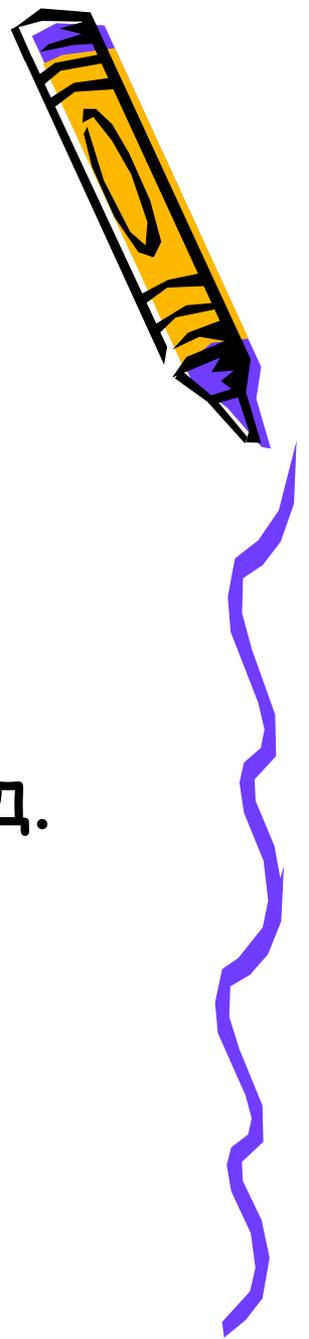


Разбор имени
существительного как
часть речи. 3 класс.

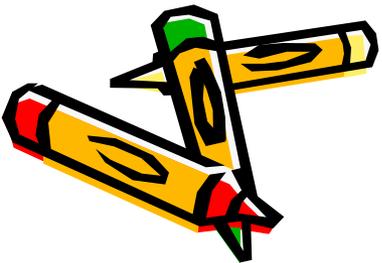
Коновалова Надежда Павловна



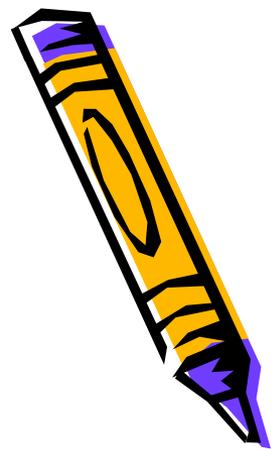
Словарная работа.



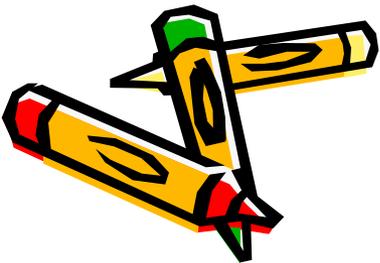
- 1. Упражнение « Угадай слово»
- С.....а к.....ш м.....о
- М.....о л.....а м.....ь
- Обозначь орфограммы, укажи род.



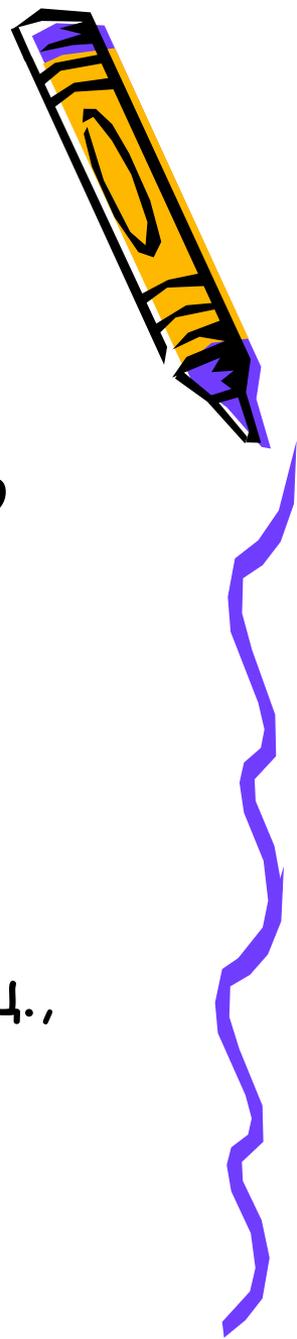
Проверь



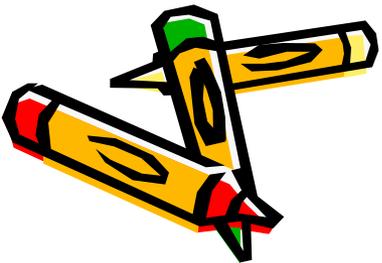
- 1. Упражнение « Угадай слово»
- Собака(ж. р.) карандаш(м. р.) метро(с. р.) молоко(с.р.) лопата(ж.р.) медведь (м.р.)
- Обозначь орфограммы, укажи род.



