

# Разбор и алгоритм решения заданий части А

Учитель русского языка

Ваганова Л.В.

10 класс

Укажите слова, в которых букв больше, чем звуков.

1. Выдающийся
2. Восемьсот
3. Пьедестал
4. Укрываться

Укажите слова, в которых  
количество букв и звуков  
совпадает.

- 1. кольцо
- 2. портьера
- 3. прилетать
- 4. указание

# Укажите, где допущены ошибки в фонетическом разборе

- Сеять- 2 слога, 1-й ударный
- С [с']- согласный, глухой, мягкий
- Е [э]- гласный, ударный
- Я [й']- согласный, твёрдый, мягкий
- [и] – гласный, безударный
- Т [т']- согласный, глухой, мягкий
- Ъ [-]
- 5 букв, 5 звуков

# Укажите неверную характеристику звука

- 1.[с]- согласный, твёрдый, парный, глухой,  
парный
- 2.[ш]- согласный, твёрдый, парный, глухой,  
парный
- 3.[ч']- согласный, мягкий, парный, звонкий,  
парный
- 4.[з']- согласный, мягкий, парный, звонкий,  
парный

Укажите, в каком ряду во всех словах происходит озвончение.

- 1. просьба, косьба, сжал
- 2. свадьба, жуткий, грозди
- 3. вокзал, гербарий, позже
- 4. футбол, брызжут, сожжение

Укажите, в каком ряду во всех словах встречаются только непарные согласные

- 1. мир, мама, милый
- 2. нрав, варенье, бидон
- 3. замер, минерал, город
- 4. модернизм, губы, бурый

Укажите , в каких случаях допущены ошибки при транскрибировании слов

- 1. поет – [п а й' о т]
- 2. письмо – [п' и с' м о]
- 3. ария – [а р' и й' а]
- 4. мета – [м й' э т а]
- 5. веяние- [в' е й' а н' и й' э]



# Какое лингвистическое понятие иллюстрируют слова

- Грецкий- греческий
- 1. омонимы
- 2. паронимы
- 3. синонимы
- 4. антонимы

В каком примере выделенное слово используется в переносном значении

- 1. *Крутой* кипятилок
- 2. *крутой* подъём
- 3. *тяжёлая* поклажа
- 4. *шелковая* ткань

В каком примере вместо слова *реальный* нужно употреблять слово *реалистический*

- 1. *реальное* направление в живописи
- 2. *реальная* действительность
- 3. проводить *реальную* политику
- 4. добиться *реальных* успехов

В каком предложении вместо слова  
*жесткость* нужно употребить  
*жестокость*

- 1. Он поражал жесткостью черных волос, местами до времени поседевших.
- 2. Я вспомнил выражение его лица, когда на него находили минуты жесткости.
- 3. Неприятная жесткость появилась в лице и голосе его.
- 4. Жесткость сроков всех насторожила.

# Слова какого ряда не имеют окончания?

- 1. зная, знамя, свеча, молча
- 2. окно, депо, едва, два
- 3. пальто, пальтецо, создавая, создатель
- 4. можно, трюмо, хорошо ( наречие),  
выше

# Правописание чередующихся

## гласных в

О/А

гор -  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
клон -  
твор -

раст(раш)-рос

искл.

росток,  
Ростов, ростовщик,  
отрасль, Ростислав

выгарки

искл.

изгарь

пригарь

кос -

кас а

плов - плав

пловец

пловчиха

пльивуны

пльивучие (льды)

искл. утварь

зорянка

искл. зоровой

зоревать

лаг -лож

скаж -скож

искл. полог

искл.

скачи(те), скачу

скачок

мак - мок

погружать в  
жидкость

впитывать в себя

равн - ровн

одинаковый, равный  
ровный, гладкий

искл. равнина, уровень, поровну

Е//И

бер - бир

а

пер - пир

дер - дир

тер - тир

мер - мир

стел - стил

блест - блист

жег - жиг

чет - чит

искл. сочетание

я(а)//им(ин)а

снять - снимат  
ь

А

В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква

1. З...рянка, зар...внять яму, изл...жение
2. Вым...кнуть под дождём, ср...внять счёт, пл...вец
3. Соч...тание, расст...лать, бл...стать
4. К...саться, з...ря, накл...ниться

В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква

1. Разг...рается, изл...гать, ур...вень
2. Р...стов, выск...чка, пл...вчиха
3. Заск...чить, пор...сль, предл...гать
4. Соб...ратся, разв...вающаяся отрасль, заст...лить постель



В каком ряду во всех словах  
пропущена безударная  
непроверяемая гласная

1. р...скошный, м...нимальный, в...риант
2. К...мпьютер, пр...цедура, с...мметрия
3. Пс...хология, д...агностировать,  
амн...стировать
4. Проф...ль, т...моженник,  
в...льсировать

В каком ряду все слова имеют  
корни с чередующимися  
гласными

1. зан...мать, угр...жать, соч...тание
2. Расст...лать, уг...реть, бл...стать
3. Зам...реть, прор...щивать, ум...лять
4. Прид...раться, прик...сновение,  
просл...влять

# Правописание О, Ё после шипящих



# В словах какого ряда пропущена одна и та же буква

1. Дириж...р, деш...вка, душ...нка
2. Беч...вка, ж...рдочка, реш...тка
3. Трущ..ба, туш...нка, ноч...вка
4. Пш...нка, сч...т, ш...рты

В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква

1. Сверх...зобилие, от...гратся, с...мпровизировать
2. Транс...европейский, вар...ировать, под...ём
3. Ра...задорить, и...чезнуть, ...горяча
4. Пр...возносить, пр...бывать в Таганроге, пр...клонный

# Правописание

и

по, на, над, пред

на з, с

пре

при

Надписать

надрезать

раз – роз

рас – рос

(чередование: развалиться –  
розвальни

расписание – роспись)

... звонк.

... сглух.

1. =очень

2. =пере

3. со значением  
превращения

В остальных  
случаях

**Запомни:**

*Президент  
преамбула*

*Привратный  
(столб)*

*превратный  
(смысл)*

*приемник*

*преемник*

*презирать  
(ненавидеть)  
и др.*

*призирать  
(приютить  
)*

~~з~~

здесь, здание, здоровье

В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква

1. И...целить, ...держать,  
бе...проигрышный
2. Пр...вередливый, пр...клонный,  
пр...тязания
3. В...юга, пред...юбилейный, из...явить
4. Без...дейный, сверх...зысканный,  
пред...стория

# Литература

1. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Болотник Л.В.  
Тематические тесты для подготовки к итоговой аттестации и ЕГЭ. Русский язык. - М.: «Баласс», Изд. Дом РАО, 2004. - 208 с.  
(Образовательная система «Школа 2100»)
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы:  
Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: ООО  
«ТИД «Русское слово - РС», 2007
3. Козловская Н.В., Сергеева Е.В. Тестовые задания по  
русскому языку для старшеклассников.- Санкт-Петербург:  
«Паритет», 2000
4. Картинки из инфотеки «Интергуру»
5. <http://www.fipi.ru/>