



2009 - 2010 учебный год

работа с текстом

на уроках чтения

Григорьевская средняя школа
учитель начальных классов
Вожакова Елена Валентиновна

Работа с текстом на уроках чтения и окружающего мира – важная часть урока.

Цель: создание благоприятных условий для работы над содержанием, разбором и усвоением прочитанного на основе разнообразия форм, методов и видов работы.



Задачи

- 1. Развитие памяти, внимания**
- 2. Развитие интеллектуально – речевого развития детей**
- 3. Развитие познавательного интереса**
- 4. Развитие речемыслительной деятельности детей**



**Соколов - Микитов
Иван Сергеевич**

"Листопадничек"



1. Заготовка

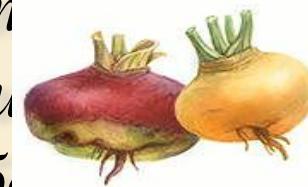
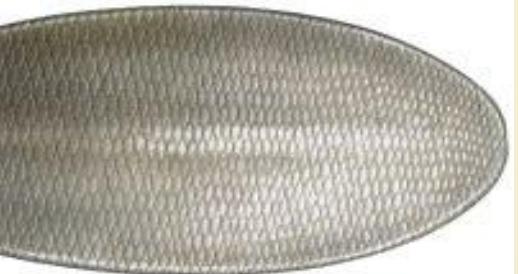
В этом произведении говорится о

....., который

и о, которые



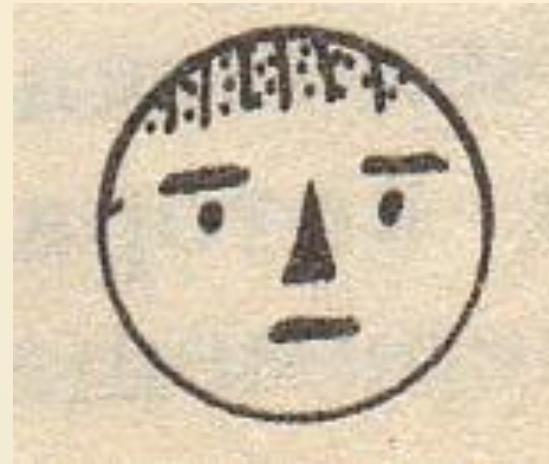
2. Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос

<p>Сколько луковиц в бобре? Их хаты?</p> <h1>2</h1>	<p>Что едят кузяни у бобра?</p> 	<p>Какой корм был избран для бобрят на вымпели?</p>
<p>Кого называют охотники зайчами?</p>	<p>Куда девалась зайчиха?</p> 	<p>Какие птицы кручинят над боярышниками?</p> 
	<p>Чем питается бобровая норка?</p> 	

3. Работа с ключевыми словами

- 1. Осенью
- 2. Улетели в далёкие страны
- 3. И убежал тихонько из родного гнезда
- 4. Прыгнул Листопадничек в хатку
- 5. Сунул лапку в холодную воду
- 6. Остался Листопадничек в бобровой хатке
- 7. Отведал зайчонок бобрового кушанья
- 8. Испугался Листопадничек страшного зверя
- 9. Выгнал Бобр выдру
- 10. За долгую зиму
- 11. Раз случилась весной беда
- 12. Уселся зайчонок на
- 13. Обнюхала, облизала
- 14. Рассказал он
- 15. С тех пор

4. Нахождение предложения (отрывка),
которое мог бы прочитать вот этот
человечек



5. Краткая передача содержания прочитанного по опорной записи (начало и концовка)

- 1. Осенью родились зайчонка .
- 2. Убежал от матери – зайчихи.
- 3. Видит строят плотину.
- 4. Остался на зиму в хатке.
- 5. За долгую страху натерпелся.
- 6. Весной вода плотину.
- 7. С помощью выбрался на берег.
- 8. С тех пор прослыл Листопадничек
самым зайцем.

6. Передача прочитанного произведения с помощью теста.

- 1. Кем написано произведение «Листопадничек»
 - а) Паустовский К.Г.
 - б) Соколов – Микитов И.С.
 - в) Бианки В.В.
- 2. Кто является главным действующим лицом этого произведения?
 - а) заяц
 - б) бобр
 - в) журавль
- 3. Кого называют охотники листопадничками?
 - а) осенних зайчат
 - б) бобрят
 - в) птиц, улетающих на юг
- 4. Что делали бобры, когда встретил их зайчонок?
 - а) купались в речке
 - б) запасали корм на зиму
 - в) строили плотину

- 5. Что сказал Листопадничек бобрам?
 - а) возьмите меня в вашу хатку
 - б) возьмите меня строить плотину
 - в) возьмите меня валить деревья
- 6. Какого незнакомого зверя встретил зайчонок у кладовой бобров?
 - а) ондатру
 - б) выдру
 - в) норку
- 7. Кто из зверей пробовал ломать хатку?
 - а) лисица
 - б) рысь
 - в) росомаха
- 8. Что делал Листопадничек в хатке у бобров всю зиму?
 - а) был у бобряток нянькой
 - б) помогал строить плотину
 - в) помогал валить деревья
-

7. Тест с несколькими пропущенными вопросами

- 1. _____
 - а) Паустовский К.Г.
 - б) Соколов – Микитов И.С.
 - в) Бианки В.В.
- 2. Кто является главным действующим лицом этого произведения?
 - а) заяц
 - б) бобр
 - в) журавль
- 3. _____
 - а) осенних зайчат
 - б) бобрят
 - в) птиц, улетающих на юг
- 4. Что делали бобры, когда встретил их зайчонок?
 - а) купались в речке
 - б) запасали корм на зиму
 - в) строили плотину

- 5. Что сказал Листопадничек бобрам?
 - а) возьмите меня в вашу хатку
 - б) возьмите меня строить плотину
 - в) возьмите меня валить деревья
- 6. _____
 - а) ондатру
 - б) выдру
 - в) норку
- 7. _____
 - а) лисица
 - б) рысь
 - в) росомаха
- 8. Что делал Листопадничек в хатке у бобров всю зиму?
 - а) был у бобряток нянькой
 - б) помогал строить плотину
 - в) помогал валить деревья

8. Чтение отрывка, к которому можно подобрать пословицу.

- 1. «Вся семья вместе, так и душа на месте»
- 2. «Где родился, там и пригодился»
- 3. «Без труда не вытащишь и рыбки из пруда»
- 4. «Смелость города берёт»
- 5. «Терпение и труд всё перетрут»

9. Чтение, подборка звукового оформления текста



10. Картиное оформление текста



11. Чтение, деление на части. Составление плана.

- **1.** Мечта Листопадничка.
- **2.** Подготовка животных к зиме.
- **3.** Зайчонок в хатке бобров.
- **4.** Пришлось остаться на зиму.
- **5.** За долгую зиму большого страха натерпелся.
- **6.** Наконец – то дома!

12. Нахождение в тексте словарных слов по заданной картинке и чтение отрывка



хатка



лопатка



плотина



росомаха

13. Нахождение и чтение предложения с восклицательным знаком, вопросительным знаком, запятой, многоточием

14. Нахождение и чтение образных слов и описаний

- 1) описание осени
- 2) строительство хатки
- 3) Листопадничек – «нянька»
- 4) прощание журавлей с родным местом

15. Чтение и установление, что правдиво, а что вымышленно