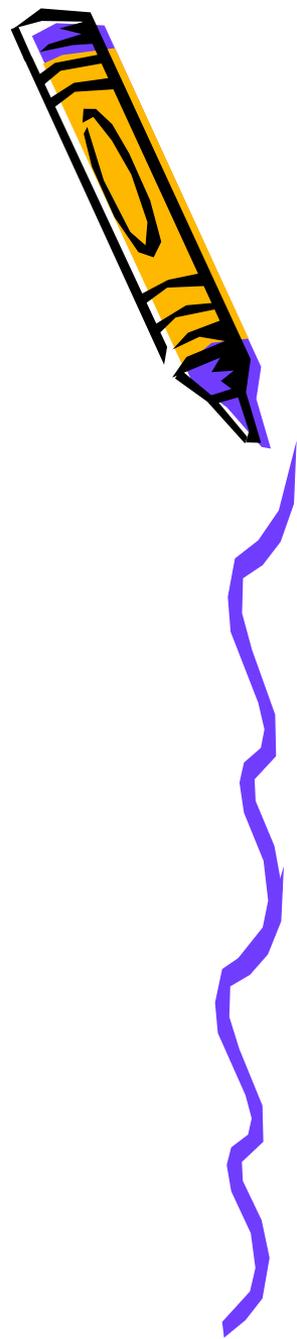
Порядок разбора имени существительного как части речи.



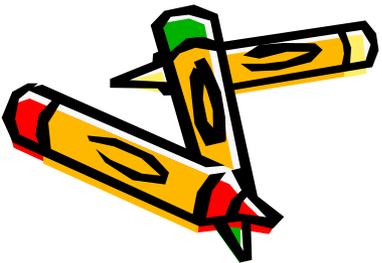
- 1) Вопрос.
- 2) Начальная форма (в форме единственного числа, отвечает на вопрос кто? Что?)
- 3) Часть речи.
- 4) Постоянные признаки:
 - Одушевленное или неодушевленное;
 - Род.
- 5) Непостоянные признаки.
- Образец записи: береза-(что?), н.ф. береза-сущ., неодуш., ж.р., ед.ч.



Чтение плана разбора и беседа



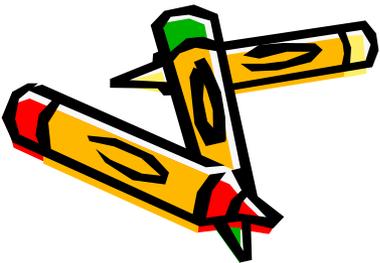
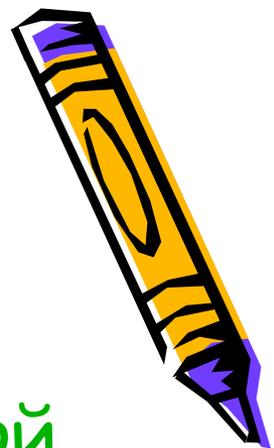
- Почему разбор начинается с вопроса к слову?
- Почему сначала называем постоянные признаки, а затем непостоянные?
- Как оформляется запись?



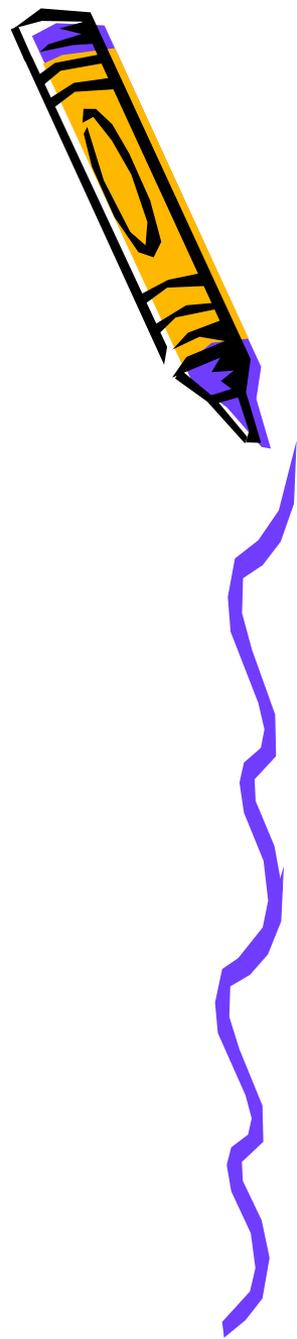
Упражнение в разборе имени существительного.



