



Работа
со словарными
словами
в начальной
школе



Цель:
Познакомить учащихся с
различными приемами
запоминания и
правильного написания
словарных слов на
уроках русского языка
в начальных классах



Приемы работы со словарными словами:

1. Прием усиления орфограммы.

( машка, пу вица,  дуванчик)

1. Деление слова на входящие в него значимые сочетания звуков и букв.

Вар**еж**ка, **газ**ета, **горизонт**,

метро, **пир**ог,

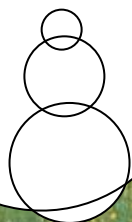
3. «Уярчение» путем составления ребусов.

4. Усиление орфограммы путем возвращения в этимологию слова: (Ботинок –боты, дневник – ежедневный, малина – малый...)

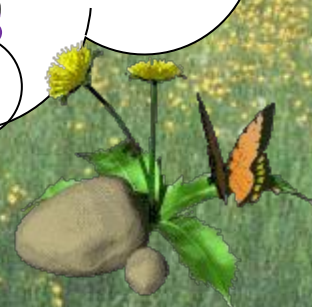
Виды словарной работы



Методика
ассоциативного
запоминания
словарных слов



Обобщенный
способ
запоминания
словарных
слов



Абброва



Ассоциативное запоминание .

(Метод ярких ассоциаций)

Суть данного метода заключается в том, что трудная орфограмма словарного слова связывается с ярким ассоциативным образом, который помогает правильно написать орфограмму



З

К

А

П

У

С

Т

А

Я

Ц



	Б					
	У					
	М					
Г	А	З	Е	Т	А	
	Г					
	А					





	В					
К	О	Р	А	Б	Л	Ь
	Л					
	Н					
	Ы					



Итак , название ассоциативного образа должно иметь в своем написании находящуюся под ударением **ту букву**, которая является сомнительной в словарном слове.





Обобщенный способ запоминания.

Цель такого способа – научить учащихся приему укрупнения единиц запоминаемого материала и объединения их вокруг опорного слова, чтобы заучить одновременно несколько словарных слов.

Основные этапы работы:

1. Учитель заранее выбирает слова, которые объединяются по одному орфографическому и смысловому признаку .

(Рабочий, работа, пальто, сапоги, завтрак, завод, машина...)

(Однажды, погода, мороз, одежда, коньки, товарищ...)


2. Совместный выбор опорного слова.(Слово, на которое можно опереться и которое знакомо: рабочий, коньки.)
3. Поиск подходящего приема для запоминания всех слов, входящих в группу.
4. Обсуждение и выбор лучшего приема для запоминания.(Рабочий надевает пальто, сапоги, берет с собой завтрак и едет на машине на работу, на завод)
(Однажды в морозную погоду мы с товарищем в теплой одежде пошли кататься на коньках)





Этот обобщенный способ
запоминания способствует:

- развитию памяти,
- логического мышления,
- воображения,
- помогает заучивать сразу
несколько словарных слов.

- 
- Использование данных методик способствует тому, что процесс запоминания словарных слов становится творческой , полезной и развивающей игрой.
 - Результатом всей деятельности может стать учебный проект «Веселый словарик»



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!