

РАБОТА С ПОСЛОВИЦАМИ И ПОГОВОРКАМИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ.

Выполнила учитель начальных
классов Подрезова Елена
Германовна
МКОУ «Новоусманский лицей»
2012г.

ФГОС НОО :Основные задачи реализации содержания предметной области филология.

- ▣ Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- ▣ Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку:

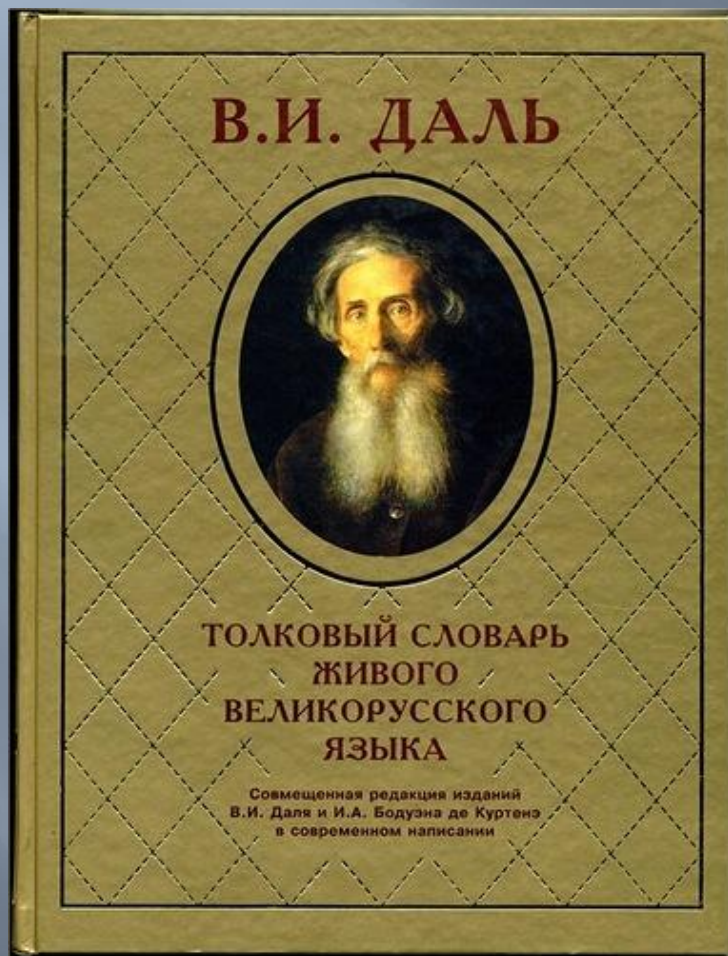
- ▣ понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и осознание значения русского языка;
- ▣ овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Развитие речи учащихся

- осуществляется на каждом уроке русского языка и ведётся в нескольких направлениях:
- -обогащение словарного запаса детей-количественное и качественное;
- -развитие грамматического строя речи (анализ и конструирование предложений, словосочетаний),
- -развитие связной устной и письменной речи;
- -обучение правильному произношению слов, ударению, интонированию.

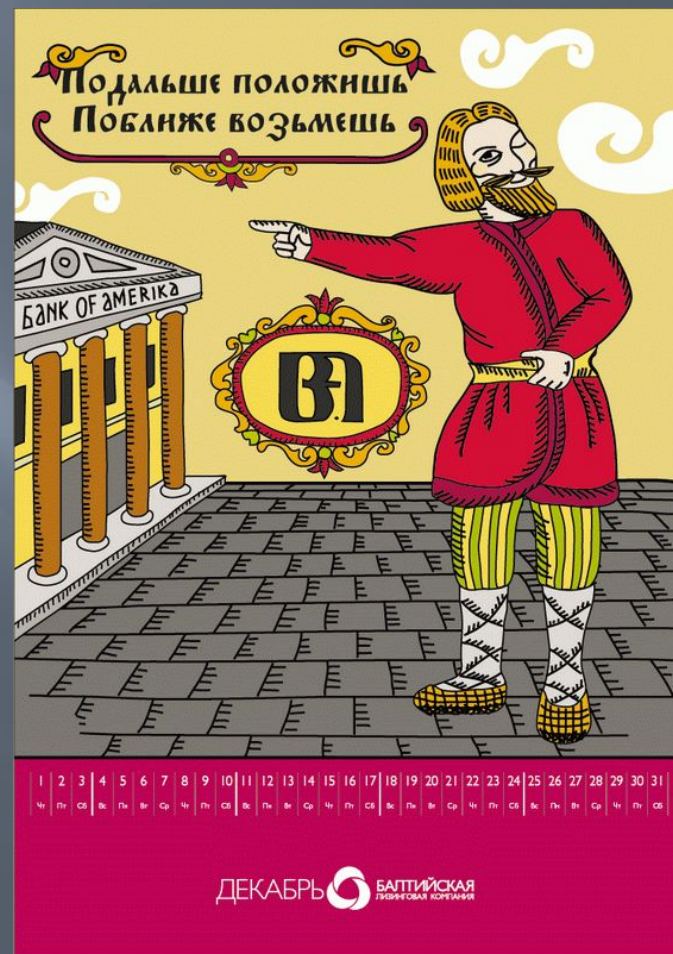
- ▣ обогащение грамматического строя речи конструкциями с однородными членами, сложными предложениями;
- ▣ развитие орфоэпических навыков(норм произношения).

