



Федерация  
Интернет  
образования

# Урок русского языка 2 класс

традиционная школа

Учитель начальных классов

Зими́на И.В.

МОУ основная школа

с. Желтый Яр

# Тема и цель

**Тема.** "Разделительный мягкий знак".

- **Цель.** Закреплять знания о разделительном мягком знаке, развивать умение употреблять в письменной речи слова с разделительным мягким знаком.
- **Оборудование.** Плакат с изображением планет; картинки с изображениями ракеты, ружья и стульев.



# Этапы урока

Орг.момент

Сообщение темы и цели урока.

Чистописание.

Словарная работа.

Физминутка.

Закрепление пройденного.

Выборочное письмо.

Самостоятельная работа.

Итог урока.

# Орг.момент

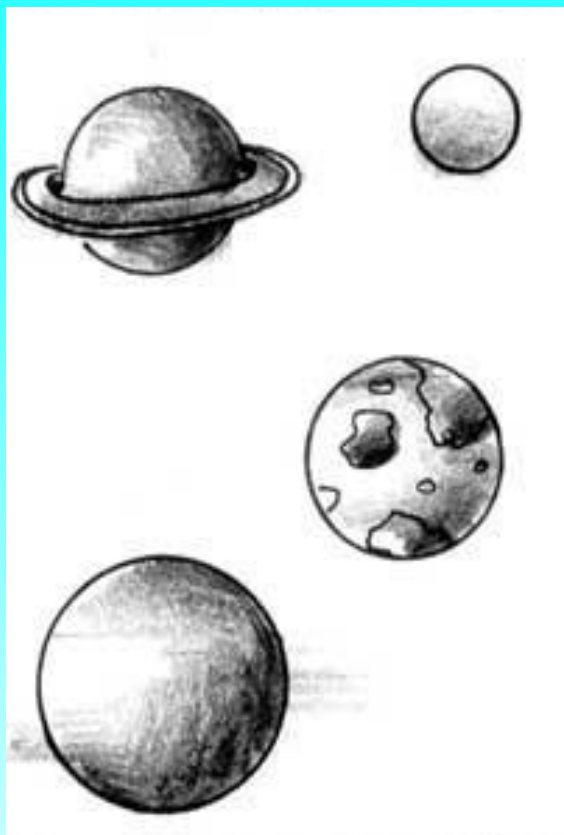
**Учитель.** Ребята, вы любите путешествовать?

**Дети.** Да.

**Учитель.** Приглашаю вас путешествовать  
Знания свои совершенствовать.



# Сообщение темы и цели урока



Сегодня мы отправляемся в путешествие в грамматическое пространство, в галактику разделительного мягкого знака. Во время путешествия вы будете учиться писать слова с разделительным мягким знаком и обосновывать эту орфограмму. К концу урока каждый должен уметь это делать.

# Чистописание

Путешествовать будем вот на этой ракете .

Чтобы ракета взлетела, мы должны заправить ее топливом. Для этого надо красиво записать слоги, которые нам понадобятся во время путешествия.

На доске:

**тья нье льё вьи пью–**

Что объединяет эти слоги?

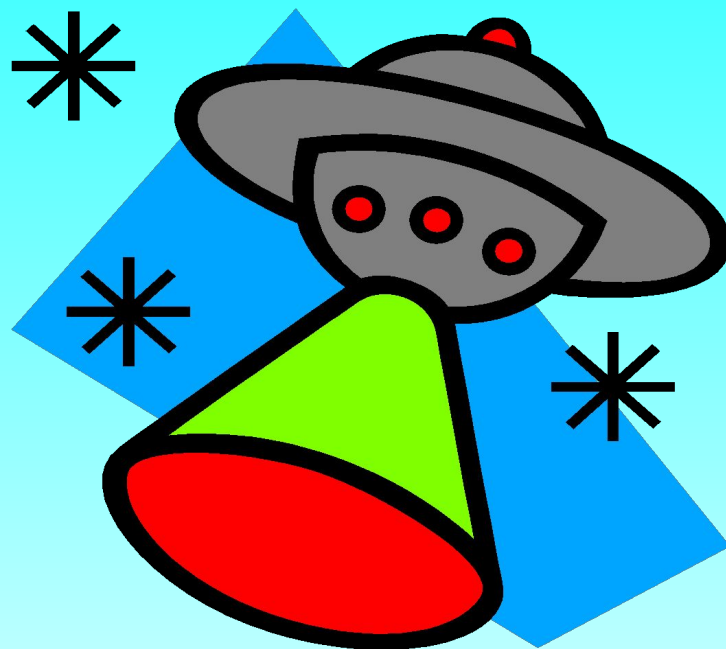
**Д.** Все эти слоги с разделительным мягким знаком.

