



Работа со словарными словами



в начальной школе

Цель:
Познакомить учащихся с
различными приемами
запоминания и
правильного написания
словарных слов на
уроках русского языка
в начальных классах



Приемы работы со словарными словами:

1. Прием усиления орфограммы.

( машка,  вица,  дуванчик)

1. Деление слова на входящие в него значимые сочетания звуков и букв.

Варе́жка, газе́та, горизо́нт,

метро, пиро́г,

3. «Уярчение» путем составления ребусов.

4. Усиление орфограммы путем возвращения в этимологию слова: (Ботинок –боты, дневник – ежедневный, малина – малый...)



Виды словарной работы



Методика
ассоциативного
запоминания
словарных слов

Обобщенный
способ
запоминания
словарных
слов





Ассоциативное запоминание . **(Метод ярких ассоциаций)**

Суть данного метода заключается в том, что трудная орфограмма словарного слова связывается с ярким ассоциативным образом, который помогает правильно написать орфограмму

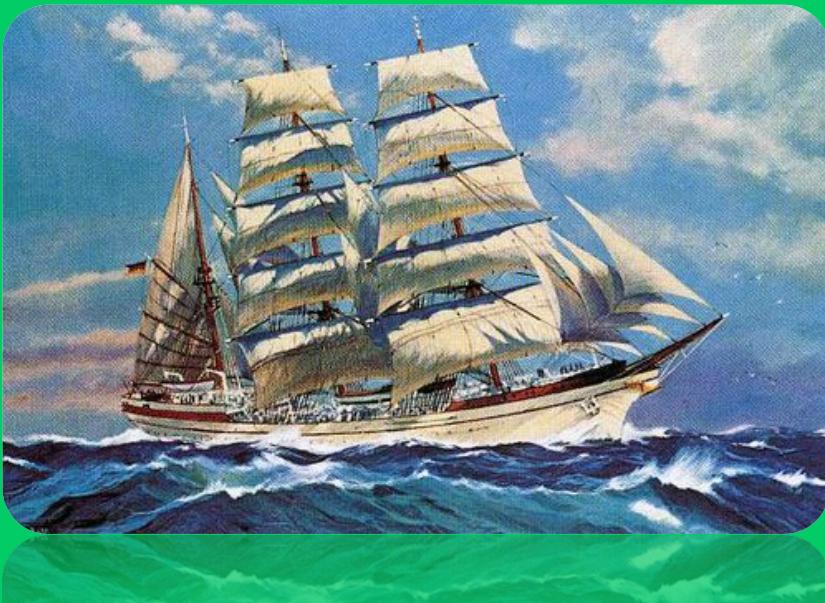


	з						
к	А	п	у	с	т	а	
я							
ц							



	Б				
	У				
	М				
Г	A	З	Е	Т	А
	Г				
	А				





Bobrova

Итак , название ассоциативного образа
должно иметь
в своем написании
находящуюся под ударением ***ту*** букву,
которая является сомнительной
в словарном слове.





Обобщенный способ запоминания.

Цель такого способа – научить учащихся приему укрупнения единиц запоминаемого материала и объединения их вокруг опорного слова, чтобы заучить одновременно несколько словарных слов.

Основные этапы работы:

1. Учитель заранее выбирает слова, которые объединяются по одному орфографическому и смысловому признаку .

(Рабочий, работа, пальто, сапоги, завтрак, завод, машина...)

(Однажды, погода, мороз, одежда, коньки, товарищ...)

2. Совместный выбор опорного слова.(Слово, на которое можно опереться и которое знакомо: рабочий, коньки.)
3. Поиск подходящего приема для запоминания всех слов, входящих в группу.
4. Обсуждение и выбор лучшего приема для запоминания.(Рабочий надевает пальто, сапоги, берет с собой завтрак и едет на машине на работу, на завод)
(Однажды в морозную погоду мы с товарищем в теплой одежде пошли кататься на коньках)





Этот обобщенный способ
запоминания способствует:

- развитию памяти,
- логического мышления,
- воображения,
- помогает заучивать сразу
несколько словарных слов.

- Использование данных методик способствует тому, что процесс запоминания словарных слов становится творческой , полезной и развивающей игрой.
- Результатом всей деятельности может стать учебный проект «Веселый словарик»



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!