

МДОУ «Детский сад №1 Сказка общеразвивающего вида»

# Раннее выявление и коррекция речевых нарушений



Голубева Елена Геннадьевна  
учитель-логопед

**«Децелерация» -**  
замедленный темп роста и  
разви





# Нормы развития речи:

- Гуление (2 мес.)
- Гуление с интонацией (4 мес)
- Лепет (6 – 8 мес)
- Первые слова (10-12мес)
- Запас слов от 2-3 до 20-30 (12 мес)
- Понимает простые просьбы, не сопровождающиеся жестом. Реагирует на своё имя (1г2мес)
- Произносит множество слов и словосочетаний.
- Хорошо развито звукоподражание.
- Знает 3-6 частей тела (1г6мес)



## 2-3 года

- Понимает действия и предметы на картинках (2 года)
- Задаёт вопросы «что это?», «где?»
- В активном словаре насчитывается около 50 слов (2 года)
  - Понимает действия и предметы на картинках (2 года)
  - Задаёт вопросы «что это?», «где?»
  - В активном словаре насчитывается около 50 слов (2 года)

## 2-3 года

- Пытается произносить трёхсложные и четырёхсложные слова.
- Произносит простые предложения из 3 -4 слов (2г 2 мес)
- Начинает употреблять в речи предлоги





## 3-4 года

- Словарный запас достигает 2000 – 3000 слов.(3-4 года)
- Придумывание новых слов (словотворчество)
- Непроизвольное запоминание стихотворений
- Речь еще не до конца связная
- Определяет наличие заданого звука в слове (4г6мес)
- Подбирает слова-антонимы (4г 6 мес)
- Допустимо отсутствие сонорных звуков (Р, Л)



**Задержка речевого  
развития (ЗРР)** у ребенка -  
это отставание от  
возрастной нормы речевого  
развития  
в возрасте до 4 лет.



## Причины ЗРР:

- Невостребованность речи
- Замедленный темп созревания нервных клеток
- Заболевания и поражения головного мозга
- Нарушения слуха
- Различные заболевания в первые годы жизни-  
Различные заболевания в первые годы жизни
- Неблагоприятные социально-бытовые условия





***диагностико-  
профилактическое и  
коррекционно-речевое***



# Логопедическая работа с детьми раннего и младшего

дошкольного возраста:

**Развитие экспрессивной**

**Развитие импрессивной**  
**Развитие общей и мелкой**

**Развитие зрительного**  
**восприятия**

**Развитие слухового**

**Формирование элементарных**  
**математических**

**Развитие зрительного**  
**восприятия**

16.04.2012



Экспертно-педагогическая информация

Наглядно-информационные

Формы работы с родителями

Познавательные

Диалоговые



# Информационно-аналитические

Сайт  
детского  
сада

Размещени  
е буклетов

«Почтовый  
ящик»

Рекламно-  
информацион-  
ные письма

Анкетировани  
е и опрос



# Познавательные:

Практикум  
ы

Медиатеки

Медиаклуб

Устные  
журналы

Виртуальны  
е группы



# Досуговые

**Праздники и  
досуги**

**Конкурсы  
и выставки**

**Детско –  
родительское  
кафе**



# Наглядно-информационные

**Мини-  
библиотеки**

**Медиатеки**

**Газеты**

**Информацио  
н-ные  
стенды**



# Варианты ЗРР

**Задержка на  
стадии  
формального  
называния  
предмета**

**Исключительна  
я ориентация  
на предметный  
мир**

**Задержка  
на стадии  
эмоционального  
общения**