**У.** Когда пишется разделительный мягкий знак?

**Д.** Между согласными и гласными **и, е, ё, ю, я.**

**У.** Приведите примеры.

**Д.** Семья, воробьи, счастье.



# Словарная работа

Он соло пел среди ветвей,  
Его называли...

У. Я весь день ловлю жучков,  
Уплетаю червячков.  
В теплый край не улетаю,  
Здесь, под крышей, обитаю.  
Чик-чирик! Не робей!  
Я бывалый...

У. Измените эти слова так, чтобы они обозначали несколько предметов.

Д. Соловьи, воробьи

– В чем сходство этих слов?

# Физминутка

Буги-вуги(подвижный танец)

Ручку правую вперед,а потом ее назад,

А потом опять вперед и немножко потрясем.

Мы танцуем «Буги-вуги» поворачиваясь в круге и в ладоши хлопаем вот так (хлопают и кружатся).



# Закрепление пройденного

- У. Мы летим по грамматическому пространству. И вот ракета сталкивается с темной планетой. Жители этой планеты нас не отпустят, пока мы не ответим на их вопросы.
- Что это за золотые монетки, которые падают с ветки?
- У. Когда опадают листья с деревьев?
- У. Запишите эти слова, подчеркните буквы, перед которыми пишется разделительный мягкий знак

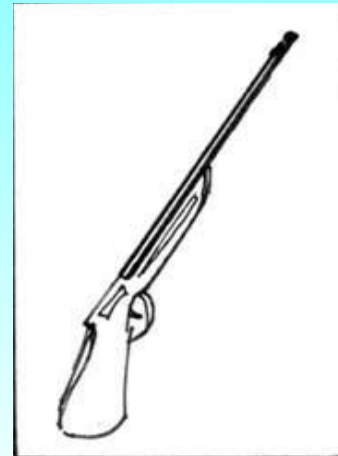
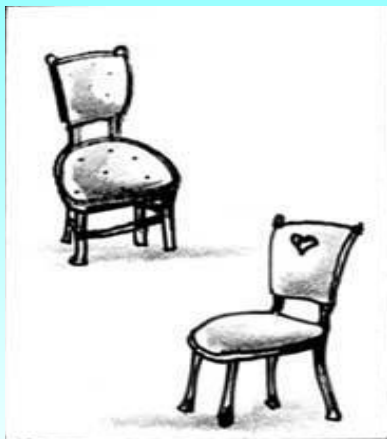
# Выборочное письмо

- Наша ракета приземляется на загадочную планету. Одна ее половина – красная, другая – синяя. А живут на ней гномы. Оказывается, злой волшебник хотел заколдовать планету. Но гномы были сильными, и ему удалось заколдовать только половину планеты. Гномы просят вас расколдовать планету. Для этого надо отгадать загадки.
- Кто они? Откуда? Чьи?  
Льются черные ручьи.  
Дружно маленькие точки  
Строят дом себе на кочке.

- **У.** Я еще раз прочитаю загадку, а вы запишите все слова с разделительным – Какое слово в загадке пишется с мягким знаком, который показывает мягкость согласного?
- **Д.** Слово *маленькие*.
- **У.** Гномы вас благодарят и просят доставить от их имени телеграмму всем землянам.
- Скоро Новый год!  
Мы желаем вам здоровья, мира и счастья. *Гномы* .

# Самостоятельная работа

- **У.** Чтобы наша ракета возвратилась обратно на Землю, вы должны выполнить задание по вариантам.
- **Вариант 1:** назовите одним словом и запишите.
- Снежная буря, метель.  
Фрукты и ягоды, сваренные в сахаре.
- **Вариант 2:** запишите названия изображенных на рисунках предметов.



# Итог урока

**У.** Вот и подошло к концу наше путешествие. Чему вы научились?

**Д.** Когда в словах надо писать разделительный мягкий знак.

**У.** Когда пишется разделительный мягкий знак?

**Д.** После согласных и перед гласными **е, ё, ю, я, и.**

**У.** Что он показывает?