

# Разбор

- а) Фонетический
- б) Морфемный и словообразовательный разбор
- в) Морфологический
- г) Синтаксический



# Фонетический разбор

Пример

ПОДЪЕ́ЗД - ПОДЪ-Е́ЗД - 2 слога

П – [п] – согласный; глухой парный; твёрдый парный

О – [а] – гласный; безударный

Д – [д] – согласный; звонкий парный; твёрдый парный

Ъ – [-]

Е – [й'] – согласный; сонорный; мягкий непарный

[э] – гласный; ударный

З – [с] – согласный; глухой парный; твёрдый парный

Д – [т] – согласный; глухой парный; твёрдый парный

План разбора

1. Выписать нужную словоформу, разбить слово на слоги и поставить ударение.
2. Охарактеризовать каждый звук по его отличительным признакам.
3. Определить количество букв и звуков, при их расхождении объяснить причины этого.

---

7 букв, 7 звуков



# Морфемный и словообразовательный разбор

## План разбора

1. Определить изменяется слово или нет.
2. Если слово изменяемое, подобрать несколько словоформ и определить окончание. Подчеркнуть оставшуюся часть как основу.
3. Проанализировать состав основы:
  - С помощью подбора родственных слов определить корень слова.
  - Если в слове предполагается суффикс, обозначить его.
  - Если в слове предполагается приставка, обозначить её.
  - Выяснить, есть ли в основе другие аффиксы ( соединительные гласные в сложных основах, постфиксы *-ся*, *-сь*, *-те* в глагольных формах
4. Найти слово или другую единицу ( словосочетание, предложно-падежную форму), от которой образовано данное слово.
5. Определить ту часть данного слова, с помощью которой оно образовано.
6. Определить способ словообразования для данного слова.

План разбора

Доп. инф.

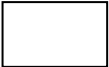
Пример

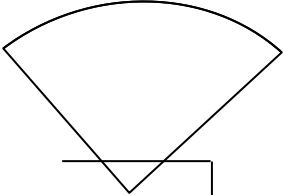



# Морфемный и словообразовательный разбор

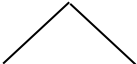
Дополнительная информация

 — основа

 — окончание

 — корень

 — приставка

 — суффикс

План разбора

Доп. инф.

Пример



# Морфемный и словообразовательный разбор

Пример

ОСВОБОЖДЕНИЕ

Освобождение



Освобождение ← освободить (суффиксальный)

План разбора

Доп. инф.

Пример



# Морфологический разбор

1.
  - а) Имени существительного
  - б) Имени прилагательного
  - в) Имени числительного
  - г) Местоимения
  - д) Глагола (в том числе причастия и деепричастия)
  - е) Наречия
  - ж) Предлога
  - з) Союза
  - и) Частицы
  - к) Междометия
2. План разбора



# Морфологический разбор имени существительного

## План морфологического разбора имени существительного

- I. Определить начальную форму данного слова и назвать его общее значение.
- II. Указать:  
постоянные (неизменяемые) признаки слова – собственное или нарицательное, одушевленное или неодушевленное, род, склонение;  
непостоянные (изменяемые) признаки – число, падеж.
- III. Определить синтаксическую роль слова в данном предложении.

План

Пример



# Морфологический разбор имени существительного

## Пример

- I. (НА) МОРЕ (ГУЛЯЕТ) – сущ.(что?)
- II. Н.ф. – море; Пост.: неодуш., нариц., ср.р.,  
2-е скл. Непост.: в ед.ч., в п.п.
- III. Гуляет (где?) на море.

План

Пример





# Морфологический разбор имени прилагательного

## План морфологического разбора имени прилагательного

- I. Определить начальную форму данного слова и назвать его общее значение.
- II. Указать:  
постоянные (неизменяемые) признаки слова – качественное, относительное или притяжательное;  
непостоянные (изменяемые) признаки – число, род (в единственном числе), степень сравнения (для качественных), полная или краткая форма (для качественных), падеж (в полной форме).
- III. Определить синтаксическую роль слова в данном предложении.

План

Пример



# Морфологический разбор имени прилагательного

## Пример

- I. ЯСНЫМ (СВЕТОМ) – прил. (каким?)
- II. Н.ф. – ясный; Пост.: качеств.; Непост.: в ед.ч., в м.р., в тв.п.
- III. Светом (каким?) ясным.

