VIII. Рассуждение

Цели:

- **уделить рассуждению особое внимание, предупредить характерные для высказываний учащихся недочёты;**
- **учить приводить убедительные доказательства, стремясь их развернуть, не подменять рассуждение описанием или повествованием;**
- **развивать умение использовать разнообразные языковые средства, формировать умение связать между собой части рассуждения, делать вывод;**
- **стимулировать мыслительную самостоятельность и речевую активность обучающихся.**

1. Благоустроенная, тёплая конура, возможность отдохнуть, даже поиграть. Но какая тоска в глазах у Мартына! Почему он решил сдать своё жильё, да ещё бесплатно?

2. Как об этом решении Мартын рассказал бы потом Фильке?

1. Слонёнок не сразу смог выполнить поручение Удава и передать привет Мартышке, но в конце концов она его получила и поняла. Что именно? Почему у неё радостное настроение?

2. Может быть, Мартышка тоже решила передать привет Удаву? Как она об этом попросит Слонёнка? Как он отнесётся к её просьбе? Запишите их диалог.

1. **Ослику, очевидно, требуются совет и внимание. Винни-Пух готов помочь другу. А Сова? Почему её нельзя считать вежливой?**

2. **Чем огорчён Ослик? Что могло случиться? Как вы думаете?**

1. Мы присутствуем, очевидно, при создании новой газеты.

Но все чем-то озабочены.

Может быть, о чём-то спорят? О чём? Как вы думаете?

2. Какой отдел в этой газете вы поручили бы Винни-Пуху? Почему?

1. **Сколько интересных заданий! Что бы вы посоветовали мальчику? Какой журнал, какую газету выписать для себя и что для своих друзей? Поясните свой ответ.**

2. **Уточните по словарю значение и произношение существительного *каталог.***