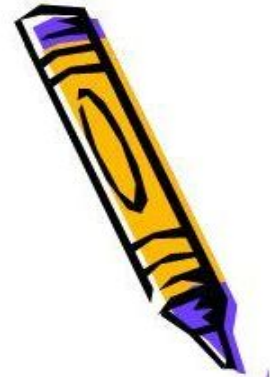


**Работа над сжатым
изложением.**

Сжатое изложение - это обработанный пересказ прослушанного или прочитанного текста, при котором *"максимально выражен необходимый смысл при минимальной затрате речевых средств"* (Валгина Н.С.)



Что такое сжатое изложение?



Исходный текст



Подробное изложение



Сжатое изложение

Особенности сжатого изложения



- **1. ОТБОР ВАЖНОЙ ИНФОРМАЦИИ**
- **2. ФОРМУЛИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ ИДЕЙ АВТОРА**
- **3. СОХРАНЕНИЕ АВТОРСКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ СОБЫТИЙ**
- **4. ПЕРЕДАЧА ХАРАКТЕРА ДЕЙСТВУЮЩИХ ЛИЦ И ОБСТАНОВКИ БЕЗ ИСКАЖЕНИЙ**
- **5. ВЫДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ МИКРОТЕМ**
- **6. ОБОБЩЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ИСХОДНОГО ТЕКСТА**



Сжатое изложение

- **Содержательная обработка прослушанного текста.**



Умение извлекать главную информацию из текста.

- **Языковая обработка прослушанного текста.**



Умение лаконично передавать извлечённую информацию в письменной речи.

Приемы определения главной информации

Главная информация – та, без которой не ясен основной смысл текста

Первый прием - определение темы, проблемы, идеи (авторская позиция):

о чем текст? (тема); какой вопрос главный? (проблема); зачем создан текст? (идея)

Первый приём

Тема — предмет изображения в тексте: круг жизненных явлений и событий, о которых пишет автор.

Проблема – вопрос, возникающий на каком-либо противоречии жизни.

Текст создается автором с целью осмыслить эту проблему и выразить свое отношение к ней, предложить свою точку зрения на ее решение.

Идея – главная мысль,
лежащая в основе текста.

Второй приём

*определение ключевых слов
каждой микротемы и установление связей
между ними.*

Кто? что? (где? когда?);

**Что об этом говорится? что во всем этом
главное?**



Памятка

1. Не стремиться воспроизвести текст дословно.
2. Не повторять одни и те же слова (имена собственные, глаголы движения и речи и т.д.).
3. Чередовать разные типы предложений и употреблять только изученные.
4. Правильно употреблять личные местоимения.
5. Перечитать готовое изложение и
 - а) устранить повторы;
 - б) снять логическое противоречие;
 - в) исправить неточное употребление слова.



Запомни!!!

Сжатое изложение должно
быть коротким по форме,
но НЕ бедным по
содержанию.



Я долго стоял на берегу родной реки, радуясь и печальюсь, невольно вспоминая давние, навсегда отжитые времена, думая о великих свершениях и переменах.

Трогательно связана моя жизнь с этой маленькой речкой, тонущей в зелёных кудрявых берегах. Здесь прошло моё детство, перед глазами впервые раскрывался живой радостный мир. Здесь я услышал русскую ладную речь, слушал чудесные народные песни. И здесь же почувствовал, полюбил материнское тепло родной земли, родившей меня и вскормившей.

**Пройдут времена, думаю я теперь, и поколения людей спросят у нас о пережитых и переживаемых нами величественных и трагических днях. Надо помнить живших на русской земле дедов и отцов наших, создавших могучий язык, на котором мы пишем и говорим.
(И.Соколов-Микитов)**

Определите, о чем текст (тема); какой вопрос главный? (проблема); зачем создан текст? (идея)

Тема: памяти, преемственности поколений

Проблема: зачем нужно хранить память о прошлом?

Идея: надо хранить память о прошлом, чтобы передать другим поколениям свою любовь к родине, языку предков

**Выделите главную информацию
в каждой части текста.**

**Я долго стоял на
берегу родной реки,
радуясь и печальюсь,
невольню вспоминая
давние, навсегда
отжитые времена,
думая о великих
свершениях и
переменах.**

- Кто? что? (где?
когда?)**

**Я стоял на берегу
родной реки,
вспоминая давние
времена.**

Что во всем этом главное?

Трогательно связана моя жизнь с этой маленькой речкой, тонущей в зелёных кудрявых берегах. Здесь прошло моё детство, перед глазами впервые раскрывался живой радостный мир. Здесь я услышал русскую ладную речь, слушал чудесные народные песни. И здесь же почувствовал, полюбил материнское тепло родной земли, родившей меня и вскормившей.

Здесь прошло моё детство, здесь я услышал русскую ладную речь, народные песни, полюбил материнское тепло родной земли.

Что во всем этом главное?

Пройдут времена, думаю я теперь, и поколения людей спросят у нас о пережитых и переживаемых нами величественных и трагических днях. Надо помнить живших на русской земле дедов и отцов наших, создавших могучий язык, на котором мы пишем и говорим.

Пройдут времена, и поколения людей спросят у нас о нашем времени. Надо помнить дедов и отцов наших, создавших могучий язык, на котором мы пишем и говорим.

Сжатый текст.

Я стоял на берегу родной реки, вспоминая давние времена.

Здесь прошло моё детство, здесь я слышал русскую ладную речь, народные песни, любил материнское тепло родной земли.

Пройдут времена, и поколения людей спросят у нас о нашем времени. Надо помнить дедов и отцов наших, создавших могучий язык, на котором мы пишем и говорим.