

2009 - 2010 учебный год



# *работа с текстом на уроках чтения*

Григорьевская средняя школа  
учитель начальных классов  
Вожакова Елена Валентиновна

# Работа с текстом на уроках чтения и окружающего мира – важная часть урока.



**Цель:** создание благоприятных условий для работы над содержанием, разбором и усвоением прочитанного на основе разнообразия форм, методов и видов работы.

## **Задачи**

1. Развитие памяти, внимания
2. Развитие интеллектуально – речевого развития детей
3. Развитие познавательного интереса
4. Развитие речемыслительной деятельности детей



Соколов - Микитов  
Иван Сергеевич

"Листопадничек"



# 1. Заготовка

В этом произведении говорится о

....., который .....

и о ....., которые

.....



## 2. Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>Сколько... кей<br/>в бобре...<br/>хат...</p> <h1>2</h1>                         | <p>Что...<br/>ку...<br/>у б...</p>  <p>НОК</p> | <p>Какой корм<br/>был...<br/>для бобряг<br/>на...<br/>ветки</p>   |
| <p>Кто из...<br/>охотники<br/>зайчат<br/>листья...?</p>                            | <p>К...<br/>д...?</p>                          | <p>Ка...<br/>круп...<br/>бол...</p>  |
|  | <p>Ч...<br/>бо...<br/>но...</p>               |                                     |

### 3. Работа с ключевыми словами

- 1. Осенью ....
- 2. Улетели в далёкие страны .....
- 3. И убежал тихонько из родного гнезда .....
- 4. Прыгнул Листопадничек в хатку ....
- 5. Сунул лапку в холодную воду .....
- 6. Остался Листопадничек в бобровой хатке .....
- 7. Отведал зайчонок бобрового кушанья .....
- 8. Испугался Листопадничек страшного зверя .....
- 9. Выгнал Бобр выдру .....
- 10. За долгую зиму .....
- 11. Раз случилась весной беда .....
- 12. Уселся зайчонок на .....
- 13. Обнюхала, облизала .....
- 14. Рассказал он .....
- 15. С тех пор .....

# 4. Нахождение предложения (отрывка), которое мог бы прочитать вот этот человечек



## 5. Краткая передача содержания прочитанного по опорной записи (начало и концовка)

- 1. Осенью родились ..... зайчонка .
- 2. Убежал ..... от матери – зайчихи.
- 3. Видит строят ..... плотину.
- 4. Остался на зиму ..... в хатке.
- 5. За долгую ..... страху натерпелся.
- 6. Весной вода ..... плотину.
- 7. С помощью .....выбрался на берег.
- 8. С тех пор прослыл Листопадничек самым ..... зайцем.



## 6. Передача прочитанного произведения с помощью теста.

- 1. Кем написано произведение «Листопадничек»
- а) Паустовский К.Г.
- б) Соколов – Микитов И.С.
- в) Бианки В.В.
- 2. Кто является главным действующим лицом этого произведения?
- а) заяц
- б) бобр
- в) журавль
- 3. Кого называют охотники листопадничками?
- а) осенних зайчат
- б) бобрят
- в) птиц, улетающих на юг
- 4. Что делали бобры, когда встретил их зайчонок?
- а) купались в речке
- б) запасали корм на зиму
- в) строили плотину

- **5. Что сказал Листопадничек бобрам?**
- **а) возьмите меня в вашу хатку**
- **б) возьмите меня строить плотину**
- **в) возьмите меня валить деревья**
- **6. Какого незнакомого зверя встретил зайчонок у кладовой бобров?**
- **а) ондатру**
- **б) выдру**
- **в) норку**
- **7. Кто из зверей пробовал ломать хатку?**
- **а) лисица**
- **б) рысь**
- **в) росомаха**
- **8. Что делал Листопадничек в хатке у бобров всю зиму?**
- **а) был у бобряток нянькой**
- **б) помогал строить плотину**
- **в) помогал валить деревья**
-

# 7. Тест с несколькими пропущенными вопросами

- 1. \_\_\_\_\_
- а) Паустовский К.Г.
- б) Соколов – Микитов И.С.
- в) Бианки В.В.
- 2. Кто является главным действующим лицом этого произведения?
- а) заяц
- б) бобр
- в) журавль
- 3. \_\_\_\_\_
- а) осенних зайчат
- б) бобрят
- в) птиц, улетающих на юг
- 4. Что делали бобры, когда встретил их зайчонок?
- а) купались в речке
- б) запасали корм на зиму
- в) строили плотину

- 5. Что сказал Листопадничек бобрам?
- а) возьмите меня в вашу хатку
- б) возьмите меня строить плотину
- в) возьмите меня валить деревья
- 6. \_\_\_\_\_
- а) ондатру
- б) выдру
- в) норку
- 7. \_\_\_\_\_
- а) лисица
- б) рысь
- в) россомаха
- 8. Что делал Листопадничек в хатке у бобров всю зиму?
- а) был у бобряток нянькой
- б) помогал строить плотину
- в) помогал валить деревья
-

## 8. Чтение отрывка, к которому можно подобрать пословицу.

- 1. «Вся семья вместе, так и душа на месте»
- 2. «Где родился, там и пригодился»
- 3. «Без труда не вытащишь и рыбки из пруда»
- 4. «Смелость города берёт»
- 5. «Терпение и труд всё перетрут»

# 9. Чтение, подборка звукового оформления текста



# 10. Картинное оформление текста



# 11. Чтение, деление на части.

## Составление плана.

- **1.** Мечта Листопадничка.
- **2.** Подготовка животных к зиме.
- **3.** Зайчонок в хатке бобров.
- **4.** Пришлось остаться на зиму.
- **5.** За долгую зиму большого страху натерпелся.
- **6.** Наконец – то дома!



# 12. Нахождение в тексте словарных слов по заданной картинке и чтение отрывка



*хатка*



*лопатка*



*плотина*



*росомаха*

**13. Нахождение и чтение  
предложения с восклицательным  
знаком, вопросительным знаком,  
запятой, многоточием .....**

## 14. Нахождение и чтение образных слов и описаний

- 1) описание осени
- 2) строительство хатки
- 3) Листопадничек – «нянька»
- 4) прощание журавлей с родным местом

**15. Чтение и установление, что  
правдиво, а что вымышленно**