



Работа с  
текстом



*А за окном зима...*

# Поиграем!

амиз

киньде

жилы

хемс

кинько

кивочде

дёл

чикмальи

стидора

кокольс

# Проверим!

зима

деньки

лыжи

смех

коньки

девочки

лёд

мальчики

радости

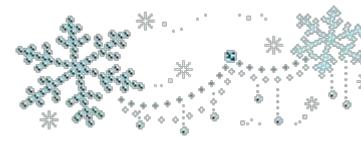
сколько

амиз.

тятоС зоромные киньде. репъТе  
жуны кинько и жилы. кивочДе и  
чикмалыи бойгурь тугеб  
ан котак. инО зятсколь оп дуль ан  
нокъхак. кокольС хемас и стидора!



## Зима.



Стоят морозные деньки. Теперь  
нужны коньки и лыжи. Девочки и  
мальчики гурьбой бегут на каток.  
Они скользят по льду на коньках.  
Сколько смеха и радости!





- 1. Какие дни стоят?**
- 2. Что теперь нужно ребятам?**
- 3. Куда и как бегут ребята?**
- 4. Что они там делают?**
- 5. Что чувствуют дети ?**

# Выбери правильный ответ

зима

4 б., 3 зв.

3 б., 4 зв.

4 б., 4 зв.

деньки

6 б., 5 зв.

6 б., 6 зв.

5 б., 6 зв.

[з`и<sup>м</sup>а]<sup>а</sup> ó

**4** б., **4** зв.



[д`и<sup>н</sup>к`и]<sup>и</sup> ó

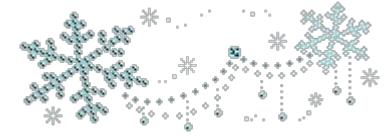
**6** б., **5** зв.

# Выпиши слова, в которых ударный

- а) первый слог: деньки, лыжи,  
коньки
- б) второй слог: снёжок, каток,  
радость
- в) третий слог: ребята, морозные, колесо



# Подчеркни буквы, обозначающие



1. Гласные звуки (красной точкой):

*девочки, стоят, гурьбой*

2. Твердые согласные звуки

(синей точкой), мягкие

согласные звуки (зелёной точкой):

*мальчики, смех, радость*



# Расставь знаки препинания

Стоят морозные деньки теперь  
нужны коньки и лыжи девочки•и  
мальчики гурьбой бегут на каток  
они скользят по льду на коньках  
сколько смеха и радости •

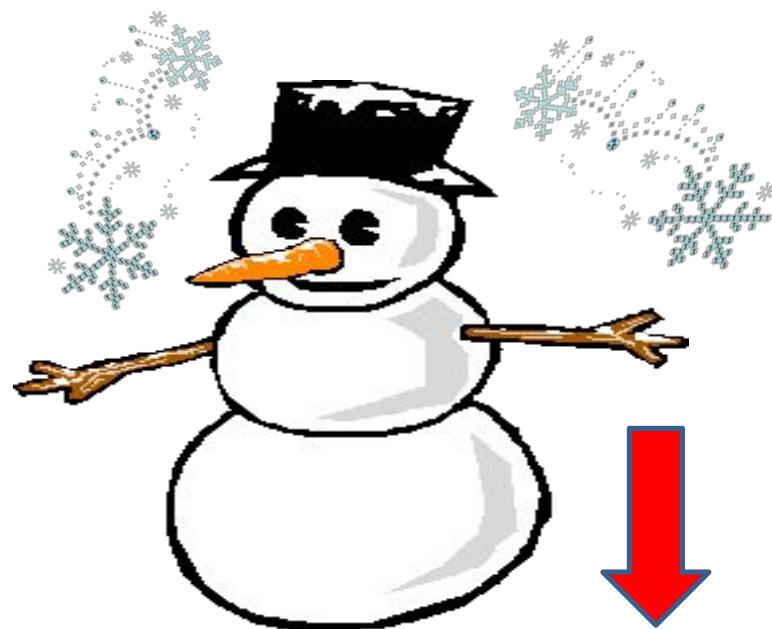
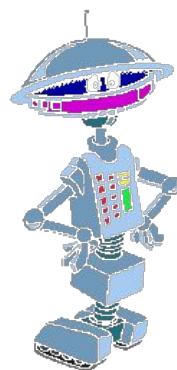
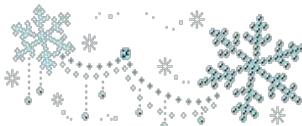
!



## Упражнения для пальчиков

Раз, два, три, четыре,  
Мы с тобой снежок слепили,  
Круглый, крепкий, очень гладкий  
И совсем, совсем не сладкий.

Раз — подбросим,  
Два — поймаем,  
Три — уроним  
И... сломаем



## Упражнения для пальчиков.

Раз, два, три, четыре,

(загибать пальчики, начиная с большого пальца)

Мы с тобой снежок слепили,

(«лепят», меняя положение ладоней)

Круглый, крепкий, очень гладкий

(показать круг, сжимая ладони вместе, гладить одной ладонью другую)

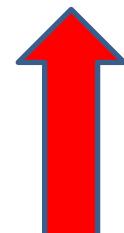
И совсем, совсем не сладкий

(грозить пальчиком)

Раз — подбросим, Два — поймаем,

Три — уроним И... сломаем.

(Выполнять соответствующие словам действия)



# Забавы детей



# Забавы детей





- 1. Какие дни стоят?**
- 2. Что теперь нужно ребята**
- 3. Куда и как бегут ребята?**
- 4. Что они там делают?**
- 5. Что чувствуют дети ?**





Ты – молодец!