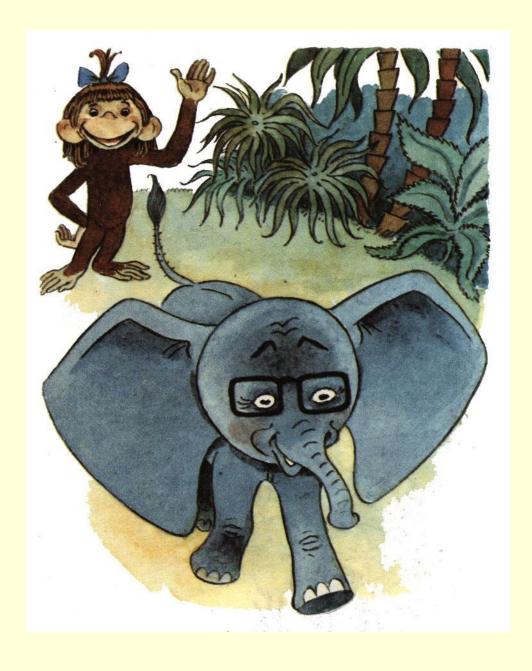
VIII. Рассуждение

Цели:

- уделить рассуждению особое внимание, предупредить характерные для высказываний учащихся недочёты;
- учить приводить убедительные доказательства, стремясь их развернуть, не подменять рассуждение описанием или повествованием;
- развивать умение использовать разнообразные языковые средства, формировать умение связать между собой части рассуждения, делать вывод;
- стимулировать мыслительную самостоятельность и речевую активность обучающихся.



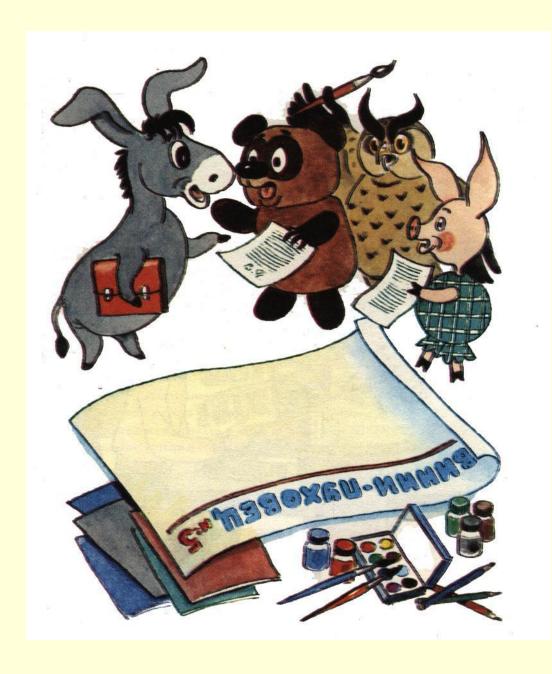
- 1. Благоустроенная, тёплая конура, возможность отдохнуть, даже поиграть. Но какая тоска в глазах у Мартына! Почему он решил сдать своё жильё, да ещё бесплатно?
- 2. Как об этом решении Мартын рассказал бы потом Фильке?



- 1. Слонёнок не сразу смог выполнить поручение Удава и передать привет Мартышке, но в конце концов она его получила и поняла. Что именно? Почему у неё радостное настроение?
- 2. Может быть, Мартышка тоже решила передать привет Удаву? Как она об этом попросит Слонёнка? Как он отнесётся к её просьбе? Запишите их диалог.

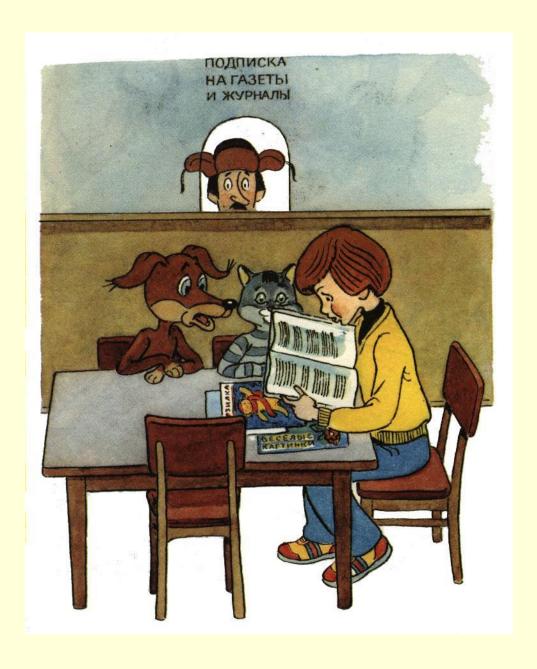


- 1. Ослику, очевидно, требуются совет и внимание. Винни-Пух готов помочь другу. А Сова? Почему её нельзя считать вежливой?
- 2. Чем огорчён Ослик? Что могло случиться? Как вы думаете?



1. Мы присутствуем, очевидно, при создании новой газеты. Но все чем-то озабочены. Может быть, о чём-то спорят? О чём? Как вы думаете?

2. Какой отдел в этой газете вы поручили бы Винни-Пуху? Почему?



- 1. Сколько интересных заданий! Что бы вы посоветовали мальчику? Какой журнал, какую газету выписать для себя и что для своих друзей? Поясните свой ответ.
- 2. Уточните по словарю значение и произношение существительного каталог.