

C1

РУССКИЙ
ЯЗЫК





Часть 1

С1

Часть 1 включает 1 задание (С1) и представляет собой небольшую письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение). Исходный текст для сжатого изложения прослушивается 2 раза.

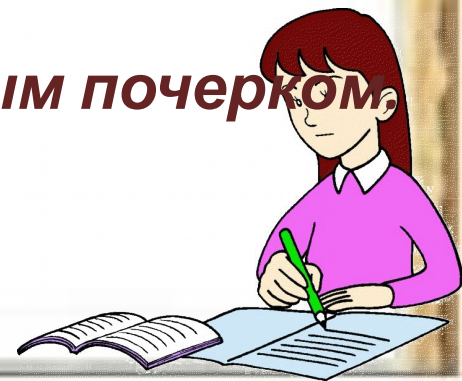




Образец задания

С1

- *Прослушайте текст и напишите сжатое изложение.*
- *Учтите, что вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.*
- *Объём изложения – не менее 90 слов.*
- *Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.*





Вспомним

Способы компрессии (сжатия) текста

- ***исключение***
- ***обобщение***
- ***упрощение***





Исключение

Воспитание имеет много аспектов: тренер воспитывает тело – мышцы, силу, энергию, физическую волю, математик воспитывает ум, способности абстрактного мышления. Но есть ещё одна важная сфера воспитания – воспитание души.

Воспитание имеет много аспектов. Но есть одна важная сфера воспитания – воспитание души.





Обобщение

Многие утверждают, что слушать музыку дома даже лучше, чем в зале: никто не шепчется, не шуршит конфетными бумажками, не кашляет, не скрипит креслами.

Многие утверждают, что слушать музыку дома даже лучше, чем в зале: никто не мешает.





Упрощение

Принято думать, что нравственные потрясения, которые открывают новое содержание в жизни, переживают лишь великие люди и знаменитые литературные герои, однако это далеко не так.

Принято думать, что нравственные потрясения, открывающие новое содержание в жизни, переживают лишь великие люди и знаменитые литературные герои.





Алгоритм

Шаг 1. Слушаем текст первый раз. (10 мин)

*Постарайтесь
представить то, о чем
пишет автор*

*Поменьше пишите –
больше слушайте!*

Шаг 2. Обдумываем текст. (5 мин)

Запишите ключевые слова
по памяти.

Восстановите микротемы в
виде плана.

Шаг 3. Слушаем текст второй раз. (10 мин)

Дополните словарь
ключевых слов.
Запишите средства связи
между предложениями.

действий :

Шаг 4. Пишем черновик.

Соблюдайте деление текста
на части

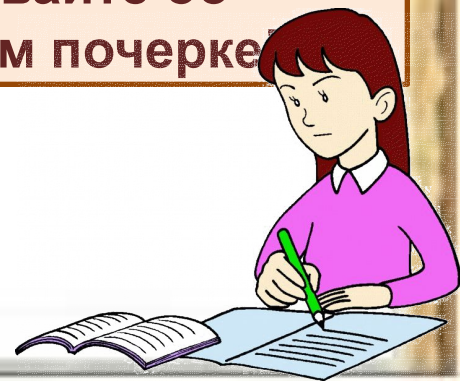
**Шаг 5. Читаем и проверяем
текст. (5-7 мин)**

Изложение не должно быть
сочинением.

Воспользуйтесь словарем!

Шаг 6. Пишем чистовик.

Не забывайте об
аккуратном почерке





Как писать изложение

ПЕРВЫЙ ЭТАП (первое
прочтение текста)

**1. Определите ТЕМУ текста
(о чём текст?).**

Способы (как сделать):

- **по началу текста;**
- **по ключевым словам;**
- **по ключевым эпизодам;**
- **по поступкам или размышлениям героев (автора);**
- **по заглавию текста.**

сжатое

**2. Сформулируйте
ОСНОВНУЮ МЫСЛЬ (чему
учит текст?)**

Способы (как это сделать):

- **по настроению, которое вызывает прочтение текста;**
- **по отношению автора к событиям, героям;**
- **по наличию в тексте тезиса, формулирующего прямо или косвенно основную мысль (определение авторской позиции).**





3. Определите СТИЛЬ текста и ТИП речи, особенности построения текста.

Способы (как сделать):

- **в повествовании - по началу событий, ходу его, самого острого момента сюжета, концу;**
- **в описании - по предмету речи и его значимым, существенным признакам;**
- **в рассуждении - по общему положению, аргументам, доказательствам, выводу.**

4. Составьте ПЛАН текста, выделяя микротемы каждой части и озаглавливая их.

Способы (как сделать):

- **по выделению главной мысли в абзаце;**
- **по соотношению нескольких абзацев в соответствии с главной мыслью;**
- **по ключевым слова и ключевым предложениям абзаца.**





ВТОРОЙ ЭТАП (второе прочтение текста)

- 1. Отметьте в каждой микротеме СУЩЕСТВЕННОЕ и ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ в каждой части.**

Способы (как сделать):

- по содержанию (существенное раскрывает тему и идею текста, дополнительное содержит подробности, детали, описательные элементы, которые можно опустить).*

- 2. Определите СПОСОБ сокращения текста (исключение, обобщение, упрощение).**

3. Напишите СЖАТОЕ изложение каждой части, свяжите их между собой, чтобы получился текст.