План

Пример



# Морфологический разбор ИМЕНИ ЧИСЛИТЕЛЬНОГО

## План морфологического разбора имени числительного

- I. Определить начальную форму данного слова и назвать его общее значение.
- II. Указать:  
постоянные (неизменяемые) признаки слова –количественное или порядковое, простое или составное, целое, дробное или собирательное (для количественных);  
непостоянные (изменяемые) признаки – число, род, падеж (если эти признаки характерны для данного числительного).
- III. Определить синтаксическую роль слова в данном предложении.

План

Пример



# Морфологический разбор ИМЕНИ ЧИСЛИТЕЛЬНОГО

Пример

- I. (В) ЧЕТВЕРТОМ (ЧАСУ) – числ. (в котором?)
- II. Н.ф. – *четвертый*; Пост.: поряд., прост.;  
Непост.: в ед.ч., в м.р., в п.п.
- III. Было (когда?) в четвертом часу.

План

Пример



# Морфологический разбор местоимения

## План морфологического разбора местоимения

- I. Определить начальную форму данного слова и назвать его общее значение.
- II. Указать:
  - постоянные (неизменяемые) признаки слова – разряд по назначению, лицо (если есть);
  - непостоянные (изменяемые) признаки – число, род (если есть), падеж.
- III. Определить синтаксическую роль слова в данном предложении.

План

Пример



# Морфологический разбор местоимения

Пример

- I. НИКОМУ (НЕ МОГ СКАЗАТЬ) – местоимение (кому?)
- II. Н.ф. – *никто*; пост.: отриц.; непост.: в дат.п.
- III. Не мог сказать (кому?) никому.

План

Пример



# Морфологический разбор глагола (в том числе причастия и деепричастия)

## План морфологического разбора глагола 1/2

- I. Определить начальную форму данного слова и назвать его общее значение.
- II. Указать:
  - постоянные (неизменяемые) признаки слова – тип формы (склоняемая, спрягаемая или неизменяемая), вид (совершенный или несовершенный), переходность или непереходность, возвратность или невозвратность, спряжение (1-е, 2-е, разноспрягаемый).
  - непостоянные (изменяемые) признаки – различны в зависимости от типа формы:
    - 1) Для спрягаемых форм – наклонение, время (в изъявительном наклонении), число, лицо (если есть), род (если есть);

План 1/2 2/2

Пример Глагол Деепричастие Причастие



# Морфологический разбор глагола (в том числе причастия и деепричастия)

## План морфологического разбора глагола 2/2

- 2) Для склоняемых форм, т.е. причастий, описание постоянных и непостоянных признаков осложняется двойственной трактовкой этого класса слов в системе частей речи. Если причастие считается самостоятельной частью речи, то к общеглагольному постоянному признаку добавляется постоянный признак причастия – действительный или страдательный залог в сочетании с признаком времени; непостоянными признаками являются полная или краткая форма, род, число и падеж для полных форм, род и число для кратких форм. Если же причастие признаётся разновидностью глагола, то признак «действительное/страдательное» войдёт в число непостоянных;
  - 3) Неизменяемые формы, инфинитив и деепричастие, непостоянных признаков не имеют.
- III. Определить синтаксическую роль слова в данном предложении.

План 1/2 2/2

Пример Глагол Деепричастие Причастие





# Морфологический разбор глагола (в том числе причастия и деепричастия)

## Пример

### Разбор глагола

- I. ПОЛЗАЛИ (ПЧЁЛЫ) – глаг. (что делали?)
- II. Н.ф. – *ползать*; пост.: несов. в., неперех., невозвр., 1спр.; непост.: в изъяв. накл., в прош. вр., во мн. ч.
- III. Пчёлы (что делали?) ползали.



# Морфологический разбор глагола (в том числе причастия и деепричастия)

## Пример

### Разбор деепричастия

- I. (ПОЛЗАЛИ) СОВЕРШАЯ – дееприч. (как? что деляя?)
- II. Н.ф. – *совершать*; пост.: несов. в., перех., невоzvр., неизм.
- III. Ползали (как?) совершая работу.



# Морфологический разбор глагола (в том числе причастия и деепричастия)

## Пример

### Разбор причастия

- а) I. ЗАМЕЧЕННАЯ (ЧЕРТА) – прич. (какая?)  
II. Н.ф. – *замеченный*; пост.: страд., прош. вр., сов. в., невозвр.; непост.: в полн. ф., в ж. р., в ед. ч., в им. п.  
III. Черта (какая?) мало замеченная.
- б) I. ОБРАЩЁН (ОН) – прич. (каков?)  
II. Н.ф. – *обращённый*; пост.: страд., прош. вр., сов. в., невозвр.; непост.: в кратк. ф., в м. р., в ед. ч.  
III. Он (каков?) обращён.



