

Рассказывание по картине «Зимний день»

Образовательная область : Речевое развитие
Составила и провела: Кузьяйкина О.Л.

Задачи

- Задачи:
- - Воспитательные: воспитывать экологическую культуру у детей, вызывать чувство любви к родной природе.
- -Образовательные: расширение и обогащение словарного запаса детей; развитие образной речи; закрепление знаний о сезонах.
- -Развивающие: Расширять кругозор детей. Уточнять их знания о природе. Развивать образную речь.

Программное содержание

- Программное содержание:
- Уточнять знание детей о сезонных изменениях в природе зимой.
- Учить придумывать загадки.
- Учить образовывать однокоренные слова от слова снег: снежный, снежок, снеговые.
- Развивать умение отвечать на поставленные вопросы полным предложением.
- Развивать умение составлять связный рассказ по картине по плану ,данному воспитателем.
-

Ход ООД:



- Вводная часть:
- Воспитатель:
- Ребята, нам сегодня пришло письмо: а в нем загадки.... Давайте их прочитаем и отгадаем.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ



■ -Дел у меня немало - я белым
одеялом
Всю землю укрываю, в лёд реки
убираю,
Белю поля, дома, а зовут меня ...
(Зима)

Кто, угадай-ка, седая хозяйка?
Тряхнула перинки - над миром
пушинки.
(Зима)

Кто поляны белит белым
И на стенах пишет мелом,
Шьёт пуховые перины,
Разукрасил все витрины?
(Зима)

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки.
Радость детям подарила
И на санках прокатила.
(Зима)

Основная часть:



- Воспитатель: Перед вами картина. Она называется «Зимний день»
- Давайте рассмотрим, что на ней изображено.
- Дети: -Зима, снег, снежные шапки на деревьях и кустах, куст рябины, волк, лиса , заяц, рыбак, речка, покрытая льдом, лыжники.
- Воспитатель: Как можно красиво сказать про снег? Как он укрыл землю?
- Дети как правило затрудняются ответить.
- Воспитатель:
- - Снег укрыл землю белым одеялом, белой пушистой перинкой, мягким белым покрывалом.

Физкультминутка:



- Мы на лыжах в лес идем, Дети машут
руками, словно Работают
Мы взбираемся на холм. лыжными палками.
Палки нам идти помогут, Будет нам легка дорога.
Вдруг поднялся сильный ветер, Вращение
туловищем вправо и
Он деревья крутит, вертит влево.
И среди ветвей шумит.
Снег летит, летит, летит.
По опушке зайчик скачет,
Прыжки.
Словно белый мягкий мячик.
Раз прыжок и два прыжок –
Вот и скрылся наш дружок!
Хоть приятно здесь кататься,
Надо снова заниматься.

Основная часть



- **Воспитатель:** Я расскажу вам план, по которому вы будете составлять рассказ по картине.
- Сначала скажите Как картина называется .
- Какое время года и место (в городе, в деревне, в лесу) изображено на картине.
- Опишите природу: деревья, кусты, травинки, речку.
- Расскажите о животных.
- Расскажите о людях- рыбаке и лыжниках.
- Заключение: нравится вам картина или нет и почему?
- Рассказы детей.

Примерный рассказ



- - Эта картина называется «Зимний день». На ней нарисована зима в русском лесу. Выпал снег и укрыл белым пушистым одеялом всю землю. Деревья, кусты, даже сухие травинки- все покрыто белыми снежными шапками. Только красные гроздья рябины яркими огоньками светятся из- под снега.
- Голодные волк и лисица рыщут по лесу в поисках добычи. А заяц рад, что много снега. Зайца в белой шубке на снегу не видно!

Примерный рассказ



- Речку мороз сковал льдом. И теперь по ней можно ходить и кататься на лыжах. На переднем плане картины нарисован рыбак, он сидит возле лунки и удит рыбу. На заднем плане нарисованы два лыжника. Они выехали из леса. Один готовится спуститься к речке, а второй уже спустился и ,сейчас, будет подниматься вверх.
- Мне эта картина нравится, потому что на ней нарисована красивая, настоящая русская зима.

Основная часть:



- Выслушивается 3-4 ответа.

Заключительная часть:



- Воспитатель.: Все кто рассказывал- молодцы. Остальные рассказы мы выслушаем вечером, после сна.
- А сейчас попробуйте сами придумать загадку про зиму, или что-то зимнее: снег, снежинку и т.д.
- Дети придумывают загадки
-
- Занятие окончено.