



Работа  
со словарными  
словами  
в начальной  
школе



**Цель:**  
Познакомить учащихся с  
различными приемами  
запоминания и  
правильного написания  
словарных слов на  
уроках русского языка  
в начальных классах





# Приемы работы со словарными словами:

1. Прием усиления орфограммы.

( машка, пу вица,  дуванчик)

1. Деление слова на входящие в него значимые сочетания звуков и букв.

Вар**еж**ка, **газ**ета, **горизонт**,

**метр**о, **пир**ог,

3. «Уярчение» путем составления ребусов.

4. Усиление орфограммы путем возвращения в этимологию слова: (Ботинок –боты, дневник – ежедневный, малина – малый...)

# Виды словарной работы

Методика  
ассоциативного  
запоминания  
словарных слов

Обобщенный  
способ  
запоминания  
словарных  
слов

Абброва



*Ассоциативное запоминание .*

**(Метод ярких ассоциаций)**

**Суть данного метода заключается в том, что трудная орфограмма словарного слова связывается с ярким ассоциативным образом, который помогает правильно написать орфограмму**





З

К

А

П

У

С

Т

А

Я

Ц



	Б					
	У					
	М					
Г	А	З	Е	Т	А	
	Г					
	А					







	В					
К	О	Р	А	Б	Л	Ь
	Л					
	Н					
	Ы					





Итак , название ассоциативного образа должно иметь в своем написании находящуюся под ударением **ту букву**, которая является сомнительной в словарном слове.





## *Обобщенный способ запоминания.*

Цель такого способа – научить учащихся приему укрупнения единиц запоминаемого материала и объединения их вокруг опорного слова, чтобы заучить одновременно несколько словарных слов.



## Основные этапы работы:

1. Учитель заранее выбирает слова, которые объединяются по одному орфографическому и смысловому признаку .

(Рабочий, работа, пальто, сапоги, завтрак, завод, машина...)

(Однажды, погода, мороз, одежда, коньки, товарищ...)

2. Совместный выбор опорного слова. (Слово, на которое можно опереться и которое знакомо: рабочий, коньки.)
3. Поиск подходящего приема для запоминания всех слов, входящих в группу.
4. Обсуждение и выбор лучшего приема для запоминания. ( Рабочий надевает пальто, сапоги, берет с собой завтрак и едет на машине на работу, на завод)  
(Однажды в морозную погоду мы с товарищем в теплой одежде пошли кататься на коньках)










Этот обобщенный способ  
запоминания способствует:

- развитию памяти,
- логического мышления,
- воображения,
- помогает заучивать сразу  
несколько словарных слов.



- 
- A close-up photograph of a bowl filled with bright green peas. The peas are in focus, showing their characteristic shape and color. The background is dark and out of focus.
- Использование данных методик способствует тому, что процесс запоминания словарных слов становится творческой , полезной и развивающей игрой.
  - Результатом всей деятельности может стать учебный проект «Веселый словарик»



СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!