- **Пословица**-меткое образное изречение назидательного характера на самые различные явления жизни и имеющее форму законченного предложения.
- **Поговорка** – распространённое меткое, образное выражение, не являющееся – в отличие от пословицы – цельной фразой. Поговорка не содержит поучительного смысла.



- В.И.Даль определил пословицу как «коротенькая притча», а поговорка «окольное выражение, но без притчи, без суждения...»

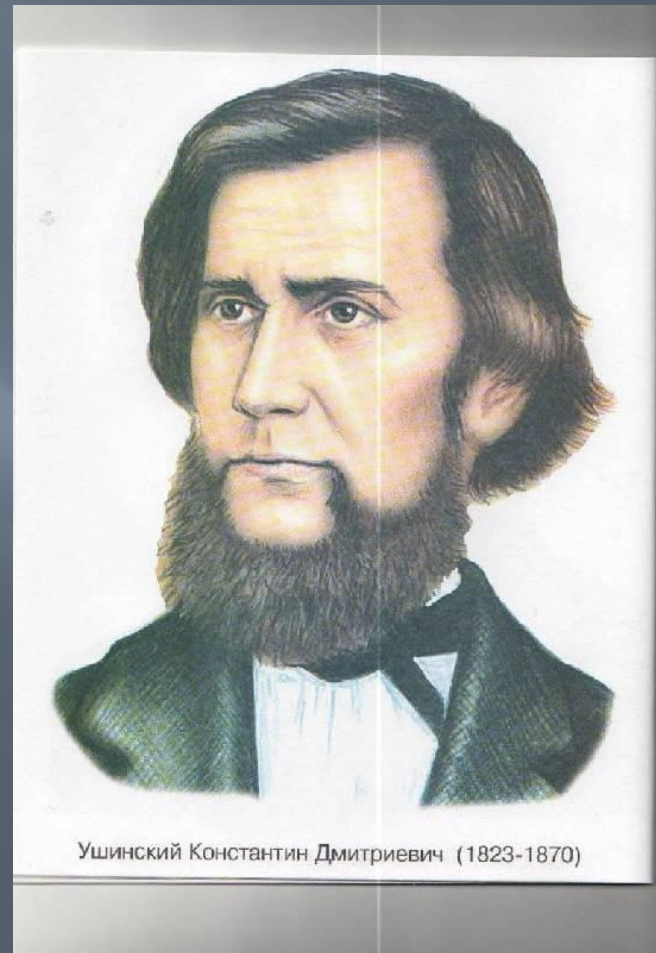
- Пословицы – это действительно кладезь народной мудрости. В них можно найти житейские и педагогические советы, пожелания, поучения к благопристойности, нравственному поведению, этическую оценку поведения человека.





- ▣ Пословицы создаются всем народом- это выражение коллективного мнения.
- ▣ Вот почему пословицам и поговоркам необходимо уделять на уроках больше внимания.

- ▣ Выдающийся педагог К.Д. Ушинский писал: «Русские пословицы имеют значение при первоначальном учении отечественному языку, во-первых по своей форме, во-вторых по своему содержанию».



- К.Д. Ушинский поместил в книге «Родное слово», предназначенной для учащихся начальных классов 300 пословиц и поговорок и несколько рассказов по пословицам.

Л. Н. Толстой написал
для изучающих
грамоту несколько
рассказов по
пословицам :

«Старый дед и
внучек»

«Лгун»

«Отец и сыновья»

«Муравей и
голубка»

«Осёл и лошадь» и
др.



Алгоритм работы с пословицей:

-Различие в пословице прямого и переносного смысла.

-Формирование умения выражать скрытую в пословице мысль своими словами.

-Обучение употреблению пословицы в современной



Виды работы с пословицей:

- ▣ Подбор пословицы по содержанию к тексту.
- ▣ Заменить мысль текста пословицей.
- ▣ Найти в пословице вопрос и ответить на него.
- ▣ Закончить недописанную пословицу.
- ▣ Составить из рассыпанных слов.
- ▣ Соотнести пословицы и их мысли.
- ▣ Письмо пословицы по памяти.
- ▣ Различные виды грамматической работы.
- ▣ Различные виды диктантов.
- ▣ Разбор пословицы, как предложения, составление схемы, словосочетаний.
- ▣ И т.д.

Вывод:



Пословицы и поговорки русского народа составляют неоценимое богатство русского языка. Знакомство с ними в школе развивает мышление учащихся, прививает любовь к родному языку, повышает культуру речи, способствует лучшему усвоению грамматики, обогащает учащихся народной мудростью.