

Разные языки: родной и иностранн^{ый}

Речь устная и письменная

Разные языки: родной и иностранные

решить, какие собственные имена
знаешь. Как их напишешь?
Впиши^{1,2} нужные слова и закончи
предложения.

Мальчик-иностранец



живёт

в Англии
в Америке
в Германии
во Франции

гов

говорит на

языке.

язык для него родной, а рус-

ство, которым лучше всего за-
нять последнюю мысль, най-
ди в рамке в учебнике (с. 31).

Речь устная и письменная

54. Прочитай стихотворение и ре-
ши, какие знаки в конце предложе-
ния пропущены. Впиши эти знаки.

Воробушки



О чём поют воробушки

В последний день зимы

— Мы выжили ___

— Мы дожили ___

— Мы живы ___

—

В. Бер

■ Какой знак тебе не понадо-
дится? Почему?

■ Догадайся, какое предложе-
ние было у автора последним. Что
нужно ему получить, поменяй местами
чёркнутые слова.

е слово теперь должно быть
ьшой буквы?

авь и запиши² последнее пред-
ие.

ропущены четыре слова. Где
ие? Покажи.

ажды (д,Д)ядя (ф,Ф)ёдор,
(ш,Ш)арик пошли лес соби-
рибы.

от (м,М)атроскин подойти те-
у может. Он очень занят.

какой группе слов относятся
ценные слова: **и**, **в**, **к**, **не**?

у они важны? Как их нуж-
писать?

иши¹ первый отрывок. Выби-
уквы и вставляй пропущен-
лова. Не пропусти запятую.

знакомься с советом в учеб-
(с. 43). Почему его важно
нять?

Звуки русского языка

74. Укажи парный звук: рядом
твёрдым – мягкий, рядом с м-
ким – твёрдый. Не попадись в
вушку!

[л'] – <u> </u>	[м] – <u> </u>	[ч'] – <u> </u>
[п] – <u> </u>	[с'] – <u> </u>	[щ'] – <u> </u>
[в] – <u> </u>	[з'] – <u> </u>	[ж] – <u> </u>
[р'] – <u> </u>	[л] – <u> </u>	[ш] – <u> </u>

■ К значкам каких звуков ни-
го не удалось приписать? Поче-
Даё характеристику этих звуков?

75. Составь, где можно, пары
глухости-звонкости: к звонкому зв-
подбери глухой, к глухому – зв-
кий. Твёрдость или мягкость со-
най.

[д'] – <u> </u>	[с'] – <u> </u>	[р] – <u> </u>
[т] – <u> </u>	[з] – <u> </u>	[н'] – <u> </u>