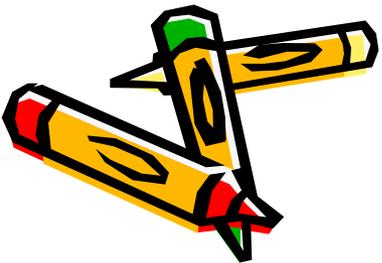
Вот горшок пустой,
Он - предмет
простой:
Он никуда не
денется!



Выполни задание и проверь:

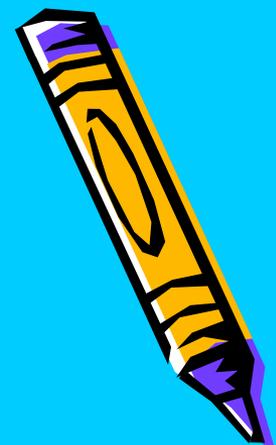
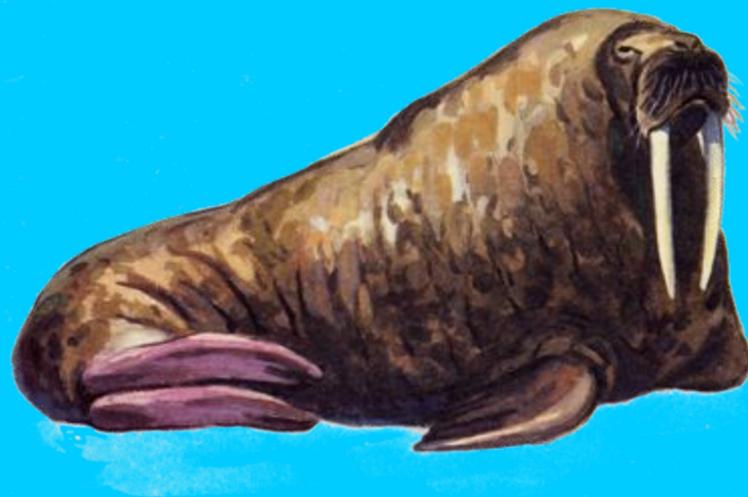


- Разбор имени существительного.
- Горшок-(что?), н.ф.(что?)горшок-
сущ.,неодуш.,м.р.,ед.ч.

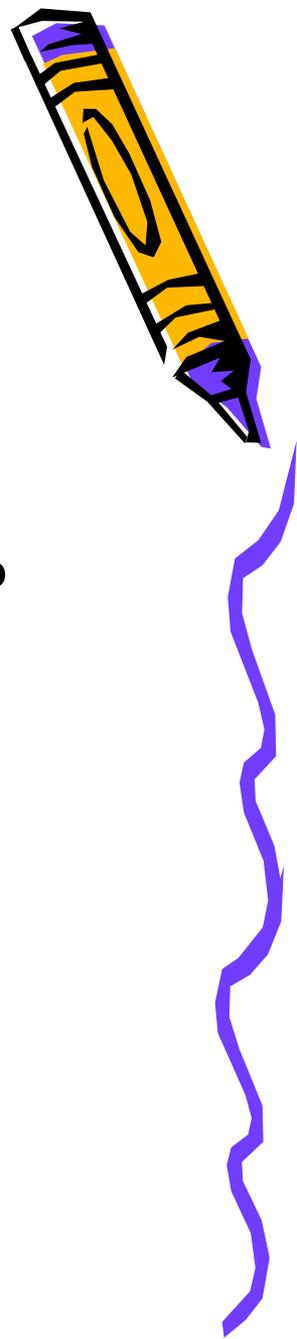


Творческая работа.

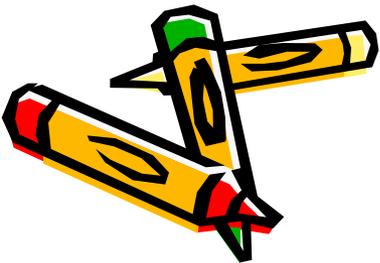
- Морж-полярный житель. Этот морж не боится даже белого медведя. У моржа острые и могучие клыки. Морж совсем безобидный.



Вопросы к творческой работе:



- Какое слово повторяется?
- Какими словами можно заменить слово морж?



Итог урока:

- Расскажите по памяти порядок разбора имени существительного.
- Домашнее задание: с.37 Упр.3

