

# **РАССУЖДЕНИЕ** **как функционально-** **смысловой** **тип речи.**



*Автор: Горчакова Ирина Владимировна,  
учитель русского языка и литературы  
МКОУ Краснооктябрьская СОШ  
Гусь-Хрустального района Владимирской области*

**Для того чтобы  
усовершенствовать ум, надо больше  
размышлять.**

**Декарт.**

**Речь должна отвечать законам  
логики.**

**Аристотель.**

**Прекрасная мысль теряет всю свою  
ценность, если она дурно выражена.**

**Вольтер.**

**текста, в**  
**котором *утверждается* или**  
***отрицается* какой – либо**  
**факт,**  
**явление, говорится о**  
**причинах и**  
**следствиях какого-либо**  
**факта,**  
**явления, события.**

# Рассуждение состоит из трёх частей:

- 1) *тезиса* (какая-либо мысль);
- 2) *доказательства* или *опровержения* этого тезиса;
- 3) *вывода* (заключение).

**Помни!** *Рассуждение должно  
дать*

*ответ на вопрос:* **ПОЧЕМУ МЫ**

**УТВЕРЖДАЕМ**

**(ИЛИ ОПРОВЕРГАЕМ) ЭТО?**

# Композиция рассуждения

## *1. ЗАЧИН*

**Это тезис-предложение (чаще всего сложное): мысль-вопрос, предложение, требующее подтверждения (или опровержения).**

## **2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**Доказательства (или опровержения) тезиса.**

**Предложения строятся при помощи цепной связи: группа второстепенных членов сказуемого (нового) в следующем предложении становится группой второстепенных членов подлежащего (данного).**

### ***3. КОНЦОВКА***

**Вывод из доказательств  
(опровержений) основной части:  
расширяет и углубляет зачин  
(формулирует понятие, даёт  
определение).**



# Средства связи частей рассуждения

В рассуждении *для перехода от тезиса к аргументам (доказательствам)* часто используется вопрос *почему?*, частица *ведь* или такие предложения, как: *И вот почему. Это можно доказать так (следующим образом). Докажем это. В этом легко убедиться. Это объясняется следующим...*

**В доказательствах**  
**(опровержениях) *на связь и***  
***последовательность мыслей***  
**могут указывать вводные слова и**  
**сочетания: *во-первых, во-вторых,***  
***наконец, например, к примеру,***  
***допустим, предположим, так,***  
***значит, следовательно, в общем,***  
***стало быть...***

# **Вывод связывается с доказательствами**

**(опровержениями) чаще всего посредством вводных слов *итак, таким образом и др., слов и сочетаний поэтому, вот почему; предложений типа Обобщим всё вышесказанное. Подведём итоги. Из всего сказанного выше следует, что... . Сделаем вывод ... и т.д.***

**Части рассуждения *могут быть***

***связаны* и без специальных  
ЯЗЫКОВЫХ**

**средств, только по смыслу, а в  
устной**

**речи ещё при *помощи интонации*.**

**Что такое язык? Прежде всего, это не только способ выразить свои мысли, но и творить свои мысли. Язык имеет обратное действие. Человек, превращающий свои мысли, свои идеи, свои чувства в язык, ... он также как бы пронизывается этим способом выражения.**

**А.Н. Толстой.**