Способы (как это сделать):

- использовать лексические и лексико-грамматические средства соединения частей текста:*

- ✓ *лексические - повтор,*
- ✓ *однокоренные слова,*
- ✓ *синонимы;*
- ✓ *местоимения,*
- ✓ *наречия,*
- ✓ *союзы и союзные слова,*
- ✓ *частицы.*





Помните:

- **необходимо передать содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом;**
- **не объединять микротемы в один абзац;**
- **каждый абзац начинать с красной строки;**
- **объём изложения - 90-100 слов;**
- **пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.**





Работаем

ПЕРВЫЙ ЭТАП (первое прочтение текста)

1. Определите тему.

Ответьте на вопрос:

• О чём текст? (по ключевым словам).

с текстом

Текст о личных качествах человека, которые помогают ему добиться успеха в жизни.





2. Определите основную мысль. Ответьте на вопросы:

- ***Зачем автор его написал?***
- ***Какую мысль хотел выразить? (по наличию в тексте тезиса, формулирующего прямо или косвенно основную мысль).***

Чтобы добиться успеха в жизни, необходимо развивать не только интеллектуальные, но и эмоциональные способности через восприятие искусства.





3. Определите стиль текста (коммуникативная задача) и тип речи (структура текста), особенности построения текста. Ответьте на вопрос:

- Какую коммуникативную задачу решал автор текста?**

Определите структуру текста.

Автор решает следующую коммуникативную задачу: рассуждая о личностных ценностях, автор призывает читателей к всестороннему развитию, а не только интеллектуальному. Следовательно, данный текст относится к публицистическому стилю.

Данный текст - рассуждение, так как соответствует структуре: тезис - доказательства - вывод.





4. Составьте план текста, выделяя микротемы каждой части и озаглавливая их (по композиционной структуре).

Как правило, основными композиционными частями текста являются *вступление, основная часть, заключение.*

Вступление

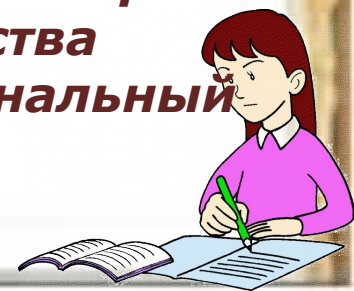
Недавно считалось, что успех в жизни человека зависит от его интеллектуальных способностей.

Основная часть

Оказывается, интеллектуальные способности - это только фундамент успеха. Человеку ещё необходимо умение понимать окружающих, чувствовать их настроение, сопереживать.

Заключение

Чтобы добиться успеха в жизни, необходимо через восприятие искусства развивать эмоциональный интеллект.





ВТОРОЙ ЭТАП (второе прочтение текста)

- 1. Разделите текст на абзацы и определите микротемы.**

При прослушивании обратите внимание на большие интонационные паузы.

В данном тексте четыре абзаца, совпадающих с микротемами.

- 2. Запишите кратко содержание каждого абзаца (микротемы). Ответьте на вопросы:**

- Одинакова ли роль каждого предложения в микротеме?***
- Какие предложения являются основными?***





1 абзац – 1 микротема

Недавно учёные считали, что успех в жизни человека напрямую зависит от его интеллектуальных способностей. Чем больше знаешь, тем быстрее добьёшься успеха в жизни.

2 абзац – 2 микротема

Сегодня учёные утверждают, что интеллектуальные способности - это только первый шаг на пути к успеху. Это всего лишь основа, фундамент для профессионального роста. Необходимы и другие личностные качества.





3 абзац – 3 микротема

Важным качеством на пути к успеху является способность понимать окружающих, чувствовать их настроение, сопереживать.

4 абзац – 4 микротема

Эти качества человек может в себе развить через восприятие искусства. Кино, театр, музыка - всё вызывает эмоции, заставляет переживать, обогащает личность. У людей развивается "эмоциональный интеллект", то есть сочетание эмоциональных и интеллектуальных способностей личности.





Ещё недавно учёные считали, что успех в жизни человека напрямую зависит от его интеллектуальных способностей. Чем больше ты знаешь, тем быстрее добьёшься успеха в жизни.

Но сегодня учёные утверждают, что интеллектуальные способности - это только первый шаг на пути к успеху. Это всего лишь основа, фундамент для профессионального роста. Необходимы и другие личностные **качества**.

Важным **качеством** на пути к успеху является способность понимать окружающих, чувствовать их настроение, сопереживать.

Эти качества человек может в себе развить через восприятие искусства. Кино, театр, музыка - всё вызывает эмоции, заставляет переживать, обогащает личность. У людей развивается "эмоциональный интеллект", то есть сочетание эмоциональных и интеллектуальных способностей личности. (100 слов)



**Успехов
на
экзамене!**

**Спасибо
за работу!**



