

МДОУ «Детский сад №1 Сказка общеразвивающего вида»

Раннее выявление и коррекция речевых нарушений



Голубева Елена Геннадьевна
учитель-логопед



«Децелерация» - замедленный темп роста и разви





Нормы развития речи:

- Гуление (2 мес.)
- Гуление с интонацией (4 мес)
- Лепет (6 – 8 мес)
- Первые слова (10-12мес)
- Запас слов от 2-3 до 20-30 (12 мес)
- Понимает простые просьбы, не сопровождающиеся жестом. Реагирует на своё имя (1г2мес)
- Произносит множество слов и словосочетаний.
- Хорошо развито звукоподражание.
- Знает 3-6 частей тела (1г6мес)



2-3 года

- Понимает действия и предметы на картинках (2 года)
- Задаёт вопросы «что это?», «где?»
- В активном словаре насчитывается около 50 слов (2 года)
 - Понимает действия и предметы на картинках (2 года)
 - Задаёт вопросы «что это?», «где?»
 - В активном словаре насчитывается около 50 слов (2 года)

2-3 года

- Пытается произносить трёхсложные и четырёхсложные слова.
- Произносит простые предложения из 3 -4 слов (2г 2 мес)
- Начинает употреблять в речи предлоги





3-4 года

- Словарный запас достигает 2000 – 3000 слов.(3-4 года)
- Придумывание новых слов (словотворчество)
- Непроизвольное запоминание стихотворений
- Речь еще не до конца связная
- Определяет наличие заданого звука в слове (4г6мес)
- Подбирает слова-антонимы (4г 6 мес)
- Допустимо отсутствие сонорных звуков (Р, Л)



**Задержка речевого
развития (ЗРР)** у ребенка -
это отставание от
возрастной нормы речевого
развития
в возрасте до 4 лет.



Причины ЗРР:

- Невостребованность речи
- Замедленный темп созревания нервных клеток
- Заболевания и поражения головного мозга
- Нарушения слуха
- Различные заболевания в первые годы жизни- Различные заболевания впервые годы жизни
- Неблагоприятные социально-бытовые условия



***диагностико-
профилактическое и
коррекционно-речевое***



Логопедическая работа с детьми раннего и младшего

дошкольного возраста:

Развитие экспрессивной

Развитие импрессивной
Развитие общей и мелкой

Развитие зрительного
восприятия

Развитие слухового

Формирование элементарных
математических

Развитие зрительного
восприятия

16.04.2012



Экспертно-педагогическая информация

Наглядно-информационные

Формы работы с родителями

Познавательные

Диалоговые



Информационно-аналитические

Сайт
детского
сада

Размещени
е буклетов

«Почтовый
ящик»

Рекламно-
информацион-
ные письма

Анкетировани
е и опрос



Познавательные:

Практикум
ы

Медиатеки

Медиаклуб

Устные
журналы

Виртуальны
е группы



Досуговые

**Праздники и
досуги**

**Конкурсы
и выставки**

**Детско –
родительское
кафе**



Наглядно-информационные

**Мини-
библиотеки**

Медиатеки

Газеты

**Информацио
н-ные
стенды**



Варианты ЗРР

**Задержка на
стадии
формального
называния
предмета**

**Исключительна
я ориентация
на предметный
мир**

**Задержка
на стадии
эмоционального
общения**