# Морфологический разбор наречия

## План морфологического разбора наречия

- I. Определить начальную форму данного слова и назвать его общее значение.
- II. Указать:
  - постоянные (неизменяемые) признаки слова – знаменательное или местоименное, разряд по назначению, неизм.;
  - непостоянные (изменяемые) признаки – способность к образованию степеней сравнения (для качественных наречий).
- III. Определить синтаксическую роль слова в данном предложении.

План

Пример



# Морфологический разбор наречия

## Пример

- I. ЯРКО (БЛЕСТЕЛО) – нареч. (как?)
- II. Пост.: образ действ., неизм.
- III. Блестело (как?) ярко.

План

Пример



# Морфологический разбор предлога

## План морфологического разбора предлога

- I. Доказательно выделить предлог.
- II. Определить его значение ( с помощью толкового словаря) и указать, с каким падежом существительного или местоимения он употребляется.
- III. Охарактеризовать структуру (простой или составной; производный или непроизводный).
- IV. Описать роль в предложении.

План

Пример



# Морфологический разбор предлога

## Пример

- I. (РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ) ПУТЕМ (СПИСКОВ) – предлог.
- II. Пост.: прост., производн., употребл. с род. п., неизм.
- III. Не член предложения.

План

Пример



# Морфологический разбор союза

## План морфологического разбора союз

- I. Доказательно выделить союз.
- II. Определить его разряд по характеру синтаксической связи (сочинительный или подчинительный) и определить частное значение в пределах этого разряда.
- III. Охарактеризовать союз по структуре (простой или составной; производный или непроизводный; парный или непарный).
- IV. Охарактеризовать повторяемость союза в данном контексте (одиночный или повторяющийся).
- V. Описать его роль в предложении.

План

Пример





# Морфологический разбор союза

## Пример

- I. ЧТО – союз.[ ], (ЧТО...).
- II. Пост.: подчин., прост., неизм.
- III. Не член предложения.

План

Пример



# Морфологический разбор частицы

## План морфологического разбора частицы

- I. Доказательно выделить частицу.
- II. Указать её функционально-семантический разряд (формообразующая, синтаксическая или семантическая, т.е. смысловая) и назвать конкретный смысл, вносимый анализируемой частицей в данный контекст.
- III. Охарактеризовать структуру частицы (простая или составная; производная или непроизводная).
- IV. Описать роль в предложении.

План

Пример



# Морфологический разбор междометия

## План морфологического разбора междометия

- I. Доказательно выделить междометие.
- II. Определить его разряд по значению (эмоциональное или волеизъявительное).
- III. Охарактеризовать структуру междометия (простое или составное; производное или непроизводное).
- IV. Описать его роль в высказывании.

План

Пример



# Морфологический разбор частицы

## Пример

- I. ТОЛЬКО (ЛЕТОМ) – частица.
- II. Пост.: прост., модальная, доп. знач. – огранич., неизм.
- III. Не член предложения.

План

Пример



# Морфологический разбор междометия

## Пример

- I. ЭХ, (БРАТ) – междометие.
- II. Пост.: прост., непроеводн., неизм.
- III. Не член предложения.

План

Пример



# План морфологического разбора

1. Установить, к какой части речи относится слово
2. Определить начальную форму данного слова и назвать его общее значение.
3. Указать постоянные грамматические признаки слова.
4. Для изменяемых слов: указать непостоянные (изменяемые) признаки, т.е. признаки слова в данном предложении.
5. Определить синтаксическую роль слова (словоформы) в данном предложении.



# Синтаксический разбор

а) Словосочетания

б) Предложения



# Синтаксический разбор словосочетания

## План синтаксического разбора словосочетания

- I. Выделить словосочетание из предложения.
- II. Определить тип словосочетания: сочинительное или подчинительное.
- III. Охарактеризовать строение словосочетания: в сочинительном словосочетании указать количество и смысловое соотношение частей (соединительное, разделительное, противительное); в подчинительном словосочетании найти главное и зависимое(ые) слово(а) и определить, к каким частям речи они относятся.
- IV. Определить общее грамматическое значение словосочетания.

План

Примеры





# Синтаксический разбор словосочетания

## Примеры

1.  $\swarrow$  чьи? —  $\times$   
наши путешественники (согласование)  
 $\downarrow$   $\downarrow$   
мест. + сущ.  
(предмет и его признак)

2.  $\times$  — зачем?  $\searrow$   
останавливались для обеда (управление)  
 $\downarrow$   $\downarrow$   
глаго. + сущ. в р. п. с предлогом  
(действие и его цель)

План

Примеры



# Синтаксический разбор предложения

- а) Простого
- б) Сложного



# Синтаксический разбор простого предложения

## План синтаксического разбора простого предложения 1/2

- I. Охарактеризовать предложение:
  - по цели высказывания (повествовательное, вопросительное, побудительное);
  - по эмоциональной окраске (восклицательное, невосклицательное).
- II. Установить, что это простое предложение, выделив его грамматическую основу. Указать, двусоставное оно или односоставное; для односоставного предложения определить его подтип (определённо-личное, неопределённо-личное, обобщённо-личное, безличное, назывное).

План 1/2 2/2

Доп. инф.

Пример



# Синтаксический разбор простого предложения

## План синтаксического разбора простого предложения 2/2

- III. Охарактеризовать предложение:
- по наличию второстепенных членов (распространённое, нераспространённое);
  - по наличию необходимых членов предложения для понимания вне контекста (полное, неполное);
  - по осложнённости (осложнённое или неосложнённое).
- IV. Выделить все члены предложения и указать, какими частями речи они выражены.
- V. Объяснить расстановку знаков препинания.

План 1/2 2/2

Доп. инф.

Пример



# Синтаксический разбор простого предложения

## Пример

### Обращ

мест. сущ.И    мест. сущ.И    нареч.    нареч.    предл. мест.    прил.  
Ваш образ, <мой друг>, теперь вдвойне для меня дорог.

(Повеств., невоскл., прост., распр., двусост., полное,  
осложнено обращением)

План 1/2 2/2

Доп. инф.

Пример



# Синтаксический разбор простого предложения

Дополнительная информация

————— — подлежащее

===== — сказуемое

————— — дополнение

~~~~~ — определение

————— — обстоятельство

О, О, О — однородные члены предложения

< > — обращение, вводные слова,  
вставные конструкции, не являющиеся  
членами предложения

План 1/2 2/2

Доп. инф.

Пример



# Синтаксический разбор сложного предложения

## План синтаксического разбора сложного предложения 1/3

- I. Охарактеризовать всё сложное предложение по цели высказывания (повествовательное, вопросительное, побудительное) и эмоциональной окраске (восклицательное, невосклицательное).
- II. Выделить все грамматические основы данного предложения, чтобы доказать, что это сложное предложение.
- III. Выделить части предложения, отметив их границы, и определить средства синтаксической связи между ними. На этом основании сделать вывод о типе сложного предложения (предложение сложносочинённое, сложноподчинённое, сложное бессоюзное).
- IV. Построить графическую схему предложения.

План 1/3 2/3 3/3

Доп. инф.

Пример



# Синтаксический разбор сложного предложения

## План синтаксического разбора сложного предложения 2/3

- V. Провести разбор всех частей сложного предложения по их роли в этом предложении и отношению к другим частям предложения
- VI. В сложносочинённом предложении охарактеризовать сочинительный союз и определить, в каких смысловых отношениях между собой состоят простые предложения.
- VII. В сложноподчинённом предложении найти главную и придаточную (ые) часть (части), охарактеризовать связь (каждой) придаточной части с главной и связочные средства (союзы, союзные слова, указательные слова), определить вид (каждого) придаточного предложения.

План 1/3 2/3 3/3

Доп. инф.

Пример





# Синтаксический разбор сложного предложения

## План синтаксического разбора сложного предложения 3/3

- VIII. В сложном бессоюзном предложении определить количество частей и сказать, в каких смысловых отношениях состоят эти части.
- IX. Кратко разобрать каждое предложение в составе сложного.
- X. Объяснить расстановку знаков препинания

План 1/3 2/3 3/3

Доп. инф.

Пример



# Синтаксический разбор сложного предложения

## Дополнительная информация

————— — подлежащее

===== — сказуемое

————— — дополнение

————— — обстоятельство

~~~~~ — определение

[    ] — границы главного предложения в  
СПП, частей ССП, частей БСП

(    ) — границы придаточного предложения

План 1/3 2/3 3/3

Доп. инф.

Пример



# Синтаксический разбор сложного предложения

## Пример

Левин кинул глазами направо, налево, и вот перед ним на мутно-голубом небе, над сливающимися нежными побегами макушек осин показалась летящая птица.

(Повесть., невоскл., сложное, [ \_ = ], и [ = \_ ]. — сложносочинённое;

<sup>1</sup> распр., двусост., полное, осложн. однородн. обстоят. места;

<sup>2</sup> распр., двусост., полное, осложн. однородн. обстоят. места.)

План 1/3 2/3 3/3

Доп. инф.

Пример



# Закончить работу?

 Да Нет