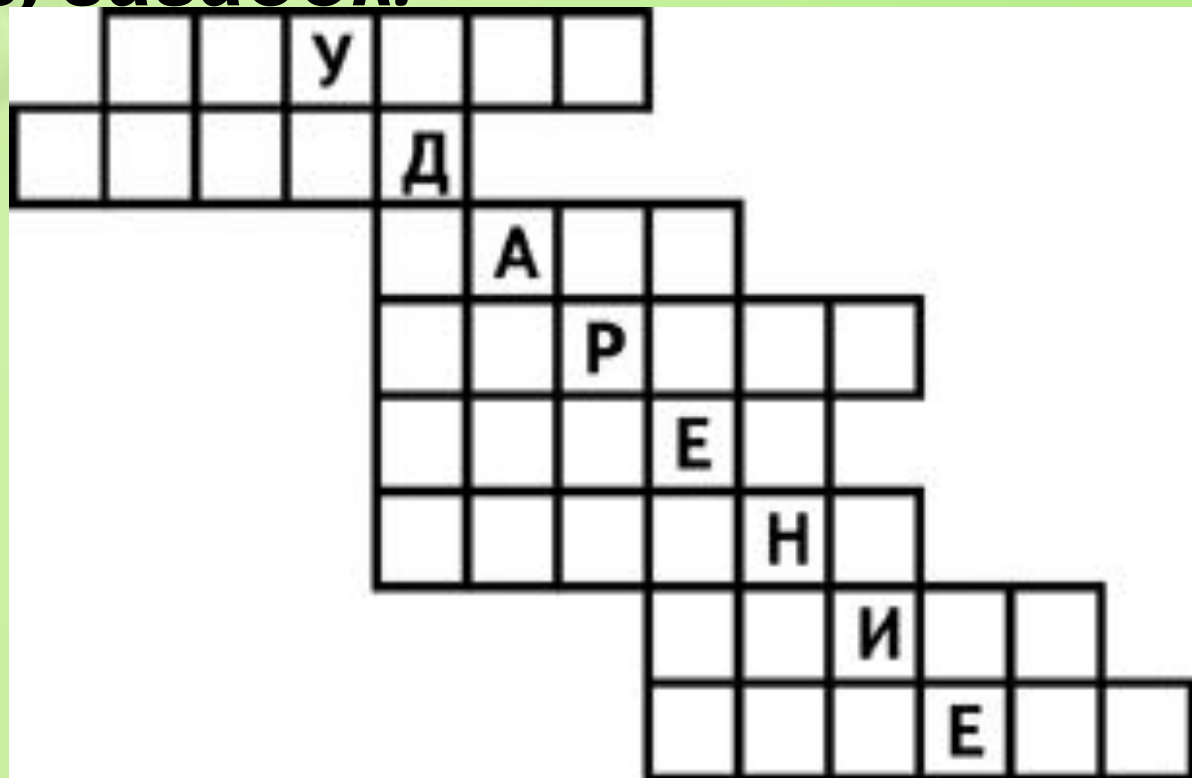


**Костя в костюме, а Павел в  
пальто.**



# Приёмы работы над словарными словами:

**5. Использование кроссвордов,  
ребусов, загадок.**



# *Приёмы работы над словарными словами:*

**6. Использование пословиц,  
поговорок, фразеологизмов**

*Дружные сороки и гуся утащат.*





# **Приёмы работы над словарными словами:**

## **7. Написание мини-сочинений**

**В январе дети неделю будут отдыхать на каникулах, кататься на коньках и санках, ходить на экскурсии; мальчики будут играть в хоккей.**

**Зима – веселое время года!**

# Приёмы работы над словарными словами:

## 8. Дописывание орфографических таблиц

а	о	а-а	о-о
<b>а</b> бзац	со <b>о</b> лома	ка <b>а</b> рандаш	о <b>о</b> город
...	...	...	...

# Приёмы работы над словарными словами:

## 9. Проектная